

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

Ст. Полтавская "01" сентября 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской муниципального образования Красноармейский район, осуществляющий образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04 сентября 2015 года серия 23Л01 № 0003894, выданной министерством образования и науки и Краснодарского края, именуемое в дальнейшем "Базовая организация", в лице директора Организации Воловик Елены Егоровны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Полтавской (ГБОУ школа-интернат ст-цы Полтавской муниципального образования Красноармейский район, именуемое в дальнейшем "Организация-участник", осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 июня 2015 года серия № 23 Л01 № 0003609, выданной министерством образования, науки и Краснодарского края в лице директора Лебедь Жанны Викторовны, действующей на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности «Город мастеров» (ознакомительный уровень, 72 часа); «Очумелые ручки» (ознакомительный уровень 36 ч); «Веселый этикет» (ознакомительный уровень 36 часов); «Кукольный театр» (ознакомительный уровень 36 часов); «Художественное слово» (ознакомительный уровень 72 часа) «Юный спасатель» (ознакомительный уровень 72 часа); «Дорожная азбука» (ознакомительный уровень 36 часов); «Игротека» (ознакомительный уровень 36 часов) с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией.

1.3. Образовательные программы реализуются в период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2025 года.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации образовательной программы.

2.1. Образовательная деятельность определяется Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, Приказа Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 10 до 15 человек.

2.4. Расписание занятий по реализации Организацией-участником Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 3 к настоящему Договору.

2.5. Освоение Образовательных программ в Организации-участнике сопровождаются осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

2.6. Итоговая аттестация по Образовательным программам проводится Базовой организацией в соответствии с программой

2.7. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдаются сертификаты об окончании курса.

2.8. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы на базе Организации-участника, не нарушая ее автономии.

3. Осуществление образовательной деятельности при реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

3.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательных программ: кабинет, мебель, оргтехнику) (далее - Ресурсы).

3.3. Образовательные программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложениями № 1, №2 и № 3 к настоящему Договору.

3.4. Организация-участник не позднее трех рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

4. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

4.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Образовательных программ. Базовая организация использует на безвозмездной основе Ресурсы Организации-участника, в соответствии с приложением 2 к настоящему Договору .

5. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

5.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательных программ, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

6. Заключительные положения

6.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

6.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:
приложение N1-Содержание образовательной программы, реализуемой на базе организации-участника;
приложение N 2 -Перечень ресурсов организации – участника;
приложение N 3-Расписание занятий по программе, реализуемой в сетевой форме;
приложение N 4- Список учащихся, зачисленных на дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую в сетевой форме

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр
внешкольной работы ст. Полтавской
муниципального образования
Красноармейский район

Полное наименование

Юридический адрес:

Ст. Полтавская,
ул. Красная, д.35

Директор Воловик Е.Е.

М.П. (подпись)

Организация-участник:

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат станицы

Полтавской Краснодарского края (ГКОУ
школа-интернат станицы Полтавской)

Краснодарского края муниципального
образования Красноармейский район

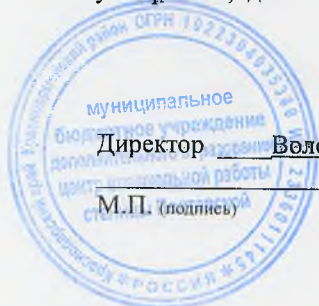
Полное наименование

Юридический адрес:

Ст. Полтавская,
ул. Жлобы, д.78

Директор Лебелъ Ж.В.

М.П. (подпись)



Содержание образовательных программ,
реализуемых на базе организации-участника

Программа «Город мастеров»

1. Вводное занятие. Введение в программу. Демонстрация изделий выполненных учащимися в предыдущие годы. Режим работы.

Правила безопасности труда. Правила поведения в объединении. Медицинские рекомендации. Гимнастика для глаз. Физические упражнения для снятия усталости рук и плеч. Пальчиковая гимнастика.

Форма занятия: урок - объяснение.

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных методов и приемов обучения.

Дидактическое обеспечение: наглядные пособия, рисунки и схемы.

Форма аттестации: Определение уровня мотивации учащихся.

2. Основы мастерства.

2.1. Цветоведение. Теоретическая часть: «Основы цветоведения». Основные цвета.

Смешивание цветов. Теплые и холодные цвета. Цвет и его значение.

Знакомство с разнообразным миром орнаментов народов России. Орнаменты Кубани. Виды орнаментов, их символика и значение. Основные правила составления орнаментов.

Практическая часть: разработка собственного орнамента.

Форма занятия: урок - игра.

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных методов и приемов обучения.

Дидактическое обеспечение: презентация, образцы изделий, таблицы цветосочетаний, цветовой круг, ребусы цветосочетаний, игра «Найди лишний цвет».

Форма аттестации: игра «Найди лишний цвет».

2.2 Композиция. Теоретическая часть: «Основы композиции». Понятия «ритм»,

«симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы. Правило «золотого сечения». «Линия Хогарта». Основные правила композиции. Закон ограничения, группировка элементов, обеспечение свободного пространства между группировками.

Практическая часть: зарисовка основных схем построения композиций.

Форма занятия: традиционная.

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных, методов и приемов обучения.

Дидактическое обеспечение: презентация, образцы изделий, композиционные схемы.

Форма аттестации: Определение уровня творческих способностей. Тест П. Торренса.

2.3 Декупаж. Теоретическая часть: понятие «декупаж». Разнообразие поделочного материала. Правила компоновки, составление композиции. Практическая часть: декоративное оформление готовых форм.

Форма занятия: творческая мастерская.

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных, методов и приемов обучения.

Дидактическое обеспечение: презентация, образцы изделий, композиционные схемы.

2.4 Вышивка. Теоретическая часть. Вышивка как один из самых древних видов декоративного искусства. Применение вышивки в народном костюме Кубани. Различные виды тканей, качество. Правила запаривания ткани. Виды перевода рисунка на ткань. Технология

выполнения простейших ручных швов: «строчной», «стебельчатый», «арочный», «вприкреп».
(Повторение). Вышивка атласными лентами. Правила ТБ.

Практическая часть: вышивание цветов атласными лентами. Обработка изделий после вышивки.

Форма занятия: мастер-класс.

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных, исследовательских приемов обучения.

Дидактическое обеспечение: презентация, образцы изделий, наглядные пособия, раздаточный материал с образцами материала.

2.5. Волшебный бисер. Теоретическая часть: Мир цветов. Мифы, легенды, сказания о происхождении цветов. Цветы как носители настроения. Цветы и травы Кубани. Редкие растения.

История развития бисероплетения. «Золотой век бисера».

Практическая часть: Низание на проволоке. Основные приёмы бисероплетения: петельное, параллельное плетение. Анализ моделей.

Форма занятия: урок - сказка.

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных, методов и приемов обучения.

Дидактическое обеспечение: презентация, образцы изделий, наглядные пособия, иллюстрации изделий.

2.6. Канзаши. Теоретическая часть: Понятие «канзаши». «Немного из истории...». Правила ТБ.

Практическая часть: изготовление броши в технике «канзаши».

Форма занятия: урок - объяснение с элементами эксперимента.

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных методов и приемов обучения.

Дидактическое обеспечение: презентация, образцы изделий, наглядные пособия.

2.7. Текстильная скульптура. Теоретическая часть: «Жили - были...» История текстильной куклы. Славянские куклы. «Обрядовые куклы». Правила ТБ. Ручные и машинные швы. Правила кроя.

Практическая часть: изготовление славянской обрядовой куклы.

Форма занятия: творческая мастерская.

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных методов и приемов обучения.

Дидактическое обеспечение: презентация, образцы изделий, наглядные пособия, иллюстрации изделий, схемы изготовления изделий.

Форма аттестации: тематический кроссворд.

3. Блок 2. Творческое проектирование.

3.1. Творческие работы проекты. Теоретическая часть: основы планирования в творческой работе (проекте). Разработка проекта. Работа с литературой. Просмотр альбомов по искусству.

Возникновение идеи. Составление эскиза, технического рисунка. Работа над эскизом. Обговаривание цветовых сочетаний, деталей, техники выполнения. Добавление деталей.

Практическая часть: работа над проектом. Защита проекта.

Формы занятий: мозговой штурм, дизайнерская - мастерская. Защита творческих проектов. «Презентация собственных авторских творческих работ»

Методическое обеспечение: использование объяснительно-иллюстративных, исследовательских и репродуктивных методов и приемов обучения, а так же самостоятельных и новаторских.

Дидактическое обеспечение: образцы изделий, наглядные пособия, схемы изготовления изделий.

Форма аттестации: Защита творческих проектов. Выставка. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

4. Посещение выставок, музеев, экскурсий.

Программа «Кукольный театр»

1 Введение- 2 ч.

Теория 2 ч. Знакомство воспитанников с целями и задачами обучения. Инструменты и материалы, необходимые для занятий; инструктаж по технике безопасности.

2. Знакомство с историей театра 4ч.

Теория 4 ч. Знакомство с функциями кукольного театра. Кукольный театр как часть театрального искусства. История происхождения куклы. Виды кукол. Петрушка кукла – главное действующее лицо народного кукольного театра в России.

3. Сценическое актёрское мастерство-4 ч

.Теория 4 ч. Этюдный тренаж на развитие памяти, внимания, мышления, воображения. Развитие навыков выражения различных эмоций, настроений, отдельных черт характера. Практика 38 ч: постановка детских сказок.

4. Развитие речи- 5ч.

Теория 1 ч. Развитие сценической речи. Практика 4 ч.

Упражнения для улучшения дикции, правильности произношения, знакомство с темпом, тембром речи, работа над выразительностью речи, расширение активного словаря учащихся.

5. Технология изготовления кукол, декораций - 5 ч.

Теория 2 ч. Знакомство с составляющими различных видов кукол, технологией изготовления различных видов кукол.

Практика 3 ч. Изготовление кукол и декораций для пьес и сценок.

6. Работа с литературой – 10 ч.

Теория 5 ч. Знакомство с литературой и авторами книг

.Практика 5 ч. Чтение русских народных сказок, сказок других народов, рассказов, басен, былей.

7. Подведение итогов реализации программы – 6 ч.

Практика 6 ч. Наблюдение, диагностика, викторина, показ спектаклей

Программа «Художественное слово»

Раздел 1. Культура речи.

Речь – главное коммуникативное средство общения людей. Роль речи в общей культуре человека. Правила разговорной речи, история их возникновения. Грамотная речь – залог успешного общения. Слова-«паразиты». Навыки ведения диалога в различных ситуациях, умения словами, мимикой, тоном развить своё отношение к человеку. Чтение как средство обогащения словарного запаса учащихся.

Раздел 2. Орфоэпия.

Орфоэпия - совокупность норм литературного языка, связанных со звуковым оформлением значимых единиц: морфем, слов, предложений. Среди таких норм различаются произносительные нормы (состав фонем, их реализация в различных позициях, фонемный состав отдельных морфем) и нормы (ударение и интонация). Раздел

3. Анализ литературного произведения. Вид и жанр в литературе. Жанр произведения. Сюжет. Идея, тема произведения. Характеристика героев. Анализ текста.

Раздел 4 Культура речевого общения. От слова к тексту. Основные признаки текста. Стилиевое единство текста единство частей текста. Формирование и функционирование стилей русского 10 языка. Стилистические возможности языковых средств. Народное слово в литературном языке. Исследование фольклора. Типы словесного выражения. Словесные изобразительно – выразительные средства. Жанры творческих работ. Анализ текста.

Раздел 5 Итоговый показ. Итоговый показ в форме обзорного концерта по пройденным темам и исполнением басни, либо стихотворения. По выбору педагога можно объединить концерт единой темой, например «Школьные истории», «Приключения каждый день».

Программа «Веселый этикет»

1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с целями и задачами с планом работы объединения. Правила техники безопасности и охраны труда.

Практика: Игра тренинг на знакомство

2. Этика общения

Теория: Изучение правил взаимодействия между людьми, установленные обществом.

Практика: Игры и конкурсы на применение правил поведения в обществе.

3. Этические нормы отношения к окружающим.

Теория: Изучение и осмысление обучающимися принципов отношений к окружающим, основанных на доброжелательности и уважении друг к другу.

Практика: Проведение игр и конкурсов на закрепление принципов отношений к окружающим.

4. Этика и культура.

Теория: Рассмотрение и изучение вопросов отношения детей к материальным и духовным ценностям.

Практика: Игры и конкурсы на закрепление вопросов отношения детей к материальным и духовным ценностям.

5. Итоговое занятие.

Теория: Повторение правил этикета, изученных в течение учебного.

Практика: Подведение итогов года, награждение.

Программа «Игротека»

1. Вводное занятие. Игры на знакомство

Теория: Понятие «игра». Понятие «общение». Понятие «значение слова в общении».

Понятие «самооценка». Понятие «продуктивно общаться».

Практика: освоение навыков игры. На занятиях используются детские подвижные игры, психологические упражнения, адаптированные для младших школьников, а также стихи, сказки, рассказы.

2. Игры на выявление лидера в группе.

Теория: Понятие «лидер». Понятие «коллектив».

Практика: Подвижные игры, развивающие у учащихся координацию, внимание к окружающим людям.

3. Уроки общения.

Теория: Понятие «общение». Понятие «продуктивно общаться». Понятие «основные способы общения: речь, мимика, жесты».

Практика: Подвижные игры, формирующие у ребенка умение подчиняться правилам, ориентироваться на социальные нормы.

4. Во что играли прабабушки и прадедушки.

Теория: Понятие «народные игры». Понятие «народная мудрость».

Практика: Подвижные игры, формирующие у ребенка стремление к здоровому образу жизни.

5. Классификация игр.

Теория: Понятие «игра». Понятие «классификация игр».

Практика: Подвижные игры, формирующие у ребенка умение подчиняться правилам, ориентироваться на социальные нормы. Упражнения на развитие воображения, сочувствия, внимания, взаимоуважения.

6. Игротехника.

Теория: Понятие «игра». Понятие «игротехника».

Практика: игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений.

7. Итоговое занятие.

Практика: игры, способствующие закреплению социально-поведенческих норм.

Программа «Дорожная азбука»

1. Улица полна неожиданностей.

Теория: Понятие ПДД. Понятие «дорога». Функция дороги. Понятие «опасные ситуации на дороге».

Практика: Подвижные игры по ПДД, развивающие у учащихся координацию, внимание, наблюдательность, - качества, необходимые для безопасного поведения на улице; викторина «Счастливый случай».

2. Работа агитбригады.

Теория: Понятие агитбригада. Функция агитбригады.

Практика: Репетиционные занятия агитбригады «Безопасная дорога». Выступление агитбригады «Безопасная дорога».

3. Регулирование дорожного движения.

Теория: Сигналы регулирования дорожного движения

Практика: Освоение знаний и навыков по ПДД.

Подвижные игры, развивающие внимание и закрепляющие знания по ПДД: «Светофор», «Регулировщик», «Гараж». Интеллектуальная игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».

4. Дорожные знаки.

Теория: Сигналы регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Функция дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.

Практика: Освоение знаний и навыков по ПДД, развитие умения видеть и сравнить дорожные знаки, классифицировать их.

5. Опасные ситуации на дорогах.

Теория: Понятие правила дорожного движения. Где можно и где нельзя играть. Понятие перекресток. Функции перекрестка. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Понятие «пассажир». Правила поведения в транспорте.

Практика: Освоение навыков безопасного поведения на дороге. Заседание Клуба внимательных пешеходов. Игра «Про разметку на дороге».

6. Дорожный этикет.

Теория:

Понятие транспорт. Деление машин по назначению.

Практика: воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Подготовка к празднику «Мы знаем правила дорожного движения». Заседание клуба внимательных пешеходов. Тест по ПДД.

7. Итоговое занятие.

Практика: освоение навыков анализа и правильной оценки своих действий на дороге и поступков товарищей.
(владение базовыми правилами поведения на дороге.)

Программа «Юный спасатель»

Раздел 1. Причины пожаров.

Теория: Понятие «пожар». Понятие «огонь». Понятие «противопожарная безопасность». Функция дружин юных пожарных.

Практика: Подвижные игры противопожарной тематики, развивающие у учащихся координацию, внимание, наблюдательность, - качества, необходимые для безопасного поведения в жизни: игра «Правила безопасного поведения», игра «Остаться в живых». Интеллектуальные игры: «С огнем шутить нельзя», «Исправь ошибки».

Раздел 2. Средства тушения пожаров. Пожарная охрана России. Знаки пожарной безопасности. Экскурсия в пожарную часть.

Теория: История и традиции пожарной охраны. Понятие «правила пожарной безопасности». Понятия: «первичные средства тушения пожаров, пожарный щит, пожарный рукав, брандспойт». Пожарные знаки. Функция пожарных знаков. Понятие агитбригада. Функция агитбригады.

Практика: Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной техникой, с работой пожарного расчета. Боевое развертывание пожарного рукава на время. Развитие умения видеть и сравнить пожарные знаки, классифицировать их. Репетиционные занятия агитбригады «Спасатели». Выступление агитбригады «Спасатели».

Раздел 3. Пожарно-прикладной вид спорта.

Теория: Понятие «пожарно-прикладной вид спорта», знакомство с пожарно-прикладным видом спорта. Понятие «строй». Обязанности в строю. Понятие «команда».

Практика: Освоение знаний и навыков по пожарно-прикладному спорту.

Подвижные игры, развивающие внимание и закрепляющие знания по пожарной безопасности: «Пожарный расчет», «Потуши пожар». Спортивная эстафета «01». Интеллектуальная игра «01 – пароль отважных».

Раздел 4. Медицинская подготовка.

Теория: Понятие «первая доврачебная помощь».

Практика: Отработка практических навыков оказания первой доврачебной помощи при: кровотечениях, переломах, вывихах, ожогах, ушибах, обморожении.

Раздел 5. Катастрофические пожары. Действия в ЧС.

Теория: Понятие «чрезвычайные ситуации». Классификация ЧС.

Практика: Подготовка к районному конкурсу дружин юных пожарных. Подготовка и проведение итогового праздника «Мир без пожаров».

Базовая организация:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр
внешкольной работы ст. Полтавской
муниципального образования

Красноармейский район

Полное наименование

Юридический адрес:

Ст. Полтавская,
ул. Красная, д.35

Организация-участник:

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат станицы

Полтавской Краснодарского края (ГКОУ
школа-интернат станицы Полтавской)

Краснодарского края муниципального
образования Красноармейский район

Полное наименование

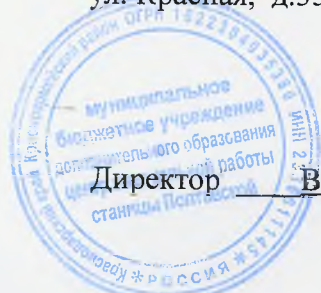
Юридический адрес:

Ст. Полтавская,

ул. Жлобы, д.78

Директор Лебедь Ж.В.

Директор Воловик Е.Е.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы

Перечень ресурсов организации – участника

№ п/п	Наименование ресурса	количество	
1.	Кабинет	1	
2.	Мебель: Стол стулья	1 15	
3.	Оргтехника: Компьютер Сканер	1 1	
4.	Доска	1	
5.	Спортивный инвентарь	10	
6	Ширма	1	

Базовая организация:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр
внешкольной работы ст. Полтавской
муниципального образования
Красноармейский район

Полное наименование

Юридический адрес:

Ст. Полтавская,
ул. Красная, д.35

Организация-участник:

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат станицы
Полтавской Краснодарского края (ГКОУ
школа-интернат станицы Полтавской)
Краснодарского края муниципального
образования Красноармейский район

Полное наименование

Юридический адрес:

Ст. Полтавская,

ул. Жлобы, д.78

Директор Лебель Ж.В.

М.П. (подпись)



Директор Воловик Е.Е.

М.П. (подпись)



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы

Расписание занятий
по программам, реализуемым в в сетевой форме

№	Наименование объединений	Ф.И.О. педагога	Место проведения занятий	№ гр. и год обучения	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
	«Город мастеров»	Запашня Елена Михайловна	Интернат Каб.№	1 год обучения Группа № 1 Группа №2	15.20-16.00 16.10-16.50		15.20-16.00 16.10-16.50				
	«Очумелые ручки»	Шкут Елена Ивановна	Интернат Каб №	1 год обучения Группа №1 Группа №2	14.30-15.10 15.20-16.00						
	«Веселый этикет»	Бражкина Татьяна Владимировна	Интернат Каб №	1 год обучения Группа №1				15.00-15.40			
	«Кукольный театр»	Бражкина Татьяна Владимировна	Интернат Каб №	1 год обучения Группа №1 Группа №2			15.00-15.40 15.50-16.30				
	«Художественное слово»	Бражкина Татьяна Владимировна	Интернат Каб №	1 год обучения Группа №1 Группа №2	15.00-15.40 16.00-16.40						
	«Юный спасатель»	Конова Ирина Ивановна	Интернат Каб.№	Группа №1		17.10-17.50		17.10-17.50			
	«Дорожная азбука»	Конова Ирина Ивановна	Интернат Каб.№	Группа №1				16.20-17.00			

8	«Игротека»	Конова Ирина Ивановна	Интернат Каб.№	Группа №1			15.30-16.10			
---	------------	--------------------------	-------------------	-----------	--	--	-------------	--	--	--

Базовая организация:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр
внешкольной работы ст. Полтавской
муниципального образования
Красноармейский район

Полное наименование

Юридический адрес:

Ст. Полтавская,
ул. Красная, д.35

Организация-участник:

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат станицы
Полтавской Краснодарского края (ГКОУ
школа-интернат станицы Полтавской
Краснодарского края) муниципального
образования Красноармейский район

Полное наименование

Юридический адрес:

Ст. Полтавская,
ул. Жлобы, д.78
Директор Лебель Ж.В.



Директор Воловик Е.Е.

(Handwritten signature of E.E. Volovik)



Директор М.П. (подпись)

(Handwritten signature of Zh.V. Lebel)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы

Список
учащихся, зачисленных на дополнительные
общеобразовательные программы «**Город мастеров**», реализуемые в сетевой форме

«**Город мастеров**», педагог Запашняя Е.М.,
1 группа

1. Абрагимова Малина
2. Абрамова Екатерина
3. Голубева Кристина
4. Догадина Дарья
5. Журавель Екатерина
6. Курайтис Люба
7. Разуваева Саша
8. Сорокина Дарья
9. Тырса Мария
10. Усманова Анастасия
11. Хакимова Света
12. Цубера Юлия
13. Чучина Валерия

2 группа

1. Белоглазов Андрей
2. Гайдуков Саша
3. Журавель Юрий
4. Данилин Михаил
5. Кравченко Илья
6. Митюнин Станислав
7. Попов Алексей
8. Песков егор
- 9 Резничук Виктор
10. Рубан Саша
11. Сафронов Саша
12. Сучков Сергей
13. Табунков Борис
14. Табунков Илья
- 15 Халилов Илья

«**Очумелые ручки**», педагог Шкут Е.И.

1 группа

1. Афанасенко Даниил
2. Бородинов Арсен
3. Рензенко Костя
4. Канайкина Вера
5. Абрагимова Ева
6. Кравцова Диана
7. Мурзин Илья
8. Айрапетян Ашот

9. Бородинова Карина
10. Бородинова Вилина
11. Дворцов Михаил
12. Трапезников Андрей
13. Бородинова Таисия

2 группа

1. Бесланова Виктория
2. Сайтов Радик
3. Чучин Иван
4. Бородинов Зелимхан
5. Зяблов Андрей
6. Кинжеева Алина
7. Оглы Лимона
8. Балуева Виктория
9. Иевлев Даниил
10. Чучина Настя
11. Канайкина Анна
12. Пантелеева Виктория

«Художественное слово», педагог Бражкина Т.В.

1 группа

1. Бабенко Денис
2. Бородинова Ляля
3. Барали Валя
4. Довбня Алексей
5. Ерушев Роман
6. Макиенко Роман
7. Пискарева Валерия
8. Сухова Софья
9. Шутова Яна
10. Юрченко Артем

2 группа

1. Андриянцева Алина
2. Артюшкина Виктория
3. Бородинов Арсен
4. Галка Кирилл
5. Гронин Евгений
6. Гусакова Настя
7. Минцуров Януш
8. Полоухова Анжелика
9. Стерхова Мария

«Веселый этикет», педагог Бражкина Т.В.

1. Бородинов Зелимхан
2. Бесланова Мария
3. Бесланова Малина
4. Пантелеева Виктория
5. Сайтов Радик
6. Бесланова Виктория
7. Иевлев Даниил
8. Иевлева Валерия
9. Чучин Иван

«Кукольный театр», педагог Бражкина Т.В.

1 группа

1. Хакимова Аня
2. Усманова Олеся
3. Ткаченко Лиза
4. Тимошков Олег
5. Сучкова Ида
6. Скурятина Кристина
7. Мошой Роман
8. Моисеева Алина

2 группа

1. Крят Виктория
2. Крят Анастасия
3. Донченко Денис
4. Вагнер Руслан
5. Бородинова Вилина
6. Береза Виктор
7. Кулишова Ангелина

«Игротека», педагог Конова И.И.

1. Абрагимов Самир
2. Бородинова Хадижа
3. Борцев Дима
4. Васильев Сергей
5. Ерушев Матвей
6. Карпов Роман
7. Кухтин Родион
8. Лахмаков Вячеслав
9. Маслова Ксения
10. Манцуров Одисей
11. Халилов Сулейман
12. Чаликова София
13. Чугуй Артем

Базовая организация:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр
внешкольной работы ст. Полтавской
муниципального образования
Красноармейский район

Полное наименование
Юридический адрес:
Ст. Полтавская,
ул. Красная, д.35

Директор

Воловик Е.Е.

М.П. (подпись)

Организация-участник:

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат станицы
Полтавской Краснодарского края (ГКОУ
школа-интернат станицы Полтавской
Краснодарского края) муниципального
образования Красноармейский район

Полное наименование

Юридический адрес:

Ст. Полтавская,

ул. Жлобы, д.78

Директор Лебедь Ж.В.

М.П. (подпись)



«Юный спасатель», педагог Конова И.И.

- 1 Аликин Михаил
- 2 Берекза Ростислав
- 3 Герасименко Максим
- 4 Гладковский Дима
- 5 Голоденко Александр
- 6 Иванов Никита
- 7 Игнатов Максим
- 8 Лукиных Кирилл
- 9 Моргасов Кирилл
- 10 Ничик Никита
- 11 Нурходжаев Алексей

«Дорожная азбука», педагог Конова И.И.

- 1 Бейербах Макар
- 2 Васильченко Василиса
- 3 Голубева Кристина
- 4 Кулаженко Богдан
- 5 Кулишова Ангелина
- 6 Курайтис Люба
- 7 Кушнарев Никита
- 8 Разуваева Саша
- 9 Ряпасова Марина
- 10 Симус Илья
- 11 Скурятин Кристина
- 12 Соколова Люба
- 13 Сучкова Ида
- 14 Тырса Мария
- 15 Усманова Олеся
- 16 Ященко Максим