

Творческое объединение «Занимательный английский»»

Педагог ДО

Ходеницкая Татьяна Владимировна

В реализации программы занят один педагог ДО, руководитель ТО «Занимательный английский» - Ходеницкая Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования, имеющая высшее образование и прошедшая профессиональную переподготовку, соответствующую данной образовательной программе. Педагог Ходеницкая Т.В. владеет всеми компонентами педагогического профессионализма.

Программа «Занимательный английский» направлена на решение проблем адаптации, учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Целью данной программы является развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей в процессе дополнительного обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Все это соответствует основной цели обучения иностранному языку—развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Для достижения цели необходимо решить следующие *задачи*:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи.
- Развивающие:
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.
- Воспитывающие:
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

В работе по программе использую:

- Словесный метод.
- Наглядный метод.
- Практический метод.
- Объяснительно-иллюстративный метод.
- Репродуктивный.
- Проблемный метод.
- Игровой метод.
- Проектный метод.

Формы и методы организации педагогической деятельности:

- беседа,
- игра-путешествие,
- защита проектов,
- игра,
- викторина,
- концерт,
- «мозговой штурм»,
- открытое занятие,
- праздник,
- практическое занятие,
- презентация.

Учащиеся, завершившие освоение дополнительной образовательной программы будут овладевать следующими компетенциями:

Говорение

- уметь вести элементарный этикетный диалог;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, находить в тексте нужную информацию.

Письмо

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Заключение:

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.

Результативность программы определяется по качеству выполнения практических, письменных и устных работ. Программа предполагает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем программы в форме педагогического наблюдения, бесед, тестов, практических и устных работ.

Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения и направлена на выявление усвоения программы за весь срок обучения.

Диагностика знаний обучающихся по теоретическим вопросам проводится с помощью различных тестов, викторин, игр. Диагностические карты.