

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы ст. Полтавской.

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От «31» 08 2021 год

Утверждено:

Директор МБУ ДО ЦВР

ст. Полтавской



№ В-0 от 31.08.2021.

Положение
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации.

Ст. Полтавская, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской (далее учреждения).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля усвоения знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения по основным образовательным программам дополнительного образования.

1.3. Текущий контроль усвоения знаний, умений, навыков и результаты промежуточной и итоговой аттестации являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня дополнительного образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль усвоения знаний обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами соответствующего уровня дополнительного образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях: - определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня дополнительного образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам учебного плана образовательной программы; - коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся учреждения в процессе занятий.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня дополнительного образования, индивидуальных особенностей обучающихся творческого объединения, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах: - устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы; - диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой); - иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля усвоения знаний: – в первый учебный день после каникул для всех обучающихся учреждения; – в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.6. Текущий контроль усвоения знаний в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом учреждения.

3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

3.2. Итоговая аттестация - подведение итогов по усвоению основной образовательной программы на конец учебного года.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в целях: - объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы; - соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования; - оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании; - оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация проводится для всех обучающихся учреждения, в том числе обучающихся с ОВЗ. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются по приказу директора учреждения (промежуточная – декабрь, итоговая – май).

3.5. Промежуточная и итоговая аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация в конце 1 полугодия и итоговая аттестация в конце года осуществляется через диагностическую карту мониторинга результатов обучения воспитанников по 3 бальной системе.

3.7. В диагностической карте оцениваются следующие критерии: теоретические знания. Владение специальной терминологией, практические умения и навыки, владение специальным оборудованием, творческие навыки, общеучебные умения и навыки, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки, достижения воспитанников.

3.8. Основной формой аттестации по усвоению знаний является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных

особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в диагностической карте по промежуточной и итоговой аттестации.

3.9.. После заполнения диагностической карты педагогом пишется справка по диагностике усвоения программы обучающимися. Дается оценка результатов усвоения программы в процентах: отлично, хорошо, удовлетворительно. Процентное содержание можно отразить в диаграмме.

3.8. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную и итоговую аттестацию сдает документы в срок, указанный в приказе директора Учреждения.

3.9. Педагог обязан проинформировать родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации за год их ребенка.

3.10 Обучающийся имеет право: проходить все формы промежуточной и итоговой аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением.

3.11. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право: знакомиться с формами и результатами текущего контроля усвоения знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

6.8. Для проведения промежуточной аттестации составляется график, утверждаемый директором Учреждения, который является открытым для всех участников образовательных отношений – педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.9. Итоги промежуточной и итоговой аттестации представляются в аналитической справке в конце 1 полугодия (декабрь), в конце учебного года (май).

6.10. Итоги аттестации обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.