Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы ст. Полтавской

Методическая разработка открытого занятия по изобразительному искусств

Тема: «Подводный мир».

Разработчик: Филиппов В.И.

Педагог дополнительного образования

ст. Полтавская 2024 г.

План-конспект урока по ИЗО.

Дата проведения: 27.02.24 г.

Возраст детей: 7-8 лет.

Тема урока: «**Подводный** мир».

Цель урока: ознакомить детей с различными видами рыб, особенностями их строения, закрепить знания учащихся посредством изобразительной деятельности.

Задачи урока:

Предметная: Научить изображать подводный мир и его обитателей.

Метапредметная: Способствовать развитию творческой и познавательной активности, развивать наблюдательность, зрительную память, глазомер, фантазию и образное мышление.

Личностная: воспитать бережное отношение к окружающей природе.

Оборудование:

Для учеников: материалы и инструменты:

1. Бумага (А4 формат)
2. Простой карандаш и ластик
3. Акварель
4. Кисти
5. Палитра и стакан для воды
6. Салфетка

Для педагога: иллюстративный материал на доске, презентация.

Структура урока.

Этапы занятия	Время прохождения этапа	Методические особенности, краткие указания по проведению занятия
1.Организационный момент.	1 мин.	Приветствие, готовность группы к занятию.
2. Вводная беседа.	1 мин.	Сообщение темы.
3. Основная часть	7 мин.	Объяснение нового материала.
4. Постановка цели и задач занятия.	1 мин.	План работы, создание положительной мотивации.
5. Практический этап.	28 мин.	1. Подготовительный рисунок рыбок: водоросли, линия дна. (5мин.) 2. Закрашиваем рыбок жёлтым,оранжевым, синим цветом. (5 мин.) 3. Зелёным рисуем водоросли (2 мин.) 4. Коричневым, охристым,серым цветом рисуем дно. (3 мин.) 5. Прорабатываем плавники, жабры, хвост, голову, чешуйки рыб.(10 мин.) 6. Дорисовываем водоросли, воду, пузырики. (3 мин.)
6.Заключительный этап.	2 мин.	Подведение итогов, анализ, выставка на доске.

Ход занятия.

Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас сегодня. Для того чтобы нам начать занятие нужно проверить все ли у вас есть необходимое, каких материалов и инструментов вам не хватает.
(Проверка готовности к занятию).

Вводная беседа.

Сегодня мы совершим необыкновенное путешествие-путешествие в подводный мир. В этом мире природа украшает морское дно разноцветными кораллами и причудливыми водорослями. В этом мире живут маленькие и большие разноцветные, необыкновенной красоты рыбки.

Основная часть.

Кто знает, где могут жить рыбы? (Рыбы живут в реке, море, океане, озере, аквариуме) -У кого есть дома аквариум? Как зовут ваших рыбок?
Рыбы-одни из самых древних животных на нашей планете .Они появились много миллионов лет назад .Воды на земле больше чем суши, поэтому самые разные рыбы живут в холодных океанах, тёплых морях, озёрах и реках.
-**Меченосец-** эта рыбка красного цвета, на хвосте отросток, похожий на меч.
-**Золотая рыбка-**рыбка имеет округлое туловище, большие глаза, свисающий вуалевый хвост.
-**Рыба-ёж-**имеет на своём теле наросты в виде колючек. При любой опасности эта рыба надувается и становится похожа на шар с колючками. Такую рыбу очень трудно хищнику съесть. У **рыбы-пилы** длинный нос и на носу есть наросты похожие на зубья пилы.
-**Рыбы-клоуны** живут на коралловых рифах в зарослях актиний. Они не боятся стрекательных клеток щупалец актиний, а используют их в качестве убежища. Отличительной особенностью **рыб-хирургов** являются острые шипы, расположенные вверху и внизу хвостового плавника. **Крылатка** получила своё прозвище за большие грудные плавники, которые развиты настолько хорошо, что их большой размер придаёт им сходство с крыльями птиц. Тело рыбы усеяно большим количеством длинных острых и ядовитых лучей. Говорят , что своё название **рыбы- ангелы** получили из-за формы плавников, которые очень похожи на крылья ангела, а когда рыба плывёт вниз, то и её силуэт напоминает ангела.
-Ребята ,давайте посмотрим на иллюстрации рыбок и назовём из каких частей состоит рыба.
1.Голова 2. Туловище 3. Хвост. 4. Плавники. 5. Глаза. 6. Рот. 7. Жабры.

Практическая часть.

Целью нашего урока, ребята, станет создание композиции в технике акварели. Вы научитесь выражать настроение через краски с которыми будете работать и передавать строение рыбок.
Итак, приступаем к практической деятельности. Перед вами набор материалов и инструментов для живописи: акварель, кисти, палитра, бумага, простой карандаш.

1. Предварительный рисунок.
   - Рисуем силуэты рыбок
   - Намечаем водоросли
   - Линию дна водоёма

2. Приступим к работе в цвете

3. Закрашиваем рыбок желтым, оранжевым и синим цветом.

4. Зелёным цветом рисуем водоросли.

5. Коричневым, охристым и серым цветом рисуем камушки на дне.

6. Рисуем чёрным цветом глаза рыбок

7. Затем рисуем тени на теле рыб. Прорисовываем голову, жабры, плавники, хвост и чешуйки на теле рыбок.

8. И заключительным моментом нашей композиции дорисовываем водоросли. Рисуем светло-голубым воду и пузырики.

Заключительная часть.

Какие замечательные работы получились!

И наконец, завершающий этап нашей работы – выставка. Ребята, возьмите свои работы и поднимите их. Давайте полюбуемся на результаты нашего сегодняшнего занятия. Посмотрите, мы рисовали одно и то же, а работы получились разные. Да потому что мы с вами все разные и прочувствовали сегодняшнюю тему каждый по-своему. И это замечательно. Сегодня мы с вами познакомились с подводным миром и техникой исполнения рыбок акварелью.

ЖАБЕРНАЯ КРЫШКА
ТУЛОВИЩЕ
ГОЛОВА
ХВОСТ
ПЛАВНИКИ

Меченосец

Золотая рыбка

Рыба-ёж

Скат