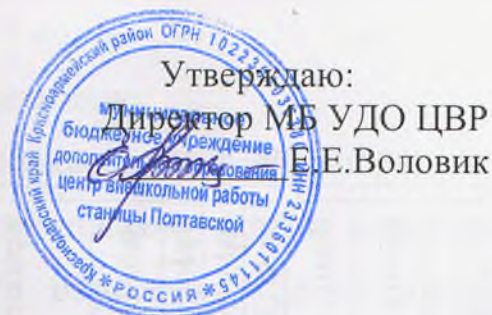


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр внешкольной работы ст.Полтавской
МО Красноармейский район

Принята на заседании
методического совета МБ УДО ЦВР
от « 02 » 03 2021 г.
Протокол № 8 от 02.03.21



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТ.ПОЛТАВКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ
РАЙОН**

Ст.Полтавская, 2021г.

Настоящее положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской (далее – МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской, Учреждение), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» устанавливает порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающейся) программы МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской.

1. Общие положения.

1.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Локальный акт устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской.

2. Организация обучения

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению является составной частью дополнительной общеобразовательной программы.

Создается с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей; обеспечения равного доступа к дополнительному образованию различных категорий учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ.

2.1.1. Основными принципами реализации индивидуального учебного плана являются:

2.1.1.1 - дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации педагогов - обучающихся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

2.1.1.2. - вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

2.1.1.3. - диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

2.1.1.4. - индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося).

2.2. Индивидуальные учебные планы, в том числе по ускоренному обучению предназначены в первую очередь обучающимся, проявившим особые способности (одаренным - дети и взрослые с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;- дети и взрослые с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки; - дети и взрослые, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами) , обучающимся с

особыми образовательными потребностями (нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении) , и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (с учетом особенностей психофизического развития, нуждающихся в создании специальных условий* для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.), а так же для обучающихся не получивших полный курс по программе по объективным причинам (болезнь, вынужденный отъезд и другим обстоятельствам не позволяющим получить знания по программе в обычном режиме).

2.2.1 *Под специальными условиями, для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2.3. В целях доступности получения дополнительного образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают условия, указанные в разделе 8 «Требования к реализации образовательных программ» Положения «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской».

2.2.4. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также обучающихся, проявившим особые способности, обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.3. Содержание индивидуального учебного плана определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;

2.3.1. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана дополнительной общеобразовательной программы, нормам СанПиН.

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению разрабатывается в виде приложения и формируется для отдельного обучающегося или группы обучающихся, на основе календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной программы, хранится в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении»;

2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.6. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению может быть составлен для обучающегося или группы обучающихся независимо от возраста.

2.7. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, необходимый для освоения как всей программы в целом, так и

определенного тематического блока, указанный в заявлении обучающегося (старше 14 лет) или заказчиков образовательных услуг (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.8. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации.

2.9. При реализации Программ в соответствии с индивидуальным учебным планом предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению может быть организовано в рамках сетевой формы реализации программ: наряду с МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской в образовательном процессе могут участвовать общеобразовательные организации, организации культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по программе.

2.11. Индивидуальные учебные планы, в том числе по ускоренному обучению разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской.

2.12. Индивидуальные учебные планы, в том числе по ускоренному обучению разрабатываются с участием обучающихся, заказчиков услуг (законных представителей) совместно с педагогическими работниками МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской.

2.13. Ознакомление обучающихся, заказчиков услуг (законных представителей) с данным локальным актом, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.13.1. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, заказчики образовательных услуг (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся

МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской, родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению осуществляется:

2.14.1. по заявлению обучающихся (старше 14 лет), заказчиков услуг (законных представителей) (** Приложение к положению),

2.14.2. по рекомендации педагогического работника к переходу на индивидуальный образовательный маршрут с согласия обучающихся (старше 14 лет), заказчиков услуг (законных представителей),

2.15. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы.

2.16. Заявления о переводе, на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года с 15 сентября по 31 мая.

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.18. Индивидуальный учебный план рассматривается на методическом совете и принимается на педагогическом совете МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных курсов, модулей, подпрограмм; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

2.19. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в Программе срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

2.20. Контроль за освоением Программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.21. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению.

2.22. Финансовое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению осуществляется соответственно финансовому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы, в рамках которой организуется обучение по индивидуальному учебному плану (за счет бюджетных средств - по муниципальному заданию, внебюджетные средства - в рамках выполнения договоров по оказанию платных образовательных услуг).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящий локальный акт вводится в действие с момента утверждения приказом директора

3.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

****Приложение к Положению**

Директору МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской
Воловик Е.Е.

фамилия, имя, отчество обучающегося, заказчика услуг (законного
представителя) в родительном падеже

заявление.

Прошу перевести меня (моего ребенка) _____

_____ *Ф.И.О., число, месяц, год рождения*
проживающего по адресу: _____

_____ на обучение по
индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) по программе _____

нужное подчеркнуть

(наименование)

Отделения _____ МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской
На период с _____ по, _____ по _____ причине

С уставом МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой учреждения, правилами приема обучающихся и иными локальными нормативными актами учреждения по организации образовательной деятельности, с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, календарным учебным графиком индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) ознакомлены. Адрес сайта www.ztkr.ru Согласен(а) на обработку персональных данных моих и моего ребенка в соответствии со статьями 86, 88, 89 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Согласен(а) на размещение фото и видеоматериалов или другой личной информации моих и моего ребенка в сети интернет, в том числе на сайте МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и со статьей 152.1 Гражданского кодекса РФ.

(дата)

(подпись)

*(Обучающийся, заказчик услуг
законный представитель)*

Директору МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской
Воловик Е.Е.

фамилия, имя, отчество обучающегося, заказчика услуг (законного
представителя) в родительном падеже

заявление.

Прошу перевести меня (моего ребенка) _____

Ф.И.О., число, месяц, год рождения

проживающего по адресу: _____

_____ на обучение по
индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) по программе _____

нужное подчеркнуть

(наименование) на платные дополнительные
образовательные услуги отделения _____

МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской.

На период с _____ по _____, по причине _____

С уставом МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой учреждения, правилами приема обучающихся и иными локальными нормативными актами учреждения по организации образовательной деятельности, с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, календарным учебным графиком индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) ознакомлены. Адрес сайта www.ztkr.ru Согласен(а) на обработку персональных данных моих и моего ребенка в соответствии со статьями 86, 88, 89 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Согласен(а) на размещение фото и видеоматериалов или другой личной информации моих и моего ребенка в сети интернет, в том числе на сайте МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и со статьей 152.1 Гражданского кодекса РФ.

(дата)

(подпись)

*(Обучающийся, заказчик услуг
законный представитель)*