

Управление образования муниципального образования
Красноармейский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы ст. Полтавской

Публичный отчет за 2021 -2022 учебный год

Ст. Полтавская

2022г

МБУ ДО ЦВР- это муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования с многочисленной сетью творческих объединений. Деятельность ЦВР направлена на формирование творческой, социально активной личности в условиях развивающей образовательной среды, представляющей спектр возможностей для выбора учащихся, обучение посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественное, физкультурно - спортивное, техническое, социально-гуманитарное.

Воспитательно - образовательная политика МБУДО ЦВР как образовательного учреждения строилась в 2021 – 2022 учебном году на следующих принципах:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных образовательных направлениях;
- учет постоянно меняющихся индивидуальных, социо-культурных и образовательных потребностей детей;
- оперативная адаптация образовательного процесса к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями и организациями Краснодарского края.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования. Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому учащемуся посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания. В ЦВР создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию. В 2021-2022 году коллектив ЦВР осуществлял свою деятельность с соответствии с Программой развития учреждения.

Характеристика кадровых ресурсов.

Эффективность деятельности Центра, качество результативности работы во многом зависит от кадрового потенциала, от профессионально – педагогической компетенции и творческой активности педагога. Администрация старается создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу о развитии личности.

Количественный состав кадров:

- основных работников – 31 человек;
- педагогов – 24 человека
- совместителей - 6 человек

Распределение педагогического состава по образованию:

ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО	%
Высшее педагогическое	13	54,1%
Высшее профессиональное	9	37,5%
Среднее профессиональное педагогическое	2	8,3%
Среднее профессиональное	-	-
Итого	24	

Общий образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок. На сегодняшний день количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 53,9 %, что дает основание судить об информационной подготовленности кадров к ведению образовательного процесса. Сохранение и увеличение этих показателей за счет обучения педагогических кадров (заочно) - приоритетная задача администрации.

Распределение педагогического состава по стажу работы

Стаж	Количество	%
До 5 лет	9	37,5%
От 5 до 10 лет	7	29,1%
От 10 до 20 лет	1	4,1%
Свыше 20 лет	7	29,1%
Итого	24	

Возрастной состав кадров

Возраст	Количество	%
до 20 лет	0	0
20-30 лет	4	16,6%
30-40 лет	9	37,5%
40-55 лет	4	16,6%
Свыше 55 лет	7	29,1%
Итого	24	

Наиболее дееспособный в профессиональном плане возраст (накоплен педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина и т.д.) от 30 до 55 лет составляет 54,1% - это большая часть педагогического состава ЦВР. Достаточно высок показатель количества педагогов предпенсионного и пенсионного возраста – 45,8%, и самый низкий уровень у педагогов возрастной категории 20-30 лет и до 20 лет. **Привлечение молодых специалистов - задача, над которой коллективу стоит работать в**

предстоящем учебном году. Необходима разработка механизма привлечения молодых специалистов в коллектив, что позволит повысить уровень новых знаний, творческой активности и, в то же время, даст возможность передачи знаний и опыта от педагогов с большим стажем работы молодым специалистам (сохранение традиций учреждения, накопление потенциала на далекую перспективу).

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям:

Категории	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ВЫСШАЯ	2	3
Первая	6	10
Не имеют категорию	17	11

Анализ квалификации педагогических работников показывает, что педагоги начали проявлять активность к повышению своего квалификационного уровня. Динамика в этом вопросе начала подниматься вверх. В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов дополнительного образования: Денисенко Н.Н., Шкут Е.И., Пайдуков П.В., Пайдуков А.В, Ходеницкая Т.В. В соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» педагогические работники регулярно повышают уровень квалификации. Так в 2021-2022 году повысили квалификацию, пройдя специальные курсы следующие педагоги: Денисенко Н.Н, Прохоренко А.Н, Шкут Е.И, Ходеницкая Т.В, Пайдуков А.В, Пайдуков П.В, Железнова Н.П.

Учебная деятельность

В 2021-2022 году образовательный процесс строился в системе программно - целевого управления деятельностью учреждения на основе образовательной программы ЦВР, согласно годовому плану работы учреждения. В 2021-2022 учебном году в учреждении реализовывалось 62 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программы (56 основных педагогов, 6 педагогов-совместителей), 16 краткосрочных программ (реализация в летний период). Программы реализовывались по следующим направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Ознакомительного уровня-33

Базового уровня- 23

Краткосрочные (реализация в летний период) -16

33 программы прошли независимую экспертизу НОК.

Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения. Содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора образовательных областей, но преобладающими остаются программы художественной направленности.

Наличие в Центре программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах детей и их родителей.

Педагог дополнительного образования Пайдуков П.В. разработал разноуровневую программу «Роботехно» и приступит к ее реализации в следующем учебном году. По сетевой программе взаимодействия с коррекционной школой – интернат ст. Полтавской работали следующие педагоги: Запашняя Е.М, Шкут Е.И, Бражкина Т.В, Конова И.И.

Разрабатываемые в Центре дополнительные образовательные программы рекомендуются к реализации педагогическим советом, утверждаются директором. Но, на сегодняшний день не все дополнительные образовательные программы Центра внешкольной работы в полном объеме обеспечены учебно – методическими комплексами. Это связано с отсутствием финансового обеспечения.

Услугами дополнительного образования в 2021-2022 году охвачено 2218 детей и подростков. По программам ознакомительного уровня обучения занималось 53,2% обучающихся от общего количества занимающихся, по программе базового уровня 37,9%. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет: первый год обучения – 15 детей, второй год – 13 детей, третий и последующие годы – 10 -12 детей. Острой остается проблема сохранности контингента в конце года. Для сохранности контингента педагоги предпринимают следующие меры: гибкое расписание занятий, варьированные занятия, тесно сотрудничают с родителями и классными руководителями.

Если рассмотреть количество обучающихся по возрастам, то преобладают обучающиеся младшего звена 1642 человека, дошкольников 132 человека, среднего звена 362 человека, обучающиеся старшего звена 82 человека.

В 2021- 2022 учебным году продолжалось увеличение количества обучающихся, занимающихся по первому году обучения в связи с увеличением программ ознакомительного уровня. Наличие программ разного уровня даёт возможность учащимся на первом этапе обучения определить свой дальнейший ориентир в выборе творческой деятельности.

В рамках плана внутреннего контроля учебного процесса регулярно посещались творческие объединения с различными видами контроля: административный, фронтальный, тематический, персональный. По результатам посещения написаны справки, информации, служебные записки.

С целью контроля эффективности образовательной деятельности и установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проведены промежуточная и итоговая аттестация.

Таким образом в результате аттестации в конце 1 полугодия и в конце года выявлено, что все обучающиеся овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками в соответствии с возрастными особенностями. Данные

мониторингового исследования являются достаточно хорошим показателем общей готовности обучающихся к дальнейшему обучению в творческих объединениях.

Организационно-массовая работа, воспитательная работа

Организационно – массовая работа в МБУДО ЦВР строится по следующим направлениям: общие мероприятия, работа с родителями, концертная деятельность, духовно – нравственное воспитание, а также конкурсно – игровые тематические программы, познавательные и развлекательные мероприятия, концерты, выставки, фестивали, акции, викторины, спортивно – игровые мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии. Организационно – массовой и воспитательной работой в учреждении занимаются педагоги – организаторы. Работа педагогов – организаторов в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы ЦВР на 2021-2022 учебный год.

Целью работы являлось: организация всестороннего досуга обучающихся путем интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско – патриотического, духовно – нравственного, социального, художественного, физкультурно – спортивного направления. Создание условий для личностного развития и реализация творческих возможностей обучающихся, через организацию и проведение культурно – массовых мероприятий.

Педагог– организатор Денисенко Н.Н. провела 18 мероприятий, педагог-организатор Прохоренко А.Н. провела 18 мероприятий. 4 мероприятия педагоги-организаторы подготовили и провели совместно: литературно-музыкальная композиция «Радость со слезами на глазах» к 9 Мая, встреча с воинами интернационалистами «Афганистан боль и память сердца», встреча с участниками локальных войн «Они защищали Отечество», итоговый праздник «Хоть немного тепла унесите с собой», на которых присутствовало 1717 человек, из них обучающихся в группах ЦВР 1130 человек. Мероприятия проводились с ограниченным количеством детей по требованиям САНПиНа.

Так же воспитательной работой занимались педагоги ДО, согласно своих планов. Использовали различные формы при проведении мероприятий: викторины, информационные часы, конкурсы, выставки, праздники, беседы, игровые программы, игры-путешествия. Все проведенные мероприятия записывались в журнал учета работы педагога, выставлялись на сайте учреждения. У многих педагогов накоплен сценарный и методический материал.

На новый учебный год методистами учреждения разработана «Рабочая программа воспитания» (приложение), которая будет реализовываться с основной программой обучения.

Достижения обучающихся.

Одним из основных показателей результативности работы педагогов и уровня качества образовательной деятельности программ являются достижения обучающихся на конкурсах различного уровня. В 2021- 2022 учебном году было проведено 11 муниципальных этапов краевых конкурсов, участвовали в 4 краевых конкурсах, в 2 Всероссийских конкурсах, в 2 Международных конкурсах.

По результатам учебного года наши обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, краевых всероссийских конкурсов и выставок. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений воспитанников.

Хочется отметить, что педагоги вместе с детьми активно участвовали в заочных конкурсах по своей направленности и имели хорошие результаты (Бражкина Т.В, Пайдуков А.В, Пайдуков П.В, Ульяновкина О.В, Ефимченко Л.Н).

Достижения обучающихся за 2021-2022 учебный год Участие и результативность в районных, краевых, Всероссийских конкурсах обучающихся в ЦВР за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.:

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
1	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	23.09.2021г	Победители: номинация декоративно – прикладное творчество Шульга Ксения Вахрушева Варвара Номинация «Изобразительное искусство» Назаров Глеб	Зпапашняя Е.М Шкут Е.И Пайдуков А.В.
2	Краевой этап конкурса «Мой любимый учитель»	01.10.2021г	Победители: Шульга Ксения Вахрушева Варвара	Запашняя Е.М. Шкут Е.И.
3	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию	01.10-09.10.2021г	Диплом 1 степени: Матвиенко Макар, Шендяпин Егор, Антропов Саша	Пайдуков П.В.
4	2 Международный хореографически фестиваль - конкурс «Дорогой танца»	10.10.2021г	Лауреат 1 степени группа «Манна» то «Созвездие»	Ефимченко Л.Н.
5	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	14.10.2021г	Победитель Назаров Глеб	Пайдуков А.В.
6	Муниципальный этап	01.12.2021г	Номинация	Пайдуков А.В.

	конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»		изобразительное творчество Назаров Глеб; Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Вахрушева Варвара, Романов Илья	Шкут Е.М. Запашняя Е.М.
7	Международный конкурс художественного слова к Дню матери «Мама. Слов дорожке нет на свете»	1-20.12.2021г	Диплом победителя: Чуприна Полина, Волков Иван.	Бражкина Т.В..
8	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	27.12.2021г	Победители: Номинация «Изобразительное искусство» Шкут Кирилл Головченко Варвара; Номинация «Вокальное пение» дуэт Горбаненко Вероника, Никулина Наташа; Номинация «Художественное чтение» Волков Иван Номинация «Литературное творчество» Прохоренко Богдан	Филиппов В.И. Пайдуков А.В. Жданова Н.Н. Бражкина Т.В. Прохоренко А.Н.
9	Муниципальный этап краевой акции декоративно - прикладного творчества «Однажды в Новый год»	27.12.2021г	Победители номинация «Новогодняя игрушка-снеговик» Шульга Ксения; Матвиенко Макар	Запашняя Е.М. Денисенко Н.Н.

Участие и результативность в районных, краевых, Всероссийских конкурсах обучающихся в ЦВР за 2 полугодие 2021/2022 учебного года.

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
1	Краевой этап конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2022г	18.01.2022г	Победители: номинация «Литературное творчество» Прохоренко Богдан; Номинация «Изобразительное искусство» Шкут Кирилл	Прохоренко А.Н. Филиппов В.И.
2	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Я выбираю безопасный труд»	20.01.2022	Победитель в номинации «Безопасный труд глазами детей» Грищук Алина	Филиппов В.И.
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса	17.03.2022г	3 место Волков Иван	Бражкина Т.В.

	юных чтецов «Живая классика»			
4	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2022г	08.04.2022г	Победитель в номинации «Техническое творчество»	Пайдуков П.В.
5	Муниципальный этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	13.04.2022	Победители в номинации «Изобразительное искусство»: Андриющенко Анна, Шкут Кирилл; номинация «Декоративно-прикладное творчество»: Мельник Дарья, Андреев Варвара; номинация «Пасхальное яйцо» Романов Илья	Филиппов В.И. Шкут Е.И Денисенко Н.Н. Запашняя Е.М.
6	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля	22.04.2022г	Победители: номинация «Исполнительское творчество» Саморядова Маша; Васильев Андрей Ансамбль «Хорошее настроение»; номинация «Театральное творчество» ТО Кукольный театр», ТО «Алые паруса»; номинация «Изобразительное творчество» Андриющенко Анна, Головченко Варвара; номинация «Хореография» ТО «Невесомость» ТО «Манна» Номинация «Декоративное творчество» Чернюк София, Романов Илья Номинация «Литературное творчество» Прохоренко Богдан, Волков Иван Номинация «Фото» Ульянкина Ульяна, ТО «Алые паруса»	Иванова Т.К Бигдан А.Н. Жданова Н.Н. Бражкина Т.В. Ульянкина О.В Филиппов В.И. Пайдуков А.В. Габриелян Т.В. Ефимченко Л.Н. Шкут Е.И. Запашняя Е.М. Прохоренко А.Н. Бражкина Т.В. · Мельник Ю.В. Ульянкина О.В.
7	Районные соревнования по пожарно-прикладному виду спорта	26.04.2022г	1 место команда «Юные пожарные»	Конова И.И.
8	VI Всероссийский	30.04.2022г	Группа «Манна» диплом	Ефимченко Л.Н.

	хореографический фестиваль-конкурс «Artgunior»		лауреата 1 степени , диплом лауреата 2 степени в номинации «Современный танец» Диплом Гран-При в номинации «Детский танец» группа «Сияние»	Габриелян Т.В.
9	Районный творческий конкурс «Созвездие талантов» к Дню авиации и космонавтики	05.2022г	Победители номинация «Космический полет» Егорова Валерия Номинация «Космос-это мы» Шульга Ксения	Ходеницкая Т.В. Запашняя Е.М.
10	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	30.04.2022г	Номинация «Изобразительное творчество» Шкут Кирилл-2м, Андриющенко Анна-2м, Гущина Инна-3м Назаров Глеб- 3м Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Корж Мария-2м, Кравченко Захар- 1м Романов Илья – 2м Мельник Дарья – 3м Номинация «Техническое творчество» Дылев Олег-3м, Безрук Александр-3м	Филиппов В.И. Пайдуков А.В. Денисенко Н.Н. Запашняя Е.М. Шкут Е.И. Конова И.И.

Информатизация.

С целью оптимизации системы информационного обеспечения деятельности в Центре действует локальная сеть, обеспечен выход в Интернет для административного аппарата и педагогического персонала. Интернет-сайт Центра находится в постоянном развитии.

На сайте регулярно размещается информация о деятельности учреждения, включающая перечень и характеристику предоставляемых образовательных услуг, нормативные документы, план деятельности учреждения на учебный год, результаты самоанализа учреждения, контактную информацию, отзывы от участников образовательного процесса, их родителей о деятельности учреждения.

В 2021 – 2022 учебном году продолжалось освоение и внедрение системы АИС «Навигатор по дополнительному образованию». Для систематической работы в данной системе для педагогов проведено 2 обучающих семинара с практическими занятиями. Администратором системы АИС «Навигатор» МО Красноармейского района регулярно проводится консультирование и мониторинг работы педагогов в системе АИС «Навигатор»: обработка заявок обучающихся, мониторинг ведения

электронных журналов педагогов, публикация дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий, обработка отзывов родителей, работа с личными кабинетами педагогов.

Работа в данной системе позволяет педагогам дополнительного образования выйти на новый уровень профессионального мастерства с использованием современных интернет - технологий, площадок и ресурсов.

Педагогам необходимо активно работать с документами на сайте учреждения, регулярно заполнять электронные журналы, учиться делать это самостоятельно. Активизировать публикацию о работе педагогического коллектива Учреждения в СМИ.

Методическая работа.

В 2021-2022 учебном году основной целью деятельности методической работы являлось методическое сопровождение сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Основные направления деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса в Центре внешкольной работы:
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников;
- методическая поддержка педагогов по обобщению и распространению опыта работы;
- мониторинг образовательной деятельности;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем.

Целью методического обеспечения образовательного процесса в Центре внешкольной работы является создание условий для постоянного совершенствования деятельности педагогов, приведение ее в соответствие с современными достижениями науки и практики.

Для этого в течение года организовано и проведено 3 методических семинара для педагогов Центра внешкольной работы, 4 педагогических совета, проведено 10 открытых уроков, консультации методистов по рабочему графику.

В течении года методисты и педагоги дополнительного образования принимали участие в краевых вебинарах из цикла «Школа педагога» и «Школа методиста» в режиме онлайн, подготовленные краевым Дворцом творчества. Прослушано 24 вебинара. Педагоги Шкут Е.И и Запашняя Е.М. участвовали и выступали с сообщениями в краевом семинаре «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество в системе дополнительного образования».

Работа с педагогическим опытом — одно из основных направлений деятельности методической работы. Цель этой деятельности - повышение качества образования и воспитания. Предполагаемый результат — совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы.

Для поддержки молодых специалистов и вновь прибывших педагогов создана и реализуется программа «Школа наставничества». Эта программа помогает адаптироваться молодым специалистам и закрепиться на рабочем месте в учреждении.

В учебном году не осуществлялась система взаимопосещений занятий, с целью обмена опытом работы между педагогами и совершенствования профессионального мастерства. По данному направлению разработано Положение, листы взаимопосещений. Это отрицательный результат. **Педагогам необходимо активизироваться по данному направлению методической деятельности.**

Для совершенствования образовательного процесса в учреждении работает методический совет. В течение учебного года проведено 9 заседаний, в соответствии с планированием. Все заседания запротоколированы. Методический совет выполнял основные функции: информационные, аналитические, прогностические, проектировочные, организационно – координационные.

Организация работы с родителями

Семья является важным социальным институтом общества, микрогруппой, которая определяет развитие ребёнка и, в конечном счёте, развитие общества. Опыт взаимоотношений, который ребёнок получает в семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. Этот опыт влияет, а иногда оказывает решающее воздействие, на формирование модели поведения с другими людьми.

Работе с родителями в детском учреждении уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В Центре внешкольной работы выстроена система взаимодействия с родителями: проведение родительских собраний, открытых уроков, концертов, индивидуальных консультаций педагогов, а также различных досуговых мероприятий. Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются концерты для родителей.

Взаимодействие с семьями обучающихся педагоги осуществляют по 2 направлениям:

- просвещение по образованию и воспитанию, психологии и педагогике;

- формирование у родителей понимания принадлежности к образовательному пространству (знакомство с традициями Центра, его достижениями в образовании и воспитании, требованиями, предъявляемыми к воспитанникам, традициями проведения занятий, коллективных творческих дел, таким образом, формируем у обучающихся и их родителей культуру принадлежности к образовательно-воспитательному пространству Центра).

Взаимодействие Центра и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

В системе сотрудничества с семьей педагоги дополнительного образования опираются на принципы:

- организация совместного творчества:

- обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Чтобы повлиять на семейное воспитание с учетом интересов ребенка, необходимо выбрать оптимальные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Выбор форм осуществляется в зависимости от воспитательного потенциала семей, контингента родителей (их уровня образованности, с учетом материальной сферы, образа жизни и семейной атмосферы, в которой воспитывается ребенок).

Для изучения семей педагоги Центра используют различные методы: наблюдение, анкетирование, опросы детей и родителей, творческие работы обучающихся. При этом каждый метод по отношению к другим выполняет компенсирующую или контролирующую функцию. Исследования начинаются в период комплектования групп, педагоги стремятся привлечь родителей на первые занятия в объединениях, создать условия для непринужденного общения.

Доброй традицией является проведение совместных праздников и мероприятий:

- День открытых дверей для детей и родителей;

- праздничное мероприятие ко Дню матери (Жданова Н.Н);

- консультирование родителей «Есть проблема – есть решение» ПДО;

- творческие отчеты для родителей (Ефимченко Л.Н., Бигдан А.Н., Ульянкина О.В., Габриелян Т.В.)

- Новогодний концерт;

- Весенний концерт к 8 Марта;

- отчетный концерт по итогам года «Хоть немного тепла унесите с собой».

Анализ работы с родителями в Центре показал, что эта деятельность позволяет педагогическому коллективу объединить усилия в создании

единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию детей, формированию личности обучающихся.

Выводы:

Подводя итоги деятельности МБУ ДО ЦВР за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив ЦВР стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

По итогам анализа можно сделать следующие выводы:

- анализ содержания деятельности выявил сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы, связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива в сфере современного мира детства, в конкретных социально-педагогических условиях.
- образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра;
- имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- система руководства и управления обеспечивает в основном достижение поставленных целей;
- Учреждение динамично развивается.
- реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым;
- реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования;
- развитие содержания и организация форм деятельности Центра внешкольной работы связано с реализацией перспективных моделей взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, школ и других учреждений, с целью обеспечения содержания и организации единства и одновременно специфики деятельности учреждения в конкретных условиях;

Перспективы развития Центра определены в имеющемся пространстве его реальных возможностей и прогнозируемого развития. Расширение таковых может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе.

Проблемы МБУ ДО ЦВР и пути их решения

Проблемы	Пути решения
Низкий показатель уровня квалификации педагогических кадров	Создание положительной мотивации на процедуру аттестации
Низкий уровень участия педагогических работников в заочных региональных, всероссийских и международных конкурсах.	Проведение мастер – классов, посещение краевых вебинаров, семинаров по обучению педагогов, работы с интернет – ресурсами.
Значительное обновление педагогического состава за счет вливания молодых специалистов.	Усовершенствование системы наставничества.
Низкий уровень технической подготовки ПДО	Учиться самостоятельно работать на сайте учреждения
Неисполнительность требований по срокам	Сдавать вовремя необходимые документы
Низкий уровень взаимопосещений	Активизация данного направления деятельности педагогов
Низкий уровень информации в районной газете «Голос правды» о деятельности учреждения.	Активизация данного направления деятельности учреждения.

Выводы:

По итогам отчета деятельности следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогических работников в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.