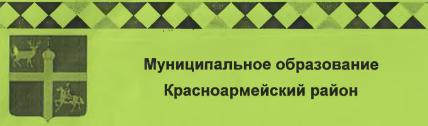


\*\*\*\*\*



#### Муниципальное образование Красноармейский район



Участники: специалисты муниципальных образований Крымский, Славянский, Кореновский, Калининский, Тимашевский, Приморско-Ахтарский, Усть-Лабинский, Брюховецкий, Абинский, Выселковский районы.

Место проведения:

Красноармейский район, ст. Полтавская Центр внешкольной работы 31 января 2019 г.

### ПРОГРАММА МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО СЕМИНАРА «ТЕПЛО НАШИХ СЕРДЕЦ» ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Дата проведения: 31.01.2019г.

Время проведения: 11:00

Место проведения: МБУ ДО центр внешкольной работы

ст. Полтавской, ул. Красная, 39

Цель: <u>популяризация, распространение и внедрение опыта работы с детьми с ОВЗ</u>

#### Регламент работы:

**10:00 - 11:00** Заезд и регистрация участников, экскурсия по учреждению, выставка творческих и методических работ, кофебрейк

11:00 - 11:15 Праздничный концерт к открытию семинара

**11:20 - 11:25** Открытие семинара—директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской Воловик Елена Егоровна

Приветственное слово - заместитель начальника управления образования м.о. Красноармейский район **Галиев Виталий Рауфанович** 

11:25—11:35 Представление (презентация) авторской образовательной программы «Тепло наших сердец» по работе с детьми инвалидами - Воловик Елена Егоровна

Выступление: «Развитие у детей с ОВЗ творческого потенциала через использование ме одики творческого проектирования в декоративно-прикладном творчеств» (из опыта работы педагога дополнительного образования ЦВР) - Запашняя Елена Михайловна

Выступление: «Роль родителей—залог эффективности реализации образовательных программ и процесса социализации» (мама обучающегося) Романова Инна Дмитриевна

**Выступление:** «Искусство—как средство познания человека» (из опыта работы педагога дополнительного образования ЦВР) - Панькова Наталья Владимировна

Выступление: «Использование сенсорной комнаты в процессе психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДО» (из опыта работы педагогапсихолога МДАОУ ЦРР детский сад №2 ст. Полтавской) - Сантос Майорга Людмила Сергеевна

Выступление: «Роль дополнительного образования в социальной-адаптации и интеграции детей с OB3» (из опыта работы инструктора по адаптивной физической культуре клуба «Дельфин») - Коптилова Светлана Васильевна

Выступление: «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях кружка декоративно-прикладного творчества в условиях ФГОС ОВЗ» (из опыта работы педагога дополнительного образования ГКОУ школа №29 г. Усть-Лабинска) - Кочерова Елена Юрьевна

Выступающие: «Речевое развитие детей с ОВЗ посредством авторских логопедических игр» (из опыта работы учителя-логопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида №19 г. Крымска) - Фиалова Татьяна Васильевна

«Развитие речи детей с ОНР посредством дидактических пособий» (из опыта работы учителя-логопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида №19 г. Крымска) - Елисеева Алла Вячеславовна

«Активизация речи детей с ОНР средством логоритмики» (из опыта работы учителялогопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида №19 г. Крымска) - Щербина Надежда Федоровна

Выступление: «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, на занятиях декоративно-прикладного творчества» (из опыта работы педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Старовеличковской Калининского района) - Штофель Светлана Ивановна

**Выступление:** «Рефлексия как этап современного урока в рамках введения ФГОС ОВЗ» (из опыта работы учителя начальных классов ГКОУ КК школа-интернат ст. Медведовской) - Квашина Елена Викторовна

Подведение итогов семинара, открытый микрофон.

Заключительное слово - директор центра внешкольной работы ст. Полтавской Воловик Елена Егоровна

Отъезд участников семинара

Управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район инн 2326011427 ОГРН 1022304036501 . Красная ул., д. 110, станица Полтавская, Красноармейский район, Краснодарский край, 353800 тел.: 8(36165) 3-11-56

#### СПРАВКА

Дана Запашней Елене Михайловне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦВР станицы Полтавской Красноармейского района в том, что она 31 января 2019 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы станицы Полтавской в рамках межмуниципального семинара «Тепло наших сердец» выступила с докладом «Развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья творческого потенциала через использование методики творческого проектирования в декоративно-прикладном творчестве»».

Выступление педагога дополнительного образования Запашней Е.М. на семинаре получило одобрение и поддержку коллег.

Начальник

И.Б. Ватлин

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы станицы Полтавской

Форма по ОКУД 0301001 πο ΟΚΠΟ

Кол

(наименование организации)

приказ

Номер	Дата
документа	составления
12-O	30.01.2019 г.

#### О проведении межмуниципального семинара «Тепло наших сердец»

Центральной сотрудничества рамках межмуниципального главы муниципального экономической зоны, на основании письма образования Красноармейский район Ю.В.Васина

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 31 января 2019 года в 11.00 час. межмуниципальный семинар «Тепло наших сердец» по работе с детьми ОВЗ для Центральной экономической зоны: Крымский, Славянский, Кореновский, Калининский, Приморской-Ахтарский, Тимашевский, Усть-Лабинский, Брюховецкий, Абинский, Выселковский, Красноармейский районы.

2. Назначить ответственных за:

Встреча гостей в фойе:	с 10.00 час. Кривуля М.Н., Кашарина
	С.А., Финько Ю.В., Иванова Т.К.
Встреча гостей в диско-зале	с 10.00 час. Антиликатор Е.С.,
	Запашняя Е.М.
Организация выставки творческих	В.И.Филиппов, Е.М.Запашняя,
работ	Шкут Е.И., Антиликатор Е.С.,
and the second s	Труфанов А.А., Финько Ю.В.,
2-97-16-401-201-19-04-24-24-24-24-24-24-24-24-24-24-24-24-24	Запашняя Е.М.
Ответственная за оформление	Запашняя Е.М.
выставки творческих работ	Tidatumens.
Ответственная за оформление	Кривуля М.Н.
выставки методических работ	•
Встреча гостей (фойе 2 этаж)	Шкут Е.И., Конова И.И.
Организация концертных номеров	Л.Н.Ефимченко, Иванова Т.К.,
	Н.Н.Романович
Ведение концертной программы	Кашарина С.А.
Освещение,	Бигдан А.Н.

BILL STYLE OF A STREET STREET

Музыкальное сопровождение в	Капустин Н.Н.
зрительном зале и диско-зале	
Ответственная за представление	Ульянкина О.В.
презентаций	
	*
Антитеррористическая и	Аппоева Н.Н.
противопожарная безопасность	
Санитарное состояние зала и	Аппоева Н.Н.
кабинетов	
Оформление сцены и диско-зала	Кривуля М.Н., Запашняя Е.М.
Подготовка к кофе-брейк	Мельник Ю.В., Даневич Я.А.,
	Ефимченко Л.Н., Соковикова Ю.Е.,
	Антиликатор Е.С., Конова И.И.
Ответственная за кофе-брейк	Кривуля М.Н.
Организация экскурсии по	Кашарина С.А.
учреждению	

- 2. Всем сотрудникам ЦВР явка на семинар строго обязательна к 8.00 час. Форма одежды парадная.
- 3. Приказ довести до сведения работников учреждения под роспись.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ЦВР

Е.Е.Воловик

# МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



Дата и время проведения: 26 апреля 2019 года, 11 часов. Место проведения: Красноармейский район, ст. Полтавская, ул. Красная, 39 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы

Заезд и регистрация участников фестиваля - 10.00 –10.45
Открытие фестиваля «Моя малая родина» - 11.00—11.15
Приветственное слово директора МБУ ДО ЦВР Воловик Елена
Егоровна

#### Программа фестиваля:

#### 11.15-12.00

- 1. Льготина Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, к.№6 МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» г. Усть-Лабинск, мастер-класс «Техника рисования пейзажа ватными палочками».
- 2. Демидович Татьяна Владимировна, педагог дополнительного к.№12 образования, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» г. Усть-Лабинск, мастер-класс «Техника изготовления объемных цветов из бумажных салфеток».
- 3. Роот Инна Владимировна, педагог дополнительного образования, к.№13 МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» г. Усть-Лабинск, мастер-класс «Рисование в технике оттиска печатками из картофеля».
- 4. Васильченко Юлия Олеговна, педагог дополнительного к.№15-2 образования МБУ ДО ЦТ «Калейдоскоп», МО Тимашевский район, мастер-класс «Необычное в обычном».
- 5. Курочкина Мария Александровна, педагог дополнительного к.№15-1 образования, МАО ДТ «Родничок», г. Приморско-Ахтарск, мастер-класс «Птичка».
- 6. Кузнецова Эвелина Викторовна, педагог дополнительного к.№12 образования МБУ ДО ЦРТДЮ г. Славянск-на-Кубани, мастер-класс «Рисование на пене для бритья».
- 7. Дмитриева Вера Юрьевна, педагог дополнительного образования, к.№15-2 МБУ ДО ЦВР ст. Марьянской, мастер-класс «Весеннее настроение: основы народной росписи».
- 8. Коноваленко Наталья Николаевна, педагог дополнительного к.№11 образования, МАУ ЦДО г. Славянск-на-Кубани, мастер-класс «Кофеграфия»

#### 12.10-12.55

- 1. Кравченко Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного к.№15-1 образования, МАУ ДО ЦТ «Пирамида», МО Тимашевский район, мастер-класс «Техника использования различных текстур в рисовании».
- 2. Козиняшева Ольга Владимировна, педагог дополнительного к.№12 образования, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», г. Усть-Лабинск, мастер-класс «Изготовление кукол в чулочной технике».

Гребенюк Мария Васильевна, педагог дополнительного к.№13 образования, МАО ДТ «Родничек», г. Приморско-Ахтарск, мастер-класс «Весеннее настроение». 4. Аксенова Елена Николаевна, педагог дополнительного к.№15-2 образования, МАО ДТ «Родничек», г. Приморско-Ахтарск, мастер-класс «Пасхальное яичко». 5. Филиппов Владимир Иванович, педагог дополнительного K.Nº6 образования, МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской, мастер-класс «Изображение натюрморта с цветами в технике гуашь без предварительного карандашного наброска». Женило Людмила Александровна, педагог дополнительного к.№12 образования, МБУ ДО ДДТ ст. Калининской, мастер-класс «Пасхальная открытка в технике скрапбукинг». Еременко Светлана Леонидовна, педагог дополнительного к. №15-2 образования, МБУ ДО ДДТ ст. Калининской, мастер-класс «Весенние цветы в стиле арт-графика». Бартенева Татьяна Егоровна, педагог дополнительного к.№11 образования, МАО ДТ «Родничок», г. Приморско-Ахтарск, мастер-класс «Фрукты и цветы в стиле «Мартироса Сарьяни». Коршикова Ольга Викторовна, преподаватель холл 2 этаж МБУ ДО ДШИ ст. Полтавской, мастер-класс «Весенняя фантазия. Смешанная техника». 13.00-13.45 Труфанов Андрей Александрович, педагог дополнительного к.№6 образования, МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской, мастер-класс «Весенний пейзаж» рисование гуашью. 2. Шкут Елена Ивановна, педагог дополнительного к.№12 образования, МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской, мастер-класс "Изготовление открыток в технике «Скрапбукинг»". Запашняя Елена Михайловна, педагог дополнительного к.№12 образования, МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской, мастер-класс «Изготовление объемных цветов из фоамирана». 4. Антиликатор Елена Сергеевна, педагог дополнительного к.№13 образования, МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской, мастер-класс «Плоскостная плавка «Смородиновый лист»». Костенко Татьяна Александровна, преподаватель κ.№11 МБУ ДО ДШИ ст. Полтавской, мастер-класс «Пасхальное яйцо в технике скрапбукинг». Финько Юлия Владимировна, педагог дополнительного к.№15-1 образования, МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской, мастер-класс «Узелковый батик «Шеборе»». Мамонтова Елена Анатольевна, педагог дополнительного к. No 15-2 образования, МБУ ДО ЦВР ст. Марьянской, мастер-класс «Пасхальная подвеска».



#### Администрация муниципального образования Красноармейский район

#### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Красная ул., д.110, станица Полтавская, Краснодарский край, 353800 тел.: (86165) 3-11-56, факс (86165) 3-33-64 ОКПО 02100131 ОГРН 1022304036501 ИНН 2336011427 КПП 233601001 E-mail: uo@krsrm.kubannet.ru

#### СПРАВКА

Дана Запашней Елене Михайловне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской МО Красноармейский район в том, что она 26 апреля 2019 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы станицы Полтавской Красноармейского района в рамках межмуниципального фестиваля «Моя малая Родина» (приказ управления образования №467 от 24.04.2019 г.) провела мастер-класс «Изготовление объемных цветов из фоамирана»

Мастер-класс Запашней Е.М. заслуживает положительную оценку. Опыт работы педагога и рекомендации, прозвучавшие на мастер-классе, будут применяться педагогами дополнительного образования, а также учителями общеобразовательных школ Красноармейского района в своей практике.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район

И.Б. Ватлин



## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Троицкая ул., 271 А, г. Славянск-на-Кубани, Славянский район, Краснодарский край, 353560 Тел.: (86146) 2-11-47 Е-mail: centrdo\_slavyansk@mail.ru ОГРН 1172375003294 ИНН 2370006748 КПП 237001001

18,022021	№	30	
7	_		

#### СПРАВКА

Запашней Елене Михайловне, педагогу дополнительного Дана образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного центра внешкольной работы станицы Полтавской муниципального образования Красноармейский район, в том, что она в 2020-2021 учебном году представила опыт работы в форме выступления по теме «Развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья через использование методики творческого проектиктирования в декоративно-прикладном творчестве» в рамках краевой конференции на тему: «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности», проводимой Региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края совместно с центром дополнительного образования опорным зональным территориальной зоны «Приазовская» 6 октября 2020 года.

Руководитель зонального опорного центра дополнительного образования детей территориальной зоны «Приазовская», директор МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани

Е.П. Слюсарева

Е.А. Чернова8(86146)2-11-47

#### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» (ГБУ ДО КК «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»)

ул. Красноармейская, 54

тел. 262-04-70

« 22 » декабря 2021 г.

Исх. № 787

#### СПРАВКА

Дана Запашней Елене Михайловне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской МО Красноармейский район в том, что она 16 декабря 2021 г. в рамках краевого семинара «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество в системе дополнительного образования» поделилась опытом на тему: «Развитие творческих способностей учащихся средствами ДПТ в условиях дополнительного образования».

Семинар проводился на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» в режиме онлайн на платформе ZOOM для педагогов дополнительного образования, руководителей творческих коллективов, заведующих отделами, методистов.

Выступление Запашней Елены Михайловны на семинаре получило одобрение коллег.

Директор

Ag,

Л.М. Величко

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы станицы Полтавской

Форма по ОКУД по ОКПО Код 0301001

(наименование организации)

приказ

Номер	Дата
документа	составления
88-0	06.12.2021

Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник-Рождество Христово»

На основании приказа управления образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации проведения краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» 2021 году от 24 ноября 2021 года №1208

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Зам дир по УВР Чаловой Л.А организовать и провести с 23.11.2021 г по 10.12.2021 года муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»
- 2. Номинации « Сольное пение», «Вокальные ансамбли», «Хоровые коллективы», «Хореография», «Художественное чтение», «Литературное творчество» провести на базе МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской 9.12.2021 с 9.00 до 12.00 час.
- 3. Утвердить состав членов жюри по номинациям в следующем порядке : номинация «Сольное пение», «Вокальные ансамбли», «Хоровые коллективы» ведущий специалист УО Сосновская Л.А, педагоги ДО Жданова Н.Н, Бигдан А.Н,, Капустин Н.Н.

Номинация «Хореография», ведущий специалист УО Шутова Л.Л., зам. дир по УВР Чалова Л,А., педагоги ДО Габриелян Т,В., Ефимченко Л.Н.

Номинация «Художественное чтение» директор Воловик Е.Е., старший методист Ульянкина О.В., педагоги ДО Бражкина Т.В., Железнова Н.П.

Номинация «Литературное творчество» директор Воловик Е.Е., методист Мельник Ю.В., педагоги ДО Конова И.И., педагог-организатор Прохоренко А.Н.

4. Члены жюри в номинации «Декоративно-прикладное творчество (работы предоставляются в МБУ ДО ЦВР до 15.12.2021 г) - ведущий специалист Шутова Л.Л., педагоги ДО Шкут Е.И., Запашняя Е.М., педагог-организатор Денисенко Н.Н.

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы станицы Полтавской

Форма по ОКУД по ОКПО Код 0301001

(наименование организации)

ПРИКАЗ (распоряжение)

Номер	Дата
документа	составления
52-0	10.09.2020г.

## О создании аттестационной комиссии и утверждении плана мероприятий по аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276, в целях апробации электронного документооборота при проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края в целях установления квалификационных категорий в 2020 году,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аттестационную комиссию на 2020-2021 учебный год для проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО ЦВР в составе: Председатель комиссии:

Л.А. Чалова – заместитель директора по УВР;

Члены комиссии:

Е.М.Запашняя – педагог высшей квалификационной категории, Л.Н.Ефимченко – педагог высшей квалификационной категории, Ю.В.Мельник – педагог первой квалификационной категории.

- 2. Утвердить план проведения мероприятий по аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год.
  - 3. Утвердить график прохождения аттестации педагогов.
- 4. Назначить ответственной за проведение аттестации педагогических работников заместителя директора по УВР Чалову Л.А.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ЦВР

Е.Е.Воловик

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дентр внешкольной работы станицы Полтавской

Форма по ОКУД по ОКПО

0301001

Код

(наименование организации)

ПРИКАЗ (распоряжение)

Номер	Дата
документа	составления
56-O	13.09.2021г.

## О создании аттестационной комиссии и утверждении плана мероприятий по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276, в целях апробации электронного документооборота при проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края в целях установления квалификационных категорий в 2020 году,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аттестационную комиссию на 2021-2022 учебный год для проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО ЦВР в составе: Председатель комиссии:

Л.А. Чалова – заместитель директора по УВР;

Члены комиссии:

Е.М.Запашняя – педагог высшей квалификационной категории,

Л.Н.Ефимченко – педагог высшей квалификационной категории,

Ю.В.Мельник – педагог первой квалификационной категории.

- 2. Утвердить план проведения мероприятий по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.
  - 3. Утвердить график прохождения аттестации педагогов.
- 4. Назначить ответственной за проведение аттестации педагогических работников заместителя директора по УВР Чалову Л.А.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ЦВР

Е.Е.Воловик

Форма по ОКУД по ОКПО Код 0301001

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер	Дата
документа	составления
51-0	21.11.2022

#### О подготовке и проведении педсовета.

На основании годового плана работы МБУ ДО ЦВР ст. Полтавской на 2022-2023 учебный год, в целях повышения профессионального уровня педагогов, распространения и обобщения педагогического опыта. приказываю:

- 1.Подготовить и провести педагогический совет «Развитие воспитательного пространства в учреждении» 02.12.2022 года.
  - 2. Подготовить следующие вопросы:
- 2.1Развитие воспитательного пространства в учреждении с учетом направленности. Зам. по УВР Чалова Л.А.
- 2.2 Из опыта работы педагога «Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности обучающихся» Запашняя Е.М., Железнова Н.П., Бражкина Т.В.
- 3. Назначить ответственным за подготовку и проведение педагогического совета зам. директора по УВР Чалову Л.А.
  - 4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ЦВР

ЕЕ.Воловик

## Из опыта работы педагога дополнительного образования Запашней Е.М. «Организация воспитательной работы как условие самореализации личности учащихся».

В современных условиях, когда динамичная и порой непредсказуемая социально-политическая обстановка в стране значительно усложнила воспитательный процесс, когда подрастающее поколение, вобрав в себя все недостатки общества в его переломный период, становится все более также непредсказуемым, проблемы воспитания выдвигаются на одно из первых мест.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что в процессе развития личности важно формировать такие качества, как:

- взаимное уважение;
- гражданственность;
- чувство патриотизма;
- бережное отношение к культурному наследию;
- уважение к старшему поколению;
- заботливое отношение к природе и окружающей среде.

В обстановке рыночных отношений, когда родители заняты зарабатыванием денег, а на воспитание детей не хватает сил..., то мы получаем такие ситуации...

**Например,** ученик начальной школы постоянно срывал уроки, разговаривал с учителем и детьми матом. Учитель вел беседы воспитательного характера с учеником — не помогло. Приглашали маму на уроки — не помогло. Мама сидела и умилялась... Вызвали папу с учеником к директору... Папа вел себя при сыне эпатажно. А в конце беседы гордо сказал: «Я был такой же!» и с высоко поднятой головой вышел из кабинета.

Или еще история из этого же класса... Ученик так же срывал уроки, разговаривал с учителем и детьми матом. Учитель вел беседы воспитательного характера с учеником и родителями – не помогло. Учитель решил подключить бабушку, а «бабушка огонь» - послала учителя на...

Если в семье матом не ругаются, а говорят на нем, то ребенок соответственно будет так разговаривать.

Опрос детей «Кем вы хотите стать?» Очень много младших школьников ответили: «Блогером!» На вопрос «Почему?» Ответ был таков: «У них много денег и они знамениты! Ни не работают, а денег много!» Вы же понимаете, кого они имеют в виду.

Поэтому, государство обратило внимание на воспитательную работу. Процесс воспитания осуществляется главным образом в семье и в образовательных учреждениях.

Воспитательная работа — это профессиональная педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды в образовательном учреждении и управление процессом воспитания.

Большое значение в организации эффективной воспитательной работы играют факторы:

- четкое целеполагание;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективе:
  - тесное взаимодействие с родителями воспитанников;
  - наличие материально-технической базы;
  - кадровое обеспечение.

Понятия «воспитание» и «воспитательная работа» близки, но не тождественны.

Одно из главных отличий состоит в том, что воспитание может быть стихийным, а воспитательная работа — это всегда целенаправленная деятельность.

Основные характеристики воспитательной работы:

- наличие четких целей и задач;
- планомерность;
- системность;
- регулярность;
- последовательность;
- содержательность проведения;
- научная обоснованность;

• управляемость.

Любые виды организованной воспитательной деятельности предполагают достижение конкретных результатов. Не всегда можно предугадать эффект воспитательного воздействия, но существуют определенные научно обоснованные закономерности, на которые опираются в своей работе учителя и воспитатели.

**Например,** для неуверенных в себе учеников полезно создавать «ситуации успеха». Это продуманная деятельность педагога по созданию условий, обеспечивающих успешное осуществление деятельности кем-либо из учащихся.

Программа «Город мастеров» и «Когда творим мы чудеса» состоят из двух основных блоков: «Основы мастерства» и «Творческие работы, проекты». В первом блоке учащимся предоставляется уникальная возможность изучить большое количество техник по прикладному искусству, а за тем, во втором блоке «Творческие работы, проекты», реализовать свои творческие способности именно в том виде творчества, которое ему ближе. В этом - важнейшее преимущество данной программы «Город мастеров». Она даёт возможность каждому ученику попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. То есть, создается ситуация успеха. Ведь даже маленькая победа творит чудеса, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Результаты: победители районных и краевых конкурсов.

В интернате мальчишки и девчонки талантливые. Они могут курить где-то за углом, ругаться матом, но руки у них золотые.

Воспитательная работа — это неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса учреждений образования.

#### Реализуется в двух основных формах:

- 1. В процессе учебных занятий.
- 2. Во внеурочной деятельности.

В процессе учебных занятий можно решать много задач воспитательной деятельности.

Например: экологическая воспитательная деятельность.

Экологическое воспитание — это процесс формирования экологической культуры, бережного и гуманного отношения к природе.

#### Основные задачи:

- знакомить детей с миром природы;
- формировать представление о взаимосвязи всего живого;
- закладывать основы экологического миропонимания;
- развивать навыки заботы о природе;
- информировать об экологических угрозах и проблемах;
- воспитывать любовь и гуманное отношение ко всему живому;
- развивать эстетическое восприятие красоты природы.

Для каждого занятия подбираются интересные факты из жизни животных, растений. Например, на уроке дети делали лягушек и жаб из бумаги – подвижная игрушка. Дети зачитали жалобу:

«Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие от меня шарахаются в сторону. А то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая...»

**Гражданско-патриотическое воспитание** — это целенаправленное формирование у человека уважения к своей Родине, чувства патриотизма и гражданского долга.

#### Основные составляющие:

- выработка активной жизненной позиции и чувства гражданской ответственности;
- ознакомление с героическим прошлым страны;
- воспитание уважения к защитникам и героям Отечества;
- развитие социальной активности;
- изучение национальных традиций;
- формирование мировоззрения, основанного на патриотизме и уважительном отношении к другим народам;
  - освоение гражданско-патриотического опыта;

**Например,** открытки ветеранам, рисунки помогают педагогу в этой работе... Но бывает на уроках разные ситуации... Из недавнего, рисуем... Ученик нарисовал флаг России и неправильно расположил цвета. И самый активный, самый способный не только рассказал как располагаются цвета, но и какой цвет что означает и в конце добавил: «Я хочу, чтобы победила Америка». На вопрос почему – ответил: «Там лучше – мама сказала...». А из этого класса у двух девочек папы находятся в зоне боевых действий на Украине.

В настоящий момент самая распространенная неофициальная, но общепринятая версия утверждает, что полоски на флаге России обозначают:

- Белая чистота, искренность, совершенство.
- Синяя вера и верность.
- Красная мужество, сила и кровь, пролитая при защите Родины.

**Семейное воспитание** — это формирование представлений о семейных ценностях, о том, как следует строить отношения в семье.

Реализуется в первую очередь в самой семье, через общение с родителями, братьями, сестрами, близкими и дальними родственниками. Ребенок видит образцы семейного поведения и воспринимает их как норму. Во взрослой жизни, как правило, человек воспроизводит многие из тех установок, которые он усвоил в детстве.

**Например:** если отец демонстрирует агрессивное поведение по отношению к членам семьи, то часто мальчики, вырастая, проявляют такую же поведенческую модель.

Требуется большая сила воли, самодисциплина и непрерывное саморазвитие, чтобы изменить укоренившиеся с детства негативные семейные установки.

В школе-интернате у Яны Шкригуновой мама сильно запила (надо сказать, что мама Яны сама воспитывалась в этой школе). Яна рассказала психологу...

Открытки для мам и пап, рисунки на тему «Папа, мама, я – спортивная семья» помогают педагогу раскрыть ценность семьи, помогают строить отношения в семье. Очень хорощо помогают в вопросе семейного воспитания совместные занятия с родителями.

**Духовно-нравственное воспитание** — это процесс приобщения учащихся к моральным нормам, нравственным ориентирам, духовным ценностям.

В первую очередь внимание педагогов обращено на развитие таких общечеловеческих моральных качеств, как:

- милосердие;
- уважение к старшим;
- гуманное отношение к другим людям.

Практически всегда духовно-нравственное воспитание является неотъемлемым компонентом других направлений воспитательной деятельности. Оно неразрывно связано с гражданско-патриотическим, экологическими и другими видами воспитания.

Физкультурно-оздоровительное воспитание — система педагогических мероприятий, направленных на укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Осуществляется как на уроках и через внеурочную деятельность. Спортивные эстафеты во время осенних каникул стали уже традиционными для творческих объединений.

В педагогической теории и практике создано множество форм воспитательной работы. Некоторые методисты стремятся собрать как можно больше названий форм и даже насчитывают несколько тысяч таких названий. Попытка собрать такую коллекцию не имеет никакого смысла. Перечислить все формы воспитательной работы невозможно, да и нет такой необходимости. Каждая форма не повторяет другую, а лишь может быть похожа на нее.

Подводя итоги, можно сказать, что важнейшей составляющей воспитательного процесса должно стать взаимодействие педагога с учениками, где обеспечивалось комфортное психологическое самочувствие, резкое снижение конфликтных ситуаций на занятиях, где бы создавались благоприятные предпосылки для повышения уровня общекультурной подготовки, создавался благоприятный микроклимат. Погоду на занятиях делаем мы с вами. Так давайте делать ее разумно, качественно и, по возможности – солнечно.

#### ОТЗЫВ

на выступление педагога дополнительного образования Запашней Елены Михайловны на педагогическом совете «Развитие воспитательного пространства в учреждении».

Дата проведения: 02.12.2022г Цель: обмен опытом работы

Тема выступления: «Организация воспитательной работы как условие

самореализации личности учащихся».

Елена Михайловна поделилась с коллегами опытом воспитательной работы в своем творческом объединении. Она подчеркнула, что в обстановке рыночных отношений, когда родители заняты зарабатыванием денег, а на воспитание детей не хватает сил. Государство обратило внимание на воспитательную работу. Процесс воспитания осуществляется главным образом в образовательных учреждениях. Воспитательная работа — это всегда целенаправленная деятельность, которая реализуется в процессе учебных занятий, во внеурочной деятельности.

Педагог привела конкретные ситуации на занятиях, которые ей приходится решать. Подробно остановилась на экологическом, гражданско-патриотическом, семейном, духовно-нравственном, физкультурно-оздоровительном воспитании, формах в которых она их проводит. Перечислить все формы воспитательной работы невозможно. Каждая форма не повторяет другую, а лишь может быть похожей на нее.

Вывод: Запашняя Елена Михайловна подчеркнула, что важнейшей составляющей воспитательного процесса должно стать взаимодействие педагога с детьми, чтобы на занятиях создавались благоприятные предпосылки для повышения уровня общекультурной подготовки, благоприятный микроклимат. Погоду на занятиях делаем мы- педагоги. Так давайте делать ее разумно, качественно и, по возможности – солнечно.

Директор МБУДО ЦВР

Е.Е. Воловик