Управление образования администрации муниципального образования
Красноармейский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы станицы Полтавской

Принято на заседании
педагогического совета МБ УДО ЦВР
от «30» 05 2022 г.
Протокол № 4 от 30.05.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБ УДО ЦВР
_____ Е.Е.Воловик
Приказ №45-О от 30.05.22 г.

Положение о работе с одаренными детьми и талантливой молодежью

Автор-составитель:
Директор МБУ ДО ЦВР
ст.Полтавской – Воловик Е.Е.,
ст.методист – Мельник Ю.В.

ст. Полтавская, 2022 г.

1. **Общие положения**

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в МБУДО центр внешкольной работы станицы Полтавской (далее ЦВР).

Положение рассматривает систему дополнительного образования ЦВР как образовательную среду, способствующую полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы дополнительного образования.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов с учащимися по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- формировать банк одаренных и мотивированных детей, системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- повышать квалификационный уровень педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, внесёнными ФЗ от 31.07.2020 №304 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вступившим в силу 25.07.2022;
2. Федеральный закон от 24.07. 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федераций»;
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 г. № 1239);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 № Пр-271;
5. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
6. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и

мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);

8. Приказы и положения Министерства Просвещения и приказы Министерства культуры всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований;

9. Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.032022 № 678).

2. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

Система работы структурирована следующим образом:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики (по общеобразовательным общеразвивающим программам) потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений учащегося;
- создание банка данных талантливых и одаренных детей ДДТ;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческих способностей:

- создание для учащегося ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- создание новых общеобразовательных общеразвивающих программ (углублённый уровень)
- осуществление педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- формирование и развитие сети дополнительного образования; организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие учащихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.

Мониторинги оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- учёт участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный и неофициальный статус районного, городского, регионального и всероссийского уровней;
- учёт других, в том числе дистанционных интернет мероприятий, для оценки успешности усвоения учащимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, отделам, группам, индивидуальный мониторинг);
- учёт участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- учёт охвата учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам базового и углублённого уровня;
- учёт осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте.
- учёт интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов; конференция учебно-исследовательских работ учащихся;
- анализ диагностики педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип опережающего обучения;

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся;
- принцип возрастания роли воспитательной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Поощрение одаренных детей:
- публикации в группе в контакте и на сайте ЦВР;
- награждение знаком отличия «Золотое солнышко»
- награждение грамотами и дипломами по итогам районных конкурсов и фестивалей;
- участие в районных мероприятиях для одаренных детей.
- работа с родителями одаренных детей:
- совместная практическая деятельность одаренного учащегося и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне района;
- работа с педагогами:
- обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации;
- разработка педагогами программы по развитию творческого потенциала талантливого учащегося.

4. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей

Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:
- выявление одаренных детей посредством участия учащихся в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности;
- учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся;
- создание и ведение базы данных одаренных и мотивированных детей по направлениям
спорт, художественное направление, образование и социальная активность;
- привлечение одарённых талантливых учащихся ЦВР в возрасте от 15-18 лет к реализации целевой программы наставничества в качестве наставников.

Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;

Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

Развитие и совершенствование системы мероприятий:
- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий;
- участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений;

Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- педагогическое сопровождение одаренных детей;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организации.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне образовательных организаций

Функции директора ОУ:
-планирование в годовом плане работы образовательного учреждения отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;
-стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителя директора по УВР:
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;
- сбор банка данных об одаренных детях;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

Функции педагога дополнительного образования:
- выявление одаренных детей по своим направлениям;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, - включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными учащимися;
- подготовка учащихся к конкурсам, викторинам, конференциям районного и городского уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми;

- создание в учебных кабинетах дидактического материала повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по направленностям.

Функции рабочей группы:
- подбор материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы;
- согласование с администрацией кандидатур для включения в банк данных сведений по одарённым детям. Банк данных утверждается директором.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися на районном уровне

- организация и проведение районных мероприятий конкурсной и презентационнойнаправленности:
- подготовка, организация и проведение спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества и т.п.;
- организация и проведение акций, конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;

7. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:

- разработка (обновление) концепций работы с одаренными детьми;
- разработка и реализация инновационных проектов, программ;
- работа с одаренными детьми ЦВР и района;
- внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.

8. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:

- обучение педагогов принципам работы с одаренными детьми;
- открытие ресурсных центров по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- формирование рабочей группы для совершенствования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- образовательный консалтинг по тематике, связанной с выявлением, поддержке и сопровождению одаренных детей.

9. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.

- подготовка расчетов по привлечению материально-технических, кадровых, временных и других ресурсов;
- составление смет финансирования мероприятий по работе с одаренными детьми;
- формирование дорожной карты по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- разработка годового цикла событий (конференций, смотров, викторин, соревнований) и других направлений деятельности для всех видов одаренности с включением ежемесячной корректировки.

10. Издательская деятельность:

- подготовка, разработка и публикация материалов по теме одарённые дети в средствах массовой информации, включая социальные сети.

11. Порядок включения одаренных детей и талантливой молодежи в районный банк данных:

- в банке данных регистрируются учащиеся и творческие объединения, коллективы в возрасте от 5 до 18 лет, являющиеся победителями и призерами (лауреатами и дипломантами) Международных, Всероссийских, региональных, областных конкурсов, фестивалей, акций, соревнований, слетов, конференций, имеющих официальный статус.
- в банк данных включаются достижения одаренных детей и талантливой молодежи (творческих объединений, коллективов) за последние три календарных года.
- решение о включении в банк данных одаренных учащихся оформляется в форме протокола, заверяется председателем комиссии и директором. Протокол должен содержать утвержденный комиссией список претендентов.
- включение в банк данных информации об одаренных учащихся производится на основании протокола и представления на каждого учащегося, творческое объединение, коллектив, содержащего необходимую информацию (приложение 1).
- представления должны быть хорошо вычитаны и оформлены строго по образцу.

Приложение 1

Информационная карта для заполнения Банка одаренных детей и талантливой молодежи МБУДО ЦВР

Дополнительное образование:	Учреждение	Ф.И.О. учащегося, год рождения	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Мероприятие, номинация	Результат
Художественная направленность					
Естественнонаучная направленность					
Физкультурно-спортивная направленность					
Туристско-краеведческая направленность					
Техническая направленность					
Социально-гуманитарная направленность					

Для включения в банк данных одаренных детей необходимо предоставить:

1. представление на каждого ребенка, включающее информацию:
- Ф.И. ребенка;
- год рождения;
- наименование образовательной организации;
- творческое объединение, секция и т.д., в которых обучается ребенок, с указанием направленности;
- Ф.И.О. педагога, занимающегося с ребенком;
- достижения за последние три года по форме: результат участия, название конкурса, место проведения, год.

2. протокол решения комиссии, заверенный председателем комиссии и директором образовательной организации.

Для включения в банк данных творческого объединения, коллектива необходимо предоставить:

1. представление, включающее информацию:
- полное название творческого объединения, коллектива, год создания; направленность;
- фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя;
- достижения за последние три года по форме: результат участия, название конкурса, место проведения, год.

2. протокол решения комиссии, заверенный председателем комиссии и директором образовательной организации.