Управление образования муниципального образования Красноармейский район Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской

План-конспект открытого занятия

Тема: « Постановка голоса и дыхания при разучивании музыкального произведения»

Подготовил:
педагог дополнительного
образования Богуцкий Н.Н.

ст. Полтавская, 2023г

Время занятий: 40 минут

Время и место проведения: МБОУСОШ №9, кабинет №15, в 12.20.

Участники: творческое объединение «Казачья песня», «Истоки»

Цель: дать детям понятие постановка голоса и дыхания через специальные упражнения.

Задачи:

Образовательные:

Применять полученные знания при разучивании музыкального произведенбия.

Развивающие:

Развитие творческой активности.

Развитие внимания, памяти, воображенбия, мышления.

Воспитательные:

Воспитание чувства ответственности.

Формирование коммуникативных способностей

Воспитание самостоятельности и аккуратности.

Тип занятия: комбинированное

Форма организации работы: групповая

Материально-техническое обеспечение: ноутбук, музыкальный инструмент (баян), нотный материал.

План занятия:

1. Организационный момент – 5 мин
2. Проверка готовности учащихся – 2 мин
3. Основная часть-30 мин.
4. Подведение итогов – 3 мин.

Основная часть занятия:

1.Гимнастика дыхания, специальные упражнения:

- встать, поднять руки вверх, набрать воздух, опустить руки, выдохнуть;
- покрутить головой влево и вправо;
- размять ушки;
- вертолетики.

2. Разминка дикционных, артикуляционных мышц (артикуляционный аппарат как часть голосового аппарата). Через скороговорки и чистоговорки:

-шесть мышат в камыше шуршат;
- три вороны на воротах кар, кар, кар.
- три сороки на заборе
- ли.ли.ли.ли в синем море корабли
- зы.зы.зы.зы есть козлята у козы
- Аф,аф,аф,аф в рыжих пятнышках жираф..
- Ду.ду.ду.ду. утка плавает в пруду
- ух,ух,ух,ух ходит по двору петух
- ке.ке.ке.ке. сидит зайка на пеньке

3. Опора и дыхание, мышечная развитость, резонирование звука, позиционирование звука через разогрев голосового аппарата через упражнение: исполнение на одной ноте звуков ням, ми, ки.

4.Закрепление темы занятий через исполнение песен «По малину в сад пойдем», «Широкая Россия».

Подведение итогов занятий:

- что нового узнали сегодня?
- какие трудности испытывали?
- было ли вам интересно на занятии? (дети отвечают)

Всем спасибо, досвидания.