

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр внешкольной работы станицы Полтавской

Методическая разработка

«Методы сплочения коллектива. Десять правил работы в группе»

**Подготовила:
Зам. директора по УВР
Кривуля М.Н.**

ст. Полтавская
2018 г.

Правила жизнедеятельности в группе

"Клубок". Ведущий предлагает каждому участнику назвать качество личности, помогающее жить в обществе, при этом они передают клубок друг другу, разматывая его. В конце концов все участники будут связаны между собой. Педагог отмечает, что вот так связаны между собой все люди - связаны деятельностью, событиями, желаниями, поступками. Но иногда нить может оборваться.

Педагог предлагает потянуть нить каждому на себя (или просит игроков переместиться с места на место).

Нить натягивается и рвётся, если участники не договорятся между собой, кто куда будет двигаться. Педагог подводит участников к мысли, что для того, чтобы люди в обществе понимали друг друга, нужны определённые правила. И предлагает принять правила работы в группе, так как многие вопросы и задания в программе на занятиях придётся обсуждать в группе. Педагог предлагает ребятам самим выработать эти правила .

10 правил работы в группе:

- 1) уважение к говорящему (слушай внимательно не перебивай, когда один говорит - остальные слушают);
- 2) активное участие в работе (говорить не запрещаем, но и не заставляем, однако нам важно мнение всех);
- 3) критикуя, не обижай, а предлагай лучшее;
- 4) говори сначала о хорошем, а потом критикуй;
- 5) говори точно и только по делу, не повторяясь;
- 6) говори от себя - "Я думаю, я считаю...";
- 7) умей видеть и отметить хорошее в каждом;
- 8) откровенность и искренность приветствуются и не критикуются;
- 9) доброжелательность в высказываниях обязательна;
- 10) цель любого обсуждения - узнать больше о себе, о других, сделать мир лучше.

На следующих занятиях можно устроить обсуждение этих правил (по форме дневника развития). Первое время педагогу придётся тратить специальные усилия на то, чтобы правила были действительно понятны и приняты в группе.

В конце занятия короткая игра-рефлексия: дети встают в круг. Ведущий поворачивается к стоящему справа игроку и рассказывает ему тихонько что он узнал нового для себя, что открыл в себе. Затем он переходит ко второму, к третьему, а первый начинает говорить со вторым - и так по кругу.

Игры - знакомство:

1. "Снежный ком". Назвав себя по имени, каждый ребёнок представляет себя всем присутствующим. Теперь по часовой стрелке участникам предстоит по очереди называть имена всех сидящих от него справа и вновь назвать своё имя. На "втором" круге можно усложнить задачу и вместе с именем называть ласковое прозвище, самое любимое занятие, адрес дома, любимую книгу и др.

2. "Визитная карточка". Предложите детям нарисовать свою визитку - со всеми возможными данными, о которых они хотели бы поведать другим. Эти визитки можно использовать в качестве "бейджей" на других занятиях.

3. "Самореклама". Участники по очереди "дают о себе рекламу в газету" - говорят о том (в форме объявления или призыва), что они могут делать лучше всего.

4. "Последний герой". Ребятам предлагается "пройти отбор" для участия в передаче "Последний герой". Для этого они по очереди встают и говорят; "Я, Петя Иванов, пригожусь команде на острове, потому что...".

1. "Снежный ком". Имя + характеристику из песен и стиха, другого литературного произведения.

3. "Встаньте те, кто...". Ведущий просит встать (сделать шаг вперёд) детей, которых объединяет какой - либо признак. Вначале это должен быть "простой" признак - общие детали одежды, общие месяцы рождения. Затем можно брать "качественные" признаки и характеристики личности. Можно задать 10-20 вопросов. Затем предложите одному из детей выйти в круг, а остальные попробуют вспомнить как можно больше его характеристик:

- Встаньте те, кто любит собак.
- Кто любит компьютер.
- Кто никогда не опаздывает.
- У кого есть братья.
- Кто всегда вежлив.
- Кто всегда честен.
- Кто никогда не кричит.
- Кто любит весну.
- Кто прочитал "Гарри Поттера".
- Кто считает себя ответственным человеком.
- Кто был в других городах.
- Кто хочет стать миллионером.

ИГРА "Какая сегодня погода?"

Проводятся с целью формирования позитивного отношения к данной встрече, рекомендуется проводить раньше знакомства.

Все участники встают в круг и рассказывают где, в каком месте они себя представляют? Какое у них настроение? Затем все оценивают погоду по 9 - бальной системе.

Тренинг "Давайте познакомимся"

Все участники делятся на группы по 4-5 человек.

Далее в группах работа идёт таким образом, : все члены группы рассказывают о себе по очереди, а остальные рисуют свои ассоциации с этим человеком (на бумаге можно изображать эпизоды или просто какие-то символы).

Через 15 минут в группах все участники встают в большой круг и рассказывают о каждом по очереди.

Например: выходит в центр Валентина, а остальные 4 человека из группы рассказывают о ней по своим ассоциациям.

ИГРА "Как все"

Цель игры; продолжение знакомства.

Все участники встают в большой круг. Каждый по очереди называет своё имя и делает какой - то жест (головой, руками, ногами), а все повторяют за ним.

ИГРА "Паровозик" (из цикла телесная терапия)

Проводится с целью: закрепить знакомство, сформировав позитивное отношение друг к другу.

Все участники встают в круг паровозиком, по команде ведущего начинают выполнять какие - то манипуляции с соседом. Например: слегка мнут плечи, постукивают по спине, ногами, потом пощипывание. Потом, опять - таки по команде ведущего, разворачиваются и занимаются с другим соседом.

Как правило, эта игра вызывает массу положительных эмоций: весёлого смеха и хорошего настроения.

ИГРА "Здравствуй, друг!"

Она также из цикла "Телесная терапия". Проводится с целью установления тёплых дружеских отношений.

Все участники встают в общий круг и рассчитываются на 1, 2-е номера.

1-ые номера встают во внутренний круг.

2-ые - во внешний.

В двух кругах участники образуют пары и начинают общаться друг с другом (слова и жесты):

- ❖ Здравствуй, друг! - (рукопожатие)
- ❖ Как ты тут? - (стучат по плечу друг друга)
- ❖ Где ты был? - (склоняются к уху друг друга)
- ❖ Я скучал! - (стучат по обеим плечам)
- ❖ Вот ты здесь! (раскрывают руки, разводят их)
- ❖ Как я рад! (обнимаются, похлопывая друг друга по спине)
- ❖ Затем 2-ые номера смещаются вправо или влево, и снова пары общаются.
- ❖ Игра продолжается до тех пор, пока участники не придут в свои прежние пары.

далее приводятся игры из цикла **"Игры - розыгрыши"**, которые можно предложить публике на каком - то мероприятии, встрече и т.д. для снятия напряжения и хорошего настроения, то есть для создания комфортной атмосферы, непринуждённого общения, где есть место не только серьёзным вещам, но и шуткам.

ИГРА "Бразилия" (для снятия напряжения)

Играющие повторяют за ведущими слова и движения.

1. "У меня в Бразилии живёт бабушка! У неё вот такой палец!" (Показывает большой палец руки, все повторяют).
2. "И вот такой рот" (Кривит рот, все повторяют).
3. "У меня в Бразилии живёт бабушка! У неё вот такой палец! Вот такой рот!" (Показывает, все повторяют).
4. "Вот такие глаза!" (Таращит глаза, все повторяют).

К этим фразам каждый раз добавляются всё новые и новые: "Вот такие плечи" (правое плечо вниз, левое - вверх); "Она постоянно прыгает" (показывают); "И кричит: "Ах, какая я красивая! Почему меня никто не любит?"" (все кричат).

После паузы, когда стихнет смех, ведущий говорит: "Какова бабушка, таковы и внуки!".

ИГРА Колокола"

Ведущий делит зал на пять частей и каждой раздаёт слова.

1-й: "Блин-н-н-н".

2-й: "Полблина".

3-й: "Четверть блина".

4-й: "Нет блинов, одна сметана".

5-й: "Блинчики - блинчики".

Каждое слово произносится в определённой тональности и определённом размере, причём увеличивается тон от "блин" к "блинчикам". Частота от целой части, "блин" к 1/16 - "блинчики".

Если последовательно произносить эти слова всем залом и правильно выдерживать тон и частоту, то в зале создаётся ощущение колокольного звона".

ИГРА "Домики и мышки"

Все участники делятся на группы по три человека, два из которых соединяют руки над головой, и это домики, а один человек - мышка.

Она находится в домике. Домики и мышки располагаются по кругу.

Ведущий стоит в центре круга и говорит слова по очереди: домики - мышки - землетрясение.

Если ведущий произносит слова "мышки" - мышки должны выбежать из домика и найти себе новое жильё. Ведущий тоже может быстро занять какой - то домик. А оставшаяся без домика мышка - будет ведущей.

Если ведущий произносит слова "домики", то мышки остаются на месте, а домики меняются местами, найди себе новую мышку.

А если произносится слово "землетрясение", то домики рушатся и складываются новые (ребята ищут себе другие пары), а мышки ищут себе новое жильё.

ИГРА "Школа огородных пугал"

Играющие повторяют за ведущими движения.

Ведущий: "Сейчас мы с вами проведём небольшую разминку.

Поднимите правую руку вверх, потрясите кистью.

Поднимите левую руку вверх.

Покачайте руками, пошумите, как шумят берёзы: ш-ш-ш-ш!

Разведите руками в стороны. Пожужжите, как самолёты: ж-ж-ж!

Помашите руками, как птица. Покричите: "Кш-кш-кш-кш!"

Поздравляю! Вы окончили школу огородных пугал".