Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр внешкольной работы
ст. Полтавской

«ПРИНЯТА»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ № 68 от «31» 08 2022 г.
Директор МБУДО ЦВР
Ст. Полтавской
_____ Е.Е. Воловик

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТАНИЦЫ ПОЛТАВСКОЙ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТАНИЦЫ ПОЛТАВСКОЙ
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТАНИЦЫ ПОЛТАВСКОЙ, SN=ВОЛОВИК, G=ЕЛЕНА ЕГОРОВНА, E=mboudodczvr@mail.ru, ИНН=233605479364, ИНН ЮЛ=2336011145, СНИЛС=00311934691, ОГРН=1022304035380, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТАНИЦЫ ПОЛТАВСКОЙ, T=ДИРЕКТОР, L=СТ-ЦА ПОЛТАВСКАЯ, STREET="УЛ. КРАСНАЯ, Д.39", S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-05-10 18:23:12
Foxit PhantomPDF Версия: 9.7.1

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы творческого объединения

«_____»

на 2022-2023 учебный

Педагог
дополнительного
образования
(ФИО)

Ст. Полтавская
2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика объединения
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы
4. Работа с коллективом обучающихся
5. Работа с родителями
6. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год
7. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
8. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «_____» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования МБУДО ЦВР ст. Полтавской.

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «_____» в возрасте _____ лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «_____» имеет _____ направленность.
Количество обучающихся объединения составляет _____ групп, всего _____ человек.
Из них мальчиков - _____, девочек- _____. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от ____ до _____ лет.

- Контингент обучающихся по группам: (пример)

№ гр.	Год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Пол уч-ся		Возраст обучающихся			
				Мальчики	Девочки	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	первый	15	15	5	10	-	15		-
2	первый	15	15	3	12	-	13	2	-
3	второй	12	12	5	7	-	4	8	-
	Всего:								

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

3.

4.

5. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – (это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся достичь в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности)

(См. соответствующий раздел в своей ДООП, можно выбрать здесь)

Например:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

(Целей воспитания может быть 1-2, а задач воспитания 3-6)

Задачи воспитания – (это конкретные пути достижения поставленной цели. Это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания).

Например:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат воспитания – (это результат, достигнутая цель, те изменения в личностной развитии детей, которые педагоги получили в процессе их воспитания).

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статистике (получили то- то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Например:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

(См. раздел «Личностные результаты» своей ДООП).

6.

7. Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

8. Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

– организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

9. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год

Примерный календарный план воспитательной работы
объединения «_____» на _____ учебный год

Педагог дополнительного образования _____

Модуль «Учебное занятие»				
№	Мероприятие	Задачи (прописать задачи самостоятельно)	Сроки проведения	Примечание
1.	Включаются все творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся объединения (3-4 раза в год)	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни ЦТТ, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления		
2.				
Модуль «детское объединение»				
1.	Включаете все мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги т.д.)	Содействие развитию творческой активности обучающихся, участие в жизни ЦТТ, самореализация		
2.				
Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
1.	**День открытых**			**Отчет до**

	дверей «Мы вам рады» в объединении			**10.09. с 1-2 фотографиями**
2.	**03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.**			**Отчет до 05.09. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
3.	08.09. День памяти жертв блокады Ленинграда			
4.	**11.09. Международный день памяти жертв фашизма**			**Отчет до 15.09. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
5.	13.09. День программиста в России			
6.	21.09. Международный день мира			
7.	30.09. День интернета в России			
		ОКТЯБРЬ		
8.	01.10. Международный день пожилых людей			
9.	**22.10. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет**			**Отчет до 30.10. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
10.	28.10. День бабушек и дедушек в России			
11.	30.10. День инженера-механика в России			
		НОЯБРЬ		
12.	**04.11**			**Отчет до**

	День народного единства			**15.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
13.	**16.11 Международный день толерантности**			**Отчет до 20.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
14.	**19.11 Всероссийский день правовой помощи детям**			**Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
15.	20.11. Всемирный день ребенка			
16.	26.11. Всемирный день информации			
17.	28.11. День матери в России			
	ДЕКАБРЬ			
18.	01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом			
19.	**03.12. День неизвестного солдата**			**Отчет до 10.12. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
20.	04.12. День информатики в России			
21.	**09.12. Международный день борьбы с коррупцией**			**Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством**

				детей, темой беседы в электронном варианте
22.	**10.12. Единый урок «Права человека»**			**Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
23.	**12.12. День конституции РФ**			**Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
24.	Новогодние праздники			
		ЯНВАРЬ		
25.	17.01. День детских изобретений			
26.	**27.01. День полного снятия блокады Ленинграда**			**Отчет до 30.01. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
		ФЕВРАЛЬ		
27.	**01.02. День безопасного интернета**			**Отчет до 15.02. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
28.	08.02. День российской науки			
29.	21.02. Международный день родного языка			
30.	23.02.			

	День защитников Отечества			
		МАРТ		
31.	08.03. Международный женский день			
32.	20.03. Всемирный день Земли			
33.	21.03. Международный день лесов			
34.	22.03. Всемирный день водных ресурсов			
35.	**Месячник медиации** (проведение мероприятий, направленных на возможность профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий)			**Отчет до 30.03. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
		АПРЕЛЬ		
36.	02.04. Всемирный день детской книги			
37.	04.04. Международный день интернета			
38.	**07.04. Всемирный день здоровья**			**Отчет до 20.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
39.	12.04. День космонавтики			
40.	**Месячник антинаркотических мероприятий**			**Отчет до 30.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
		МАЙ		

41.	**09.05. День Победы**			**Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
42.	15.05. Международный день семьи			
43.	**17.05. Международный день детского телефона доверия**			**Отчет до 25.05. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
44.	24.05. День славянской письменности и культуры			
45.	**Праздник для выпускников объединения «Попутного ветра!»**			**Отчет до 31.05. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте**
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское	Подведение итогов работы объединения,	май	

	собрание	знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся		
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС		октябрь	
3.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Формирование социальной компетентности	ноябрь	
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	декабрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	январь	
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
6.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	март	
7.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
8.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май	

В модуле «Воспитательная среда» нужно выбрать мероприятия для своего объединения; мероприятия, выделенные жирным шрифтом, обязательны для проведения (входят в районный и городской план) и по ним необходимо предоставить отчет в электронном виде с фотографиями до указанной даты.

Рекомендуется включать в план воспитательной работы родительские собрания и тематические посещения выставок, концертов, фестивалей, мероприятия разного уровня (уровня ЦТТ, районные, городские и т.д.) по творческой направленности объединения.

10.Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся детского объединения «_____» может быть выражен в табличной форме и являться результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя объединения, анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Он показывает реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками (См разделы «Личностные результаты» и «Оценочные материалы» ДООП.) Написать как оцениваете результаты выполнения программы, с помощью каких методик замеряете изменения личностного развития обучающихся объединения.

11.Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе

https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы