

Рецензия

на методическую разработку обобщающего занятия с использованием практикоориентированных технологий педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской Коновой Ирины Ивановны.

ТО «Юный спасатель»

Дата проведения: 16.03.2021 года

Группа второго года обучения

Возраст воспитанников – 13-14 лет

Количество обучающихся - 15 человек

Тема: «Мир без пожаров»

Цель занятия: закрепление знаний учащихся по правилам пожарной безопасности, развитие у них умения анализировать различные ситуации.

Для проведения занятия были созданы благоприятные условия с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка (организация рабочего места, стенды, плакаты, макеты, раздаточный материал). Дети с нарушением зрения находились ближе к демонстрационному материалу.

Структура занятия выстроена методически верно, все части логически связаны между собой: организационный момент; проверочный этап, проверка усвоения ранее полученных знаний, создание психологического настроя на учебную деятельность; подготовка к восприятию нового содержания материала, постановка проблемы и определение цели занятия; закрепление знаний и способов действий через игровую программу «Мир без пожаров»; подведение итогов.

Педагог в стихотворной форме поприветствовала обучающихся. Повторение ранее изученных тем прошло в форме сообщений детей, сопровождающихся демонстрацией слайдов. Обучающиеся подготовили сообщения «Пожар», «Огонь-друг», «Огонь - враг», «Огонь – символ».

Хочется отметить, что дети испытывали эмоциональный и интеллектуальный подъем при подготовке сообщений.

При объяснении нового материала педагог использует объяснительный, инструктивно - практический, репродуктивный методы обучения. Разнообразные виды заданий обеспечивают занятость всех обучающихся.

На практической части занятия дети охотно вступают в диалог с педагогом, проявляют активность и любознательность. Педагог поощряет

инициативу детей, создает условия для открытого и доверительного общения.

Педагог четко выстроила алгоритм практической части: интересные задания «Закончи предложение», «Ваши действия», «Наложить повязку» и ситуации, разыгрывание мини-сценок с комментариями.

Заключительная часть занятия закончилась рефлексией: на листе бумаги каждый участник игры нарисовал свое выражение лица и написал одну фразу: отношение к проведенной игре. «Коллективный портрет» закрепился крепится на доске.

Поставленная цель и задачи были достигнуты в полном объеме. Тему занятий каждый ребенок раскрывал и чувствовал по – своему. Педагог стимулировал детей за хорошую работу хвалебными словами.

Считаем, что педагог справилась с поставленной задачей занятия: обучающиеся повысили уровень знаний по пожарной безопасности, сформировали сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, развили и закрепили умения ориентироваться в ЧС. Педагогом применялись различные формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная. Хочется отметить, что применение наглядного материала, позволило обеспечить более активное взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом. Атмосфера занятий была благоприятной. Дети вели себя доброжелательно, с большим удовольствием выполняли все задания, активно отвечали на вопросы, что способствовало более прочному усвоению изложенного материала.

Вывод: учебная деятельность на занятии была построена логично, что привело к достижению желаемого результата. Педагог владеет учебным предметом и методами обучения. Произношение и построение устной речи правильное и профессиональное.

Занятие заслуживает положительной оценки. Опыт работы педагога может быть рекомендован для использования в своей практике в учреждениях дополнительного образования.

Директор МБУ ДО ЦВР



Е.Е. Воловик

Директор МКУ РИМК при УО администрации МО Красноармейский район



Е.В. Кругликова