

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
центр внешкольной работы**

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**«Формирование этических норм поведения через поступки»**

Подготовила:  
Мельник Ю.В. педагог  
дополнительного образования

ст. Полтавская, 2019

**Цель:** формирование у детей умений анализировать свои поступки, прогнозировать последствия своих действий.

**Задачи:**

- помочь учащимся понять, почему так важно уметь отвечать за свои поступки;
- воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки;
- способствовать развитию мышления, внимания, речи, культуры диалога.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:* оценивать свои и чужие поступки.

*Личностные:* стимулировать способность иметь собственное мнение; высказывать своё мнение.

*Метапредметные:*

*Регулятивные:* целеполагание; оценивать результаты своих действий и результаты работы одноклассников;

*Коммуникативные:* развитие умения вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; оценивать поступки.

*Познавательные:* анализировать поступки по отношению к самому себе, к людям, к окружающему миру.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята. Рада видеть вас вновь.

О чем будем говорить, вы мне сами должны сказать.

#### 2. Актуализация знаний. Введение в тему.

- Я вам раздам карточки, а вы должны из них составить слово и тогда вы узнаете тему нашего занятия. ( поступок)

- Человек поступает хорошо, когда.....

- Человек поступает плохо, когда.....

- Как вы думаете, о чём пойдет разговор? (О поступках)

- Чему мы будем сегодня учиться? (учиться отвечать за свои поступки)

#### 3. Работа по теме .

##### Определение поступка.

- Как вы понимаете слово поступок? (Поступок-это какое-либо действие, совершенное человеком). Где можно узнать точное значение слова?

Давайте обратимся к толковому словарю С.И.Ожегова и посмотрим, какое определение слову «поступок» даётся в нем.

**Поступок**-это совершенное кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями;

- решительное активное действие в сложных обстоятельствах.

- Какие бывают поступки?

- По каким признакам можно определить поступок хороший или нет?

(Хороший поступок добрый, приносит пользу людям. Плохой поступок приносит неприятности, зло, обиду, боль, горе и огорчение людям)

Плохие поступки по- другому еще говорят - **проступки**.

(**Проступок** – это поступок, нарушающий правила поведения, провинность)

Каждый человек совершает и поступки, и проступки. За хорошие поступки нас благодарят и любят, а что мы получаем за проступки? (наказывают, ругают)

- Для чего вас ругают и наказывают? (чтобы не совершали впредь таких поступков)

- Какой вывод сделаете? (**мы в ответе за свои поступки**)

-За плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести **ответственность перед нашими родителями!**

**Ответственность.**

Подберите однокоренные слова.

**Ответ - отвечаю - ответственность.**

А как вы понимаете, что такое **ответственность**?

( Ответственность - это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия)

- Послушайте, какое толкование этого слова дается в словаре.

Из словаря С.И. Ожегова: **ответственность - необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках.**

- Перед кем вы несете ответственность? (*перед собой, перед родителями, перед товарищами*).

- Какого человека можно назвать ответственным?

Наверное, вы уже успели совершить немало поступков, где проявили это важное качество.

- Приведите как можно больше примеров ответственного поведения.

(*Хожу в школу, выполняю домашнее задание, помогаю по хозяйству*) и т.д.

- А теперь давайте обратимся к себе и вспомним такие случаи, когда вы были не очень ответственны.

- Почему вы иногда принимали безответственное решение?

( не хотели брать на себя ответственность за свои действия, из-за лени, легкомыслия, не думали, к чему может привести ваш поступок).

- Если человек безответственный, кому от этого плохо: тому, кто ведет себя так легкомысленно, или окружающим?

- Если вы не знаете, как поступить, то что нужно сделать, чтобы ваш поступок не был безответственным?

- Человек не может отвечать за всё. Он не может отвечать за то, что другой человек не выполнил своих обязанностей, но за свои поступки должен отвечать каждый.

А можете ли вы сказать , чем отличается плохой поступок от правонарушения? Правонарушение – общественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

Правонарушение и поступок отличаются степенью ответственности.

#### **4. Закрепление новой темы.**

##### **Разбор ситуаций . Групповая работа.**

Сейчас мы с вами рассмотрим ситуации.

1. Твой одноклассник забыл дома ручку, ты ему одолжил. После уроков выяснилось, что ручка сломана. Как бы вы поступили?
3. После уроков Петя предложил Вите вместе побить Колю. Как бы вы поступили?
4. Ваши приятели позвали поиграть в чужом дворе. Как бы вы поступили?
5. Ваш товарищ не сделал задачу, так как не знает, как делать. Как бы вы поступили?
6. Мама попросила помыть посуду, но во дворе ребята играют в интересную игру. Очень хочется гулять. Как бы вы поступили?

##### Обсуждение ответов.

Мы обсудили различные ситуации.

**Вывод:** Каждый должен думать о том, как повлияет его поступок не только на его самого себя, но на окружающих его людей. Человек должен отвечать даже за слова, которые он произносит. Народная мудрость гласит: «Слово не воробей, вылетело - не поймаешь». Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе.

##### **Игра «Составь пословицу»**

- Я предлагаю вам сыграть в игру под названием «Составь пословицу».

Ваша задача, из двух частей составить целую пословицу.

Заварил кашу - расхлёбывай.

На добрый привет - добрый ответ.

За любой тобою сделанный поступок надо отвечать.

- Молодцы, хорошо справились с этим заданием.

Как вы понимаете пословицы?

- Ребята, ответьте мне на такой вопрос. К чему может привести безответственное решение врача? Пилота? Шофера?

- Какой вывод можно сделать из этого? (Ответ: безответственный поступок может обернуться для других людей неприятностью, бедой или несчастьем).

- Легко ли быть ответственным?

##### **Притча « Можно- нельзя »**

- Чему нас учит эта притча? ( Не всегда можно делать , что хочется. Это может привести к хаосу и разрухе. Нужно жить по определенным правилам и законам. За все поступки предусматривается ответственность.)

##### **Игра « Погадай на ромашке »**

Дети составляют ромашки с положительными поступками и отрицательными.

- А теперь давайте вместе составим **правила ответственности.**

Закончите предложения, подберите по смыслу недостающие слова.

За свои поступки надо ... отвечать.

За добрые поступки добром ... оплатят.

Прежде чем совершить поступок, ... подумай!

Анализируйте свои ... поступки.

Учитесь признавать свои ... ошибки.

##### **5. Рефлексия.**

Сегодня мы вели долгий и серьёзный разговор. Хотелось бы узнать, к какому выводу вы пришли?

Сегодня я понял..

Я бы хотел...

**6. Итог занятия.**

- Что же необходимо каждому из вас, чтобы стать ответственным человеком? (Научиться отвечать за свои поступки).

Я желаю, чтобы вы научились в своей жизни всегда принимать на себя ответственность за свои поступки и умели управлять собой.

Надеюсь, что сегодняшний разговор не прошел даром, и вы сделаете для себя соответствующие выводы.

### **Карточка №1**

**Прочитайте ситуацию и обсудите в группе.**

Твой одноклассник забыл дома ручку, ты ему одолжил. После урока выяснилось, что ручка сломана.

**Как бы вы поступили в таком случае?**

### **Карточка №2**

**Прочитайте ситуацию и обсудите в группе.**

После уроков Петя предложил Вите вместе побить Колю.

**Как бы вы поступили на месте Вити?**

### **Карточка №3**

**Прочитайте ситуацию и обсудите в группе.**

Ваши приятели позвали вас поиграть в чужом дворе.

**Как бы вы поступили?**

### **Карточка №4**

**Прочитайте ситуацию и обсудите в группе.**

Ваш друг не сделал задачу, так как не знает, как ее делать.

**Как бы вы поступили в данном случае?**

### **Карточка №5**

**Прочитайте ситуацию и обсудите в группе.**

Мама попросила помыть посуду, но во дворе ребята играют в интересную игру. Очень хочется гулять.

**Как бы вы поступили?**