

**Управление образования муниципального образования
Красноармейский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы станции Полтавской**

**Методические рекомендации
для педагогов и родителей
«Взаимодействие с семьей»**

Автор: Крикун Л.А.
педагог дополнительного
образования.

Ст. Полтавская, 2024г.

Аннотация

В современном мире, родители понимают роль художественного творчества в воспитании ребенка, но в основном видят её в развитии речи, мышления, оценочного отношения к жизни, в формировании нравственного сознания. Они недооценивают то, что воспитание ребёнка в познании творчества и искусства оказывает сильное воздействие на формирование нравственно - эстетического видения действительности.

Взаимодействие между педагогом, родителями и учащимися в дополнительном образовании основывается на свободе выбора. Но многие родители не видят необходимости на регулярной основе общаться с педагогами, вследствие чего появляется проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. Успешное решение задач в воспитании эстетически художественного вкуса возможно только в объединении усилий родителей и учреждения дополнительного образования.

Вместо изолированности и формальной связи с родителями, педагоги дополнительного образования должны стремиться к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс.

Введение.

Развитие ребенка начинается с семьи каждого из нас. Именно семья, есть и будет важнейшей сферой формирования личности ребёнка. Уверенность в себе, в своих возможностях, умение бороться с трудностями зарождаются в дружной, тёплой атмосфере дома. В соответствии с требованиями современности, российское образование подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребёнка».

Работа с родителями - одна из труднейших видов деятельности педагога, требует огромной подготовки и знаний психологии и педагогики. Эффективная работа педагога во многом зависит от умения находить общий язык с родителями, опираясь на их помощь и поддержку. На сегодняшний день, педагога и родители должны рассматриваться как партнёры в воспитании детей, а это означает равенство сторон, взаимное уважение и заинтересованность в успешном сотрудничестве. Именно сейчас идет поиск новых форм и методов взаимодействия участников в воспитании цельной культурно - духовной личности, которые позволяют учесть не только актуальные потребности детей и родителей, но и способствуют формированию активной родительской позиции. Эффективно организованное сотрудничество выстраивает качественное доверительное восприятие и осознание общих целей и возможностей.

Среди первостепенных задач и целей, которые можно связать с учреждениями дополнительного образования детей можно выделить:

- внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- проведение семейных праздников, фестивалей и конкурсов на постоянной основе;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей, развитие форм семейного отдыха;
- повышение педагогической культуры родителей и детей, в том числе путем создания сети родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.);
- внедрение современных инновационных технологий в декоративно-прикладном творчестве для создания положительных, в реалиях современного мира, детско - родительского общения.

В области дополнительного образования понимается важность участия родителей в образовательном процессе детей. Однако зачастую традиционные формы и методы работы с родителями оказываются либо недостаточными, либо неэффективными в силу разных причин. Поиск баланса между традиционным и новым в этой области для повышения эффективности образовательного процесса делает тему актуальной. В настоящее время открываются широкие возможности для того, чтобы детям занять свой досуг. И педагогам дополнительного образования необходимо приложить усилия, чтобы ребята пришли именно к ним, пришли и остались в объединении на весь период обучения. Это возможно, если существует цепочка «педагог - ребенок - родители».

Основные формы взаимодействия с родителями.

Родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития творческого потенциала ребенка, но и для организации его досуга, и как следствие, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, и нацелены на образовательный результат. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Эффективность взаимодействия с родителями во многом зависит от форм организации работы.

Работа с родителями позволяет педагогу дополнительного образования лучше узнать как детей, так и взаимоотношения в семье. Семья, имеет огромное

влияние на формирование личности ребенка, так же выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющих цель деятельности учреждения и педагогов. Объединив усилия по воспитанию и развитию учащихся, получив добровольную родительскую поддержку можно выделить основные цели и задачи.

Цели: - создание благоприятных и комфортных условий для воспитания и развития ребенка;

- сплочение семьи, развитие взаимопонимания родителей и детей, развитие семейных ценностей.

Задачи: - установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.

- объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В настоящий момент существуют самые разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей, направленные на развитие творческого потенциала учащихся:

Групповые формы взаимодействия с родителями

Родительские собрания – После формирования творческих групп проводятся родительское собрание. Где родители знакомятся непосредственно с педагогом, с программой объединения, обсуждаются задачи учебно-воспитательной работы объединения, определяются пути сотрудничества семьи. В конце года так же проводятся собрания по итоговому результату, можно совместить с выставкой работ.

Дни открытых дверей - Появляется возможность познакомить родителей и детей с любым объединением, работающим в учреждении дополнительного образования. Познакомить с традициями и особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать и привлечь к участию. Педагогами проводятся экскурсии по учреждению с посещением кабинетов, знакомством с педагогом, с работами учащихся прошлых лет. Так же в учреждении, в день проведения открытых дверей проводятся матер - классы в творческих объединениях, где желающие могут поучаствовать и выбрать свое направление в творчестве.

Концерты - Являются важной формой работы, родители, видят итог совместной работы. Они видят, чему научился их ребенок, как он контактирует с педагогом,

другими детьми, как реагирует на успех и неудачи. Радуются вместе с детьми от проделанной работы;

Творческие мастерские - Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда;

Мастер-классы совместно с детьми - Родители и дети, совершая общее интересное дело, становятся ближе друг к другу, лучше понимают интересы друг друга. Тем самым родители поддерживают творческие начинания и увеличивают шансы в достижении мастерства в выбранном направлении деятельности;

Выставки творческих работ - Каждый ребенок хочет получить положительное одобрение за свою работу, родители получают возможность еще раз повторить и убедить своего ребенка в его индивидуальности и креативности. Такие выставки повышают уровень семейного доверия и доброжелательности;

Конкурсы - Позволяют объединить разные возрасты и увлечения, совместная работа родителя и ребенка помогают на время поменяться местами. Родители превращаются в детей, а ребенок чувствует ответственность и становится более уверенным.

Индивидуальные формы взаимодействия с родителями

Анкетирование - Помогает получить необходимые сведения с помощью коротких вопросов. Методическое средство для получения информации с целью выяснения биографических данных, оценок, мнений и т. д.

Индивидуальные беседы - Помогают понять, чем педагог может помочь в процессе развития и становления личности каждого обучающегося. Выбрать индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагогу надо не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность.

Нетрадиционные формы работы с родителями.

Объединенная группа в интернет мессенджерах – Позволяет сплотить родителей и их детей, так же можно донести конкретную информацию сразу для всех групп творческого объединения. Провести тестирование или попросить помощи в организации или оборудования для творческих занятий.

Интернет платформа учреждения дополнительного образования детей – Где родители смогут следить за успехами своих детей в творческих объединениях, узнавать информацию о различных мероприятиях и оставлять отзывы об учреждении или педагогов.

Индивидуальное интернет общение в мессенджере – Позволит быстро узнать информацию, решить срочные вопросы и т.д.

Рекомендации педагогу по работе с родителями:

- Понимание и поддержка - Дайте понять что вы за них (семью), выслушайте внимательно но не в коем случае не поучайте а рекомендуйте или давайте совет.
- Не ставьте выше себя или родителей – общайтесь наравне, педагог и родители совместно работают над положительными качествами и духовно нравственными навыками.
- Проявляйте интерес к увлечениям их ребенка – Это поможет ближе познакомиться с учащимся и родителями. Возможно, с анализировать как обстоят дела в семье - поддерживают ли родители увлечения их ребенка.
- Говорить конкретно и правильно доносить свою мысль.
- Объедините родителей и детей творческого объединения в сплоченную группу.
- Занимайтесь саморазвитием и ищите новые техники и пути их выражения в творчестве.
- Помните: хорошую репутацию нелегко завоевать, но ещё сложнее – удержать.

Рекомендации по привлечению и увлеченности родителей к декоративно-прикладному творчеству совместно с детьми.

- Проводить совместные мастер-классы;
- Дать задание учащемуся и привлечь к его выполнению родителей;
- Устроить конкурсы или совместные выставки родителя и ребенка.

Как показало время, родители и обучающиеся в объединениях в наибольшей степени проявляют интерес к предмету занятий. Это говорит о том, что использование нетрадиционных форм организации совместной деятельности родителей и детей является эффективным. Приёмы, осуществляемые во время обучения и творческих мастерских, подобраны верно, с их помощью активизировано внимание детей и родителей, что способствует эффективному росту увлеченных семей.

Пусть эти законы родительской истины помогут вам в воспитании ваших детей, постарайтесь следовать им в самых трудных жизненных ситуациях, любите своего ребенка и дорожите его любовью к вам! (Приложение №1)

Заключение.

Уже много лет психологи и педагоги единогласны, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие и доверительные отношения, оказывают положительные эмоции и приучают детей к сотрудничеству. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка, что в будущем даст толчок для правильной аналитики современного мира. Кроме того, совместная творческая деятельность - интересное времяпрепровождение. Так же беседы во время творческого процесса являются прекрасным способом общения детей и педагога, так же детей и родителей.

Подобные занятия будут полезны любой семье. Они не только помогут родителям приобщиться к творчеству, но и лучше узнать своих чад, что повысит педагогическую компетентность в воспитании детей.

Наша задача как педагогов не только создать творческую идиллию и обучить детей, но и помочь устроить благоприятную творческую деятельность в семье обучающихся. В бешеном ритме нашего нового мира, родители порой забывают остановиться на пару часов и обратить свой взор на своих детей. Возможно, наши усилия как педагогов, помогут нашим воспитанникам и их родителям найти время для создания чего - то захватывающего и интересного.

Литература:

1. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/01/31/rabota-s-roditelyami-v-obedinenii-dekorativno>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/658807>
3. <https://pandia.ru/text/80/538/1669.php>
4. <https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-osnovnie-formi-raboti-s-roditelyami-v-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovanija-deicy-1283476.html&sa=D&ust=1580469621750000>
5. https://www.google.com/url?q=https://studme.org/191860/pedagogika/osnovnye_napravleniya_sposoby_vzaimodeystviya_pedagogov_semi&sa=D&ust=1580469621749000
6. Еманова С.В., Казанцева Е.А., Шибаева В.И. Взаимодействие педагогов и родителей в учреждении дополнительного образования детей. / 2009.
7. Ронами Т.Ю. Формы и методы работы с родителями в учреждениях дополнительного образования // Воспитание школьников. – 2011.
8. Хухлаева, О.В. Активные формы групповой работы с родителями / О.Хухлаева // Школьный психолог. – 2006, № 19.

Законы родительской истины

Закон 1

Держите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

Закон 2

Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения. Не исключено, что ими будете вы.

Закон 3

Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти.

Закон 4

Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

Закон 5

Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

Закон 6

Не идите на поводу у своего ребенка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

Закон 7

Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем если над ним будут смеяться другие люди.

Закон 8

Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

Закон 9

Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».

Закон 10

Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для вашего ребенка, и для вас, родитель!

Рецензия

на методические рекомендации для педагогов и родителей

«Взаимодействие с семьей»

педагога дополнительного образования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы
ст. Полтавской

Крикун Любови Алексеевны

Данные методические рекомендации предназначены для педагогов, занимающихся с детьми разного возраста, а так же для родителей. Они представляют собой практические советы по работе с родителями. Педагог поделилась своими наблюдениями и мыслями, как строить свою работу по данному направлению. Это огромный труд педагога, который хочет, чтобы творческие объединения не просто существовали, а развивались в нужном направлении при поддержке родителей, как главной движущей силы своего ребенка.

В рекомендациях педагог приводит примеры основных форм взаимодействия с родителями. Подробно описывает групповые, индивидуальные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Основную часть рекомендаций педагог составила, опираясь на свою практическую деятельность. Сложные родители на практике это подавляющее большинство. Чтобы отношения с родителями оставались лояльными, понятными для обеих сторон, педагог рекомендует привлекать родителей к творчеству совместно с детьми через проведение совместных мастер-классов, выполнение домашнего задания вместе с детьми, организацию конкурсов и творческих выставок с привлечением родителей.

Так же Любовь Алексеевна подготовила памятку для родителей «Законы родительской истины», которая поможет родителям в воспитании детей.

Автор рекомендаций обращает внимание на то, что совместная творческая деятельность «педагог-дети-родители» – интересное времяпрепровождение. Так же беседы во время творческого процесса являются прекрасным способом общения детей, педагога и родителей. Подобные занятия полезны любой семье. Они не только помогут родителям приобщиться к творчеству, но и лучше узнать своих чад, что повысит педагогическую компетентность в воспитании детей.

Удачей автора является своевременная тема рекомендаций – работа с родителями. Руководитель не всегда может достигать до всех родителей, но быть у руля в своем коллективе и иметь авторитет детей и родителей

просто обязан. Наполеон Хилл говорил: "Мастерство приходит только с практикой и не может появиться лишь в ходе чтения инструкций".

Эта работа может быть полезна всем педагогам, как опытным так и молодым, которые только начинают свою работу и обязательно столкнутся с проблемами общения родитель-педагог-ребенок. Опыт работы педагога может быть рекомендован для использования в своей практике в учреждениях дополнительного образования.

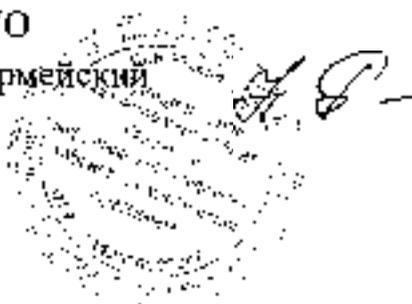
01.04.2024г

Ведущий специалист МКУ РИМК при УО
администрации МО Красноармейский
район



П.О. Краузе

Директор МКУ РИМК при УО
администрации МО Красноармейский
район



Н.И. Романова

Скоро-скоро
**Новый
Год!**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ДИПЛОМ

XII-2023
№31/009

ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА

НАГРАЖДАЕТСЯ ЗА КОНКУРСНУЮ РАБОТУ:

"ЭКО ЕЛКА!" ВОЛКОВА ДАРЬЯ
РУКОВОДИТЕЛЬ КРИКУН ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕВНА

БАЛЛЫ: 29 ИЗ 30

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА
ОСТВАЛЬД А. Г. А.

25 ДЕКАБРЯ 2023 Г.



РОССИЯ, 2023 Г.

Скоро-скоро
**НОВЫЙ
ГОД!**

УНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

**СЕРТИФИКАТ
УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА**

XII-2023
№31/0091

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Крикун

Любовь Алексеевна

ЯВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГОМ-РУКОВОДИТЕЛЕМ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ.

"Эко ёлка!" Волкова Дарья

БАЛЛЫ: 29 из 30

ДАННОЙ РАБОТЕ КОЛЛЕГИЯ ЖЮРИ ПРИСУДИЛА ЗВАНИЕ:

ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА
ОСТАВАЛД А.-Л.А.

23 ДЕКАБРЯ 2023 Г.



РОССИЯ, 2023 Г.

ПРОДЮСЕРСКИЙ ЦЕНТР А.С.Л. «PRODUCTION»
при поддержке
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



НА ОЛИМПЕ

Международный конкурс-фестиваль искусств

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ

Творческое объединение "Оазис творчества"

"ЗАЩИТНИК ДРУЗЕЙ!"

ДПИ/ 10-12 лет/ Основная лига

Педагог - Крикун Любовь Алексеевна

МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская

Россия, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская

Хрипюня Людмила (г. Ярославль)
Преподаватель, Хормейстер, Солостка оркестра
"Струны Руси". Педагог муз.школы им Л.В.Бетховена.
Заслуженная артистка России.

Ермолаев Александр (г. Санкт-Петербург)
Режиссер, сценарист, поэт. Дважды лауреат
международного фестиваля эстрады и юмора
"Москва-топазит". Член жюри Международных и
Всероссийских конкурсов

Амрирянова Юлия (г.Москва)
Режиссер цирка
Выпускница ГИТИС. Хореограф-постановщик.
Член союза театральных деятелей

Аминов Андрей (г.Москва)
Преподаватель, выпускник РАМ им. Гнесиной
Работал в оркестре Георгия Гараняна
государственной академии им Маймониды
Лауреат международных конкурсов.

Алексеевский Геннадий
Президент Продюсерского центра «А.С.Л.»

Шляжская Наталия (г.Воронеж)
Народный мастер Воронежской области, лауреат
форума «Достоинство культуры», лауреат
всероссийских и международных конкурсов и
фестивалей.

Токарева Александра (г.Санкт-Петербург)
Режиссер, сценарист, хореограф-постановщик
акробатических ганцевальных спектаклей. Член Союза
театральных деятелей РФ





Программа муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям»



Программа муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Дата проведения: 15.02.2024г

Время проведения: 10.00

Место проведения: МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской
ул. Красная, 39

Цель: повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов.

Регламент работы:

9.00-10.00- регистрация участников

10.00-10.20 - открытие конкурса, приветственное слово

11.20- 12.00- конкурс «Визитная карточка»

12.00-13.00 конкурс «Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

13.00-13.30. – подведение итогов, награждение

Мастер-класс «Методика освоения техники лозоплетения, плетение с одной трубочкой. «Насекомое»- педагог дополнительного образования МБУДОЦВР ст. Полтавской Крикун Любовь Алексеевна

Мастер-класс: «Методика изготовления изделия из бисера. Заколка» - педагог дополнительного образования МБУДО ЦВР ст. Марьянской Величко Елена Викторовна

Мастер-класс: «Способы размножения герани» - педагог дополнительного образования МБУДО ЭБЦ Стребкова Юлия Владимировна.

Мастер-класс: « Действия при возникновении аварийных ситуаций в водном туризме, их разрешение» - педагог дополнительного образования МАУДО СДЮТЭ Катранжи Глеб Николаевич

Мастер-класс: «Применение игровых методов, как средство познавательной активности на занятиях английского языка» - педагог дополнительного образования МБУДО ЦВР ст. Полтавской Ходеницкая Татьяна Владимировна.

Мастер-класс: - «Выполнение этюда животных с использованием нетрадиционной техники рисования «Рисование по контуру кисти руки» - педагог дополнительного образования МБУДО ЦВР ст. Полтавской Пайдуков Андрей Васильевич

Мастер-класс: «Методика сборки панно в технике стимпанг» - педагог дополнительного образования МБУДО ЦВР ст. Полтавской Кушнарёва Елена Владимировна

Мастер-класс: «Техника работы с мячами по водному поло на суше - тренер-преподаватель МАУ ДО СШ «Юность» Семенник Владимир Анатольевич

Мастер-класс: «Значимость физической подготовки в волейболе» - тренер - преподаватель МБУДО «СШ ст. Марьянской» Кармирян Елена Александровна



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

«15» февраля 2024 г.

№ 146

с/таблица Полтавская

О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.11.2023 года № 3302 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году», руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район 25 января 2023 года № 40/10, **п р и к а з ы в а ю**

1. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы с/таблица Полтавской (Воловик Е.Е.) организовать и провести муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 15 февраля 2024 года в 10:00 часов по адресу с/таблица Полтавская, ул. Красная, 39.

2. Утвердить состав оргкомитета по проведению муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 2)

3. Руководителям учреждений дополнительного образования МО Красноармейский район обеспечить участие педагогам (приложение № 1)

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район И.В.Келесник

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район



И.В.Беляева

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу управления образования
Красноармейского района
№ 146 от « 08 » 02 2024 года

СОСТАВ
организационного комитета по проведению муниципального
этапа конкурса «Сердце отдаю детям»

Кодесник Лилия Валерьяновна - заместитель начальника управления образования муниципального образования Красноармейский район;

Шутова Тамара Левоновна - главный специалист управления образования муниципального образования Красноармейский район;

Воловик Елена Игоревна - директор МБУДО ЦВР ст. Подставская;

Петерикова Татьяна Васильевна - директор МБУДО ЦВР ст. Марьянская;

Корж Сергей Васильевич - директор МАУДО «Станция детского и юношеского туризма»;

Краснобородько Марья Фелоровна - директор МБУДО «Эколого-биологической центр»;

Быков Роман Александрович - директор МБУДО «Спортивная школа ст. Подставской»;

Тарасенко Григорий Александрович - директор МБУДО «Спортивная школа ст. Марьянской»;

Шмасько Николай Григорьевич - директор МАУДО «Спортивная школа «Юность».

Приложение 1.
к приказу управления образования
Красноармейского района
№ 146 От «08» февраля 2024 года

**Список
участников муниципального этапа конкурса профессионального масте-
рства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

№	Ф.И.О. педагога	Наименование учреждения
Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»		
1	Ходеницкая Татьяна Владимировна	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская
Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»		
1	Величко Елена Викторовна	МБУ ДО ЦВР ст. Марьянская
2	Пайдуков Андрей Васильевич	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская
Номинация «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»		
1	Стребкова Юлия Владимировна	МБУ ДО ЭБЦ ст. Полтавская
Номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»		
1	Катранжи Глеб Николаевич	МАУДО СДЮТЭ ст. Полтавская
Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»		
1	Кармирян Елена Александровна	МБУ ДО СШ ст. Марьянская
2	Семешкин Владимир Анатольевич	МАУ ДО СШ «Юность»
Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»		
1	Кушнарёва Елена Владимировна	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская
2	Крикун Любовь Алексеевна	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 17 » февраля 2024 года

№ 6/24

станица Полтавская

**Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 14 декабря 2023 года № 1744 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году», руководствуясь Положением об управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район, утвержденным решением Совета муниципального образования Красноармейский район от 25.01 2023 года № 40/10, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (приложение).

2. Направить документ победителей для участия в краевом этапе конкурса на электронную почту Регионального модельного центра RMC23@YA.RU.

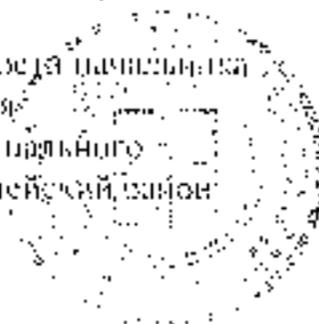
3. Наградить грамотами победителей муниципального этапа конкурса.

4. Объявить благодарность руководителю муниципального опорного центра Е.Е. Волоник за организацию и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Л.А. Шутову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



И.В. Болышев

И.В. Болышев

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
от 19 февраля 2024 года
№ 180

**Итоги муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

№	Ф.И.О. педагога	Наименование учреждения	Место
Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»			
1	Ходеницкая Татьяна Владимировна	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская	1
Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»			
1	Величко Елена Викторовна	МБУ ДО ЦВР ст. Марьянская	1
2	Пайдуков Андрей Васильевич	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская	2
Номинация «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»			
1	Стребкова Юлия Владимировна	МБУ ДО ЭБЦ ст. Полтавская	1
Номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»			
1	Катражи Глеб Николаевич	МАУДО СДОТЭ ст. Полтавская	2
Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»			
1	Кармирян Елена Александровна	МБУ ДО СШ ст. Марьянская	1
2	Семенихин Владимир Анатольевич	МАУ ДО СП «Юность»	2
Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»			
1	Кушнарёва Елена Владимировна	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская	1
2	Крикун Любовь Алексеевна	МБУ ДО ЦВР ст. Полтавская	2

Главный специалист
управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



Л.Л.Шутова



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования

«Сердце отдаю детям»

в номинации

«Профессиональный дебют»

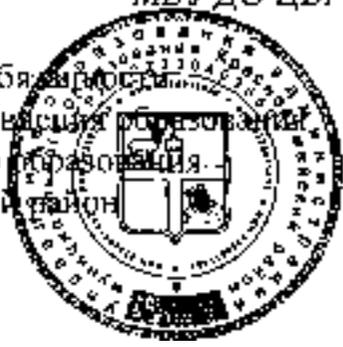
Награждается

Крикун Любовь Алексеевна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
муниципального образования
Красноармейский район



И.В.Беляева

Приказ № 180 от 19.02.2024 г

Удостоверение является документом
дублированным образца с повышением квалификации

Регистрационный номер

659397

ПК 00664006

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверением свидетельствуется о том, что

Крикун

(фамилия, имя, отчество)

Любовь Алексеевна

14 февраля 2024

г. по

06 марта 2024

прошел(-ли) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

(образовательная организация) (образовательная организация) (образовательная организация)

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, содержание, количество учебных часов, форма обучения)
Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в
деятельности педагога дополнительного образования (детская художественно-прикладная и
изобразительная искусство)

72 часов

(количество часов)

в объеме



Ректор (директор)

Секретари

Шинко В.А.

Космовская А.П.

2024

г.от

*Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт
профессионального образования»*

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

23120014328D

Документ о «квалификации»

Регистрационный номер

2359-ПП

Город

Краснодар

Дата выдачи

02.06.2022

Исходный диплом выдает институт в том, что

КРИКУП
Любовь Алексеевна

пришла(а) профессионально переподготовку в (в)

*Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт
профессионального образования»*

по программе

**«Педагогика
дополнительного образования
детей и взрослых»**

Результат от

02.06.2022, протокол № 2

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
дополнительного образования

Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

В.В. Крохина

О.Л. Шутов

Д.Р. Могилы



231200143280

№ 231200143280

С " 02 декабря 2021 г. № 02 явля

Приложение к акту № 231200143280

Куркин

Лидов

Александров

Лидов СД 0914804

«Институт экономики, управления и права» (г. Казань)

Акционерской некоммерческой профессиональной общественной организации «Казанский институт профессионального образования»

ИДЕНТИФИКАЦИОННО-ОПИСАТЕЛЬНЫЙ

образовательный документ

Защита и охрана здоровья населения Республики Беларусь

№ п/п	Наименование	Объем часов	Семестр
1	Правовое обеспечение деятельности в сфере деятельности образовательных учреждений	32	зачетно
2	Общая педагогика	48	зачетно
3	Основы общей психологии	36	зачетно
4	Основы возрастной психологии	48	зачетно
5	Управление образовательными процессами педагогического менеджмента	32	зачетно
6	Основы медицинских знаний, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	32	зачетно
7	Современные образовательные технологии, методы и приемы образования	36	зачетно
8	Психология и педагогика дошкольного образования	36	зачетно
9	Профессионально-этические основы деятельности в сфере дошкольного образования	36	зачетно
10	Теория и методы дошкольного образования	78	зачетно
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	36	зачетно
12	Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся и разностороннее развитие дошкольного образования	42	зачетно
13	Организация и содержание индивидуальной подготовки в системе дошкольного образования	42	зачетно
14	Итоговая аттестация	4	зачетно

Всего: 560 часов



[Handwritten signature]



ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**ЛЮБОВИ АЛЕКСЕЕВНЕ
КРИКУН**

*Педагогу МБУ ДО "Центр внешкольной работы"
ст. Полтавская МО Красноармейский район
Краснодарского края*

за подготовку воспитанников и участие в 5-м
межмуниципальном фестивале православной культуры
«Пасхальное поздравление – 2023»,
проводимого на территории Красноармейского
одномандатного избирательного округа № 47

Д.В.ЛАМЕЙКИН

Москва