

Управление образование муниципального образования  
Красноармейский район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр внешкольной работы ст.Полтавской

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ЦВР ст.Полтавской  
\_\_\_\_\_ Воловик Е.Е.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**«Город Профессий»**

Возраст детей с 7 до 12 лет.



Составитель:  
Ульянкина О.В.  
Ст.методист  
МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской

Ст.Полтавская, 2021г.

## 1. Паспорт программы.

<b>Полное название программы</b>	Программа деятельности летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской - «Город профессий»
<b>Автор - составитель</b>	ст. методист - Ульянкина О.В., МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской
<b>Начальника лагеря</b>	Антиликатор Е.С.
<b>Адрес организации</b>	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, ст.Полтавская, ул.Красная,39
<b>телефон</b>	8(861-65)3-16-65
<b>Е-mail</b>	mboudodczvr@mail.ru
<b>Форма проведения</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
<b>цель</b>	Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психологического и эмоционального здоровья детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;</li><li>2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;</li><li>3. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность;</li><li>4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуре, навыкам общения и толерантности;</li><li>5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.</li></ol>
<b>Специализация программы</b>	Сюжетно – ролевая игра в сочетании с основами технологии КТД- коллективной творческой деятельности
<b>Сроки реализации</b>	С 1 июня по 21 июня 2021 года
<b>Кадровое обеспечение</b>	Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской
<b>Общее Количество детей</b>	Программа разработана для детей от 7 до 12 лет, общее количество 0 человек.
<b>Социальные партнеры</b>	МБУДО Эколого- биологический центр, МБУДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, МБУДО ДЮСШ ст. Полтавской ,МАОУСОШ №7, МЧС ст.

	Полтавской.
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Смена организована в форме профориентационной игры – квеста. С самого начала смены дети попадают в игровую модель города - Города профессий. Они должны населить этот город гражданами различных профессий, стать успешными и сделать так, чтобы он процветал.</p> <p>Каждый день работы лагеря назван по профессии. В ходе реализации программы проводятся различные мероприятия, экскурсии в организации и учреждения, где дети наглядно знакомятся с той или иной профессией. В конце смены проводится Фестиваль профессий и Ярмарка (выставка работ творческих мастерских).</p> <p>Ключевая идея смены – знакомство с различными профессиями, адаптация к жизни в современном обществе, формирование активной гражданской позиции (участие в выборах, борьба за экологию), обучение навыкам работы в команде. Одним из источников пополнения бюджета «Город профессий» является проведение обще лагерных мероприятий, где каждый участник может пополнить копилку своего отряда «ЦВРиками» - денежной единицей «Города профессий».</p>

## 2. Пояснительная записка.

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения дополнительного образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщить к социокультурным ценностям.

Летняя пора для педагогов – особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, дополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является летняя оздоровительная лагерная смена с дневным пребыванием детей при МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской. Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных

навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Для создания оптимальных условий для полноценного отдыха детей за несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Программа «Город профессий» является тематической. Тематика лагеря – «Я познаю мир профессий»: раннее профориентирование детей и подростков.

#### **Актуальность программы.**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «Город профессий» актуальна, т.к. – это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра – отражение жизни. Подавляющее большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям. В играх есть возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественно объединяются. В правильно организованной игре есть возможность для формирования качеств личности, необходимых для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях. Кроме того, данная программа актуальна и тем, что для многих семей нашего поселка это единственная возможность предоставить организованный отдых своему ребенку.

**Новизна** состоит в том, что за 21 день дети младшего и среднего школьного возраста познакомятся с самыми востребованными и актуальными профессиями, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Контингент воспитанников лагеря –

учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-12 лет, всего 60 воспитанников (условия участия в программе – заявление родителей или законных представителей, медицинская справка о состоянии здоровья). Это благоприятная среда для профориентационной работы и популяризации объединений нашего центра. При составлении программы учитывались традиции и возможности центра (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

Данная программа летней смены по своей направленности является **социально-гуманитарная**, т. Е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель программы:** создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**Задачи программы:**

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
4. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
6. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

**3.Ожидаемые результаты.**

- занятость школьников в летнее время,
- укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного, режиссера.



- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

#### 4. Принципы успешной реализации программы.

- внушение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,

- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который

позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

– **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

– **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,

– **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,

– **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов,

– **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

### 5.Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### 6.Содержание программы.

Данная программа является комплексной, т. Е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	<ul style="list-style-type: none"><li>– экскурсионная деятельность,</li><li>– профориентационные игры и мероприятия,</li><li>– тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений района, спортсменами,</li><li>– профпробы (организация деятельности)</li></ul>

	<p>кружков и мастер-классов),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– театрализация (костюмирование),</li> <li>– информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях),</li> <li>– познавательно-игровые программы, конкурсы,</li> <li>– конкурсы рисунков.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневный контроль за состоянием здоровья детей,</li> <li>– утренняя гимнастика,</li> <li>– организация занятий спортом,</li> <li>– принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере),</li> <li>– развитие навыков гигиены,</li> <li>– организация полноценного рационального питания,</li> <li>– приобщение детей к здоровому образу жизни,</li> <li>– вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).</li> </ul>
Содержательно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора, развитие познавательной деятельности,</li> <li>– развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>– развитие мышления, памяти, внимания,</li> <li>– формирование навыков культурного поведения и общения,</li> <li>– выставки рисунков и поделок,</li> <li>– беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края,</li> <li>– организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, экологические рейды).</li> </ul>
Организационный блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство детей друг с другом, со взрослыми,</li> <li>– обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности,</li> <li>– формирование групповых норм,</li> </ul>



	ценностей и традиций, – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, – сплочение коллектива (игры).
--	---

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного и т.д.). Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

## 7. Легенда программы.

В начале смены дети попадают в прекрасный «Город профессий» в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед нашим поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

«Город профессий» - это форма организации смены, основанная на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное общество, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям жителей города, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в команды (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия команд (улиц города), традиции, внешний облик выдумывают сами дети. У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Городской совет», в который входят мер города – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря, управляющие – вожатые, группа «Физруки – здоровяки», группа «Айболит», группа «Мальши – карандаши», группа «Веселые папарацци».

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом города. Каждый день жизни лагеря жителей ждут невероятные приключения. Члены команд в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать в копилки своих отрядов «ЦВРики» денежную единицу города Профессий. Еще одним

неотъемлемым атрибутом является переходящий факел – символ дружбы и сплоченности команды.

Каждый день лагеря, посвящен знакомству с какой-либо профессией: «Набережная художника», «Переулок спортсмена», «Проспект музыканта» и т.д.

## 8.Механизм реализации программы.

<p>Подготовительный этап (<i>май</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование пакета документов,</li><li>– разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы,</li><li>– создание условий для реализации программы,</li><li>– установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и спорта, учреждениями района.</li><li>– подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря,</li><li>– комплектование лагеря, работа с родителями, детьми,</li><li>– приобретение необходимого инвентаря,</li><li>– оформление лагеря.</li></ul>
<p>Организационный этап (<i>1, 2, 3 дни смены</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями,</li><li>– приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими,</li><li>– диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.</li></ul>
<p>Основной этап (<i>4–19 дни смены</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– реализация программы по профориентационной работе,</li><li>– встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения района,</li><li>– профпробы – занятия в кружках, мастер-классах,</li><li>– вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий,</li><li>– организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма, ПАФ и др.) характера,</li><li>– работа по оздоровлению и физическому развитию</li></ul>

	детей.
Заключительный этап (20–21 дни смены)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов работы,</li> <li>– диагностика,</li> <li>– рефлексия и анализ,</li> <li>– вручение дипломов, награждение детей.</li> </ul>

## 9.Режим работы лагеря.

- 8.45 – 9.00 - приход детей
- 9.00 – 9.15 - утренняя зарядка
- 9.15 – 9.30 - организационная линейка
- 9.30 – 10.00 – завтрак
- 10.00 – 10.30 – музыкальный час
- 10.30 – 11.30 - работа творческих мастерских
- 11.30 – 12.30 – экскурсия на предприятия и организации района.
- 12.30 – 13.00 – обед
- 13.00 – 14.15 – общелагерные мероприятия
- 14.30 - экспресс – линейка, планерка, уход домой

## 10.Кадровое обеспечение программы.

### Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня, организация различных видов стимулирования. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	должность
1	Антиликатор Елена Сергеевна	Начальник лагеря
2	Железнова Наталья Петровна	воспитатель
3	Габриелян Татьяна Викторовна	Воспитатель. хореограф
4	Бигдан Александр Николаевич	воспитатель
5	Конова Ирина Ивановна	воспитатель
6	Жданова Наталья Николаевна	Воспитатель, музыкальный руководитель
7	Денисенко Наталья Николаевна	Педагог- организатор

## 11. Материально-техническое обеспечение программы:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
стадион	На стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки и т.п.. На стадионе проводятся различные соревнования.
Диско зал на базе МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской	Диско зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр в плохую погоду
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Игровые комнаты	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, телевизор.

### Методическое обеспечение:

- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа лагеря, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены,
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- проведение ежедневных планёрок,
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- информационные материалы: схемы, плакаты,
- интерактивные видеофильмы, диски, презентации,
- журнал учета посещаемости детей,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- отрядный журнал, анкеты, опросники,
- отрядная газета «Все профессии важны! Все профессии нужны!»

## 12. Социальное партнерство.

### Профориентационная деятельность

- ✓ МБУДО Эколого- биологический центр,
- ✓ МБУДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, МБУДО ДЮСШ ст. Полтавской ,
- ✓ МАОУСОШ №7,
- ✓ МЧС ст. Полтавской.

### 13. Финансовое обеспечение программы.

Финансирование летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Город профессий» осуществляется за счет средств выделяемых местным бюджетом и родительской платы.

Все финансовые расходы на содержание летнего лагеря осуществляется согласно утвержденной смете. Ответственность за своевременное расходование финансовых средств несет руководитель учреждения.

### 14. Система контроля и оценки результативности реализации программы.



## 15. План-сетка мероприятий по реализации программы.

<b>ЕЖЕДНЕВНО:</b>			
<b>Время</b>	<b>Содержание</b>		
09.00	Сбор воспитанников лагеря, зарядка		
09.15	Утренняя линейка		
09.30	Завтрак		
10.00	Танцевальный час		
12.30	Обед		
14.20	Заключительная линейка		
14.30	Уход детей домой		
<b>МЕРОПРИЯТИЯ:</b>			
<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
01.07	<b>На улице Дня знакомства</b>	10.30	Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!».
		11.15	Выбор названия отрядов, выбор командира и вожатых, знакомство с режимом дня, законами лагеря.
		11.30	Вводный инструктаж для воспитанников летнего оздоровительного лагеря; по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности.
		13.00	Игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Змейка», «Зингера»
		13.30	Праздник на свежем воздухе «Здравствуй, лагерь, это Я!»
02.07	<b>«Проспект спортсмена»</b>	10.30	Мастер – класс «Легкая гимнастика»
		11.00	«Олимпийские игры»
		13.40	Подготовка к открытию лагеря
05.07	<b>«Переулочек музыканта» День открытия</b>	10.30	Игровая программа «В мире профессий»
		11.30	Праздничный концерт, посвященный открытию лагеря.
		13.00	Экологическая акция «Чистый лагерь», посвященная дню окружающей среды



	<b>лагеря</b>		
06.07	<b>«Площадь поэта»</b>	10.30 11.15 13.00 14.00	«Литературная рыбалка» (викторина по сказкам А.С.Пушкина детской библиотеке) «Загадки кота ученого», развлекательное мероприятие. Игры на свежем воздухе «Перестрелка» «Волшебный ларец», мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству
07.07	<b>Набережная художника</b>	10.30 11.00 12.00 13.00	Пленэр «Дорожками лета» Развлекательное мероприятие «Малевич» Мастер – класс «Волшебные краски» Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую на асфальте»
09.07	<b>«Бульвар медицинского работника</b>	10.30 11.00 12.00 13.00	Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» Подготовка к акции «Мир без вредных привычек» Акция ««Мир без вредных привычек»
12.07	<b>«Улочка мультипликатора»</b>	10.30 11.00 12.00	Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Мульти – пульти» Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» Волшебный сундучок – творческая мастерская по декоративно-прикладному творчеству
13.07	<b>«Аллея библиотекаря»</b>	10.30 11.00 11.30 13.20	Мастер – класс «Веселая закладка» Волшебный сундучок «Книжный доктор» Познавательное мероприятие «Библиотека: знакомая и незнакомая» В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекаря.
14.07	<b>«Переулок пожарного»</b>	10.30 11.00 13.30	Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники.

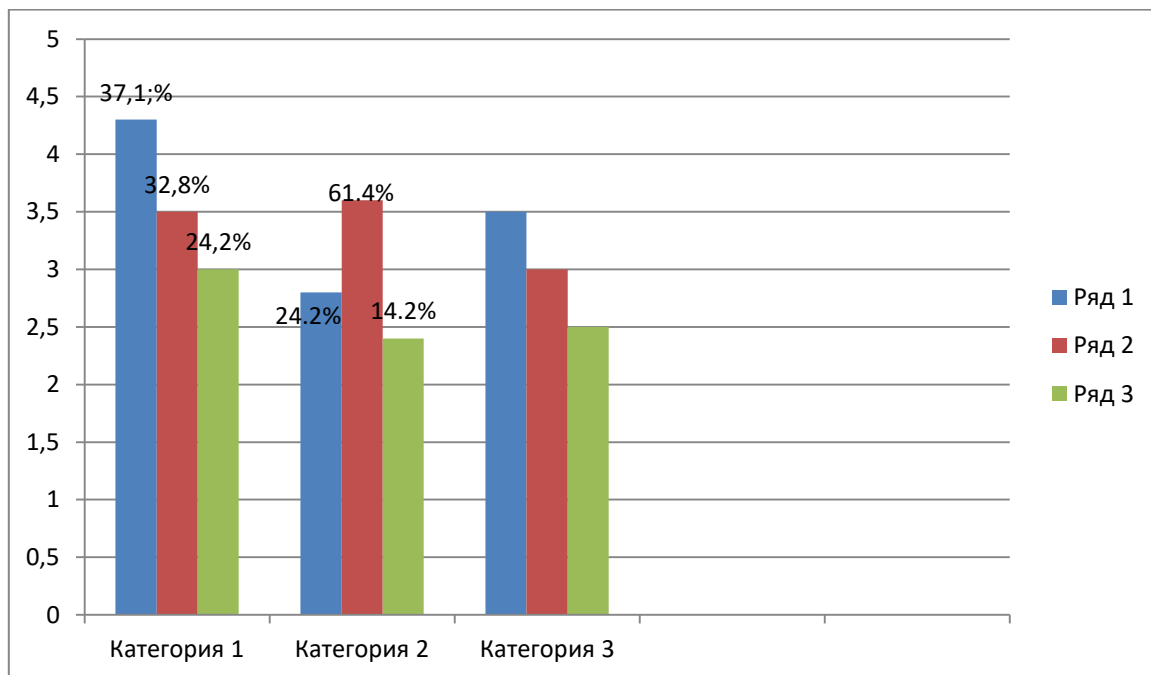
15.07	<b>«Проезд полицейского»</b>	10.30 11.00 12.00	Квест «Загадка Шерлока Холмса» Тематическая беседа «Я – гражданин» о правах и обязанностях детей и подростков Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильмов «Следствия ведут Колобки», «Остров сокровищ» и т.п.
16.07	<b>«Тупик хореографа»</b>	10.30 11.00 13.00	Подготовка к закрытию лагеря. Работа в отрядах. Игры на свежем воздухе. «Классики», «Вышибало» Знакомство с профессией хореограф. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».
19.07	<b>Перекресток строителя</b>	10.30 11.00 13.00	Подготовка к закрытию лагеря. Работа в отрядах. Мастер-класс «Город будущего» (изготовление макета города будущего, каждый отряд делает свою часть).
20.07	<b>«Шоссе туриста»</b>	10.30 11.00 13.00 14.00	Подготовка к закрытию лагеря. Работа в отрядах. Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа» Игровая программа «Лагерный переполох». Мастер – класс «Полоса препятствий»
21.07	<b>Улица прощальная</b>	10.30 11.00 13.00	Ярмарка творческих работ «День Рождение воздушного шарика», поздравление летних именинников. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.

## 16. Результативность и итоги реализации программы.

Проведя анализ, реализации программы и оценив ее результативность можно сделать такие выводы:

- поставленные цели и задачи были достигнуты,
- активизирована заинтересованность педагогов и детей в области профориентации,
- создан благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, соответствует поставленным целям
- достигнуто творческое сотрудничество взрослых и детей.
- активизировано социальное партнерство и расширена сетевая форма работы с учреждениями района





### 1. Категория 1

Возраст обучающихся **7-9 лет** – 26 человек

**10 лет** – 17 человек

**11-12 лет** – 23 человека

2. Категория 2 Приоритет по направленности - профессии по роду деятельности:

Человек-человек - 43

Человек-природа - 17

Человек-механизмы – 10

3. Категория 3 Участие организаций района по профориентационному просвещению

Музыкальная школа, библиотека

Пожарная часть, полиция, МЧС

Сельско-хозяйственные предприятия, производства



## 16. Нормативно – правовая база.

Программа «Город профессий» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребёнка (извлечение).
2. Конституция Российской Федерации (извлечение).
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «О гарантиях прав
4. ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
5. Нормативно-правовая база:
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019г. №467
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
12. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
17. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 « Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»

18. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

19. Письмо Минобразования РФ от 20.05.2003 № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»

20. Письмо Минобразования РФ от 18.06.2003 №28-02-484/16 «О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»

21. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196»

22. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалёвой И.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2020г;

23. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской муниципального образования Красноармейский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

24. Приказы Управления образования.

25. Положение о лагере дневного пребывания.

26. Акт приёмки лагеря.

27. Приказы о назначении сотрудников лагеря.

28. Должностные обязанности сотрудников лагеря.

29. Нормативно-правовая документация по ТБ, ПБ, ГО и ЧС.

30. Списки детей, медицинские документы детей.



## 17. Список литературы.

1. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»)
2. Горизонты лета (программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков). – М., 1997.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.  
Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.  
Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва:АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.  
Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.  
Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.
7. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199с. - (Сценарии игр и праздников).
8. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
9. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.
10. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.

**Индивидуальная карта отдыхающего**

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_

Отряд: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

1. Мое настроение в лагере

Дни смены				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
<p><b>КРАСНЫЙ</b> – активность, восторженность, бодрость.</p> <p><b>ЖЕЛТЫЙ</b> – положительные эмоции, <b>ОПТИМИЗМ</b>.</p> <p><b>ЗЕЛЕНый</b> – спокойствие.</p> <p><b>СИНИЙ</b> – грусть, сниженный эмоциональный фон.</p> <p><b>ФИОЛЕТОВЫЙ</b> – глубокая печаль и грусть.</p>				

2. Рейтинг мероприятий

Критерии	Мероприятие															
											0	1	2	3	4	5
Очень понравилось																
Понравилось																
Остался равнодушным																
Не понравилось																

### Анкета для жителей города профессий.

1. Твоя фамилия и имя

---

2. Когда ты родился (лась)?

---

3. В какой класс пойдешь?

---

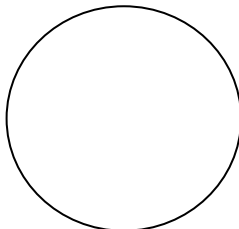
4. Твои первые впечатления о лагере

---

5. Закончи предложение «Лагерь – это ...»

---

6. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где ТЫ.



7. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

**КРАСНЫЙ** – активность, восторженность, бодрость.

**ЖЕЛТЫЙ** – положительные эмоции, оптимизм.

**ЗЕЛЕНый** – спокойствие.

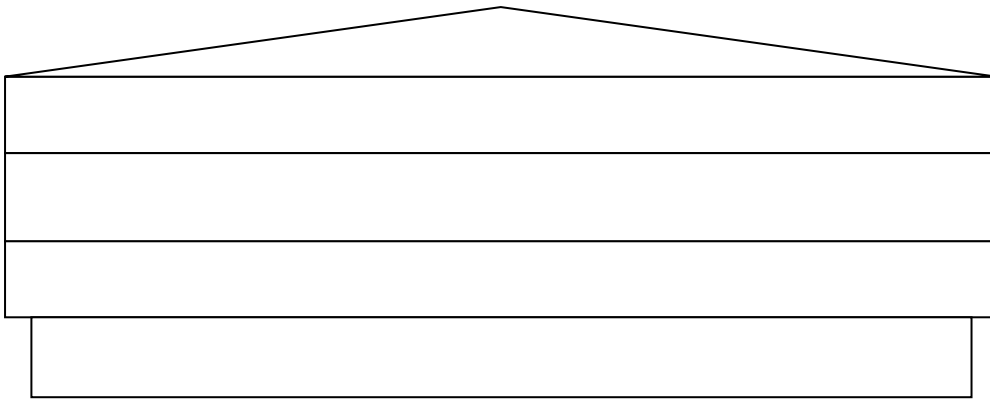
**СИНИЙ** – грусть, сниженный эмоциональный фон.

**ФИОЛЕТОВЫЙ** – пассивность, упадок сил.

**Подчеркни**, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

8. Предлагаем тебе почувствовать себя архитектором. Ниже изображено здание. Твоя задача «расположить» в нарисованном здании (три этажа, с подвалом) виды деятельности, предлагаемые в лагере Принцип распределения:

- на 3-м этаже – «буду ходить туда всегда» (+ + +);
- на 2 этаже – «скорее пойду, чем не пойду» (+ +);
- на 1 этаже – «скорее не пойду, чем пойду» (+ );
- в подвале – «не пойду никогда» (- - -)



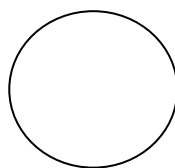
**Анкета для жителей Города профессий повторная.**

9. Твоя фамилия и имя \_\_\_\_\_

10. Когда ты родился (лась)? \_\_\_\_\_

11. Твои впечатления о лагере \_\_\_\_\_

12. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд!  
Поставь точку, где ТЫ.



13. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНЫЙ – спокойствие.

СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

**Подчеркни**, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

14. Самое важное событие в лагере. \_\_\_\_\_

15. Закончи предложения:

«Лагерь – это ... \_\_\_\_\_

«Я рад, что \_\_\_\_\_

«Мне жаль, что \_\_\_\_\_

«Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

16. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

## Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией пришкольного лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затруд- няюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				



### Список обучающихся летней профильной смены

	<b>Фии обучающегося</b>	<b>Дата рождения</b>
1.	Кашарин Владимир Алексеевич	26.07.2012
2.	Кашарина Екатерина Алексеевна	17.07.2010
3.	Демьяненко Даниил Евгеньевич	14.01.2011
4.	Соболева Дарина	18.09.2011
5.	Чернюк Анастасия Викторовна	26.12.2010
6.	Мирошниченко Виталина Алексеевна	05.07.2011
7.	Иващенко Константин Александрович	16.09.2011
8.	Иевлев Даниил Сергеевич	11.05.2012
9.	Иевлева Валерия Сергеевна	11.05.2012
10.	Лупачевская Кристина Алексеевна	25.03.2014
11.	Кумпан Кирилл Игоревич	07.10.2010
12.	Кумпан Константин Игоревич	27.03.2014
13.	Борисенко Александра Дмитриевна	14.07.2011
14.	Леошко Георгий Юрьевич	09.11.2010
15.	Бобарыкина Маргарита Викторовна	14.06.2012
16.	Денисенко Дмитрий Александрович	25.02.2010
17.	Денисенко Любовь Александровна	25.09.2011
18.	Сухова София	14.08.2009
19.	Кирясов Егор Иванович	26.05.2012
20.	Головченко Константин Романович	09.07.2012
21.	Кирясов Алексей Иванович	29.08.2009
22.	Денисенко Ирина Сергеевна	21.12.2012
23.	Казаченко Роза Петровна	20.08.2013
24.	Мороз Даниил Русланович	12.04.2012
25.	Хамраев Руслан Дмитриевич	20.06.2011
26.	Хамраева Анастасия Дмитриевна	01.07.2014
27.	Еременко Макар	25.03.2010
28.	Троян Влад	03.06.2009
29.	Сырчин Виктор Васильевич	17.06.2011
30.	Чучина Анастасия Александровна	19.08.2011
31.	Чучин Иван Александрович	10.08.2012
32.	Еременко Лика Владимировна	23.09.2006
33.	Полоухова Анжелика	22.11.2006
34.	Кирясов Илья Иванович	18.01.2008
35.	Скляр Евгения Артемовна	21.07.2007
36.	Фоменко Людмила Юрьевна	25.08.2004
37.	Афанасенко Таисия Николаевна	10.07.2009
38.	Прохоренко Богдан Дмитриевич	19.05.2012

<b>39.</b>	Еремкина Есения Максимовна	14.09.2012
<b>40.</b>	Васюков Матвей Владиславович	07.03.2013
<b>41.</b>	Мельник Дарья Александровна	13.01.2013
<b>42.</b>	Сушинская Елизавета Петровна	12.07.2010
<b>43.</b>	Гармаш Илья Андреевич	07.10.2011
<b>44.</b>	Демина Елизавета	29.10.2009
<b>45.</b>	Мойса Ангелина Сергеевна	10.10.2011
<b>46.</b>	Деменчук Никита Евгеньевич	24.01.2011
<b>47.</b>	Захарченко София	03.06.2010
<b>48.</b>	Шаровара Кристина Сергеевна	05.10.2010
<b>49.</b>	Шаровара Виктория Сергеевна	26.09.2013
<b>50.</b>	Цихон Дарья Алексеевна	07.05.2009
<b>51.</b>	Ерух Анастасия Алексеевна	02.05.2008
<b>52.</b>	Пономарева Татьяна Игоревна	14.06.2008
<b>53.</b>	Гармаш Екатерина Андреевна	11.02.2008
<b>54.</b>	Кирьян Глеб Евгеньевич	18.07.2012
<b>55.</b>	Мальцев Георгий Владимирович	29.10.2011
<b>56.</b>	Соловьева Эвелина Романовна	10.12.2009
<b>57.</b>	Иваненко Елизавета Игоревна	15.01.2013
<b>58.</b>	Вакуленко Владимир Васильевич	06.01.2013
<b>59.</b>	Сокиркин Владимир Андреевич	11.01.2010
<b>60.</b>	Зеленская Дарья Юрьевна	27.01.2011
<b>61.</b>	Виноградова Виктория Анатольевна	24.09.2012
<b>62.</b>	Хорова Мария Сергеевна	13.06.2013
<b>63.</b>	Хоров Сергей Сергеевич	13.06.2013
<b>64.</b>	Луценко Анна Сергеевна	16.08.2011
<b>65.</b>	Ивченко Данил Александрович	01.09.2010
<b>66.</b>	Гришин Артем Русланович	25.06.2013
<b>67.</b>	Саукова Анастасия	14.03.2011
<b>68.</b>	Балабанова Анна	23.08.2011
<b>69.</b>	Болтушкина Анастасия Евгеньевна	05.12.2013
<b>70.</b>	Полуцкая Полина Романовна	02.09.2009