

Управление образования муниципального образования
Красноармейский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр внешкольной работы ст. Полтавской

Публичный отчет за 2022 -2023 учебный год

Ст. Полтавская

2023г

МБУ ДО ЦВР - это муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования с многочисленной сетью творческих объединений. Деятельность ЦВР направлена на формирование творческой, социально активной личности в условиях развивающей образовательной среды, представляющей спектр возможностей для выбора учащихся, обучение посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, физкультурно - спортивная, техническая, социально-гуманитарная. Воспитательно - образовательная политика МБУДО ЦВР как образовательного учреждения строилась в 2022 – 2023 учебном году на следующих принципах:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных образовательных направлениях;
- учет постоянно меняющихся индивидуальных, социо - культурных и образовательных потребностей детей;
- оперативная адаптация образовательного процесса к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями и организациями Краснодарского края.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования. Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому учащемуся посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания. В ЦВР создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию. В 2022-2023 году коллектив ЦВР осуществлял свою деятельность с соответствии с Программой развития учреждения.

Характеристика кадровых ресурсов.

Эффективность деятельности Центра, качество результативности работы во многом зависит от кадрового потенциала, от профессионально – педагогической компетенции и творческой активности педагога. Администрация старается создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу о развитии личности.

Количественный состав кадров:

- основных работников – 31 человек;
- педагогов – 24 человека
- совместителей – 5 человек

Распределение педагогического состава по образованию:

| ОБРАЗОВАНИЕ | КОЛИЧЕСТВО | % |
|-----------------------|------------|-------|
| Высшее педагогическое | 14 | 58,3% |
| Высшее | 7 | 29,1% |

| | | |
|---|----|-------|
| профессиональное | | |
| Среднее профессиональное педагогическое | 3 | 12,5% |
| Среднее профессиональное | - | - |
| Итого | 24 | |

Общий образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок. На сегодняшний день количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 58,3 %, что дает основание судить об информационной подготовленности кадров к ведению образовательного процесса. Сохранение и увеличение этих показателей за счет обучения педагогических кадров (заочно) - приоритетная задача администрации.

Распределение педагогического состава по стажу работы

| Стаж | Количество | % |
|-----------------|------------|-------|
| До 5 лет | 11 | 45,8% |
| От 5 до 10 лет | 5 | 20,8% |
| От 10 до 20 лет | 1 | 4,1% |
| Свыше 20 лет | 7 | 29,1% |
| Итого | 24 | |

Возрастной состав кадров

| Возраст | Количество | % |
|--------------|------------|-------|
| до 20 лет | 0 | 0 |
| 20-30 лет | 1 | 4,1% |
| 30-40 лет | 9 | 37,5% |
| 40-55 лет | 6 | 25% |
| Свыше 55 лет | 8 | 33,3% |
| Итого | 24 | |

Наиболее дееспособный в профессиональном плане возраст (накоплен педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина и т.д.) от 30 до 55 лет составляет 62,5% - это большая часть педагогического состава ЦВР. Достаточно высок показатель количества педагогов предпенсионного и пенсионного возраста – 33,3%, и самый низкий уровень у педагогов возрастной категории 20-30 лет и до 20 лет. **Привлечение молодых специалистов - задача, над которой коллективу предстоит работать в предстоящем учебном году.** Необходима разработка механизма привлечения молодых специалистов в коллектив, что позволит повысить уровень новых знаний, творческой активности и, в то же время, даст возможность передачи знаний и опыта от педагогов с большим стажем работы молодым специалистам (сохранение традиций учреждения, накопление потенциала на далекую перспективу).

Анализ кадрового состава по квалификационным категориям:

| Категории | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| ВЫСШАЯ | 3 | 3 |
| Первая | 6 | 7 |
| Не имеют категорию | 13 | 12 |

Анализ квалификации педагогических работников показывает, что педагоги начали проявлять активность к повышению своего квалификационного уровня. Динамика в этом вопросе начала подниматься вверх. В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификационную категорию 3 педагога дополнительного образования: Запашняя Е.М., Мельник Ю.В, Железнова Н.П.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» педагогические работники регулярно повышают уровень квалификации. Так в 2022-2023 году повысили квалификацию, пройдя специальные курсы следующие педагоги: Мельник Ю.В, Запашняя Е.М, Соковикова Ю.В, Крикун Л.А, Ткаченко С.Г, Тавакалова Г.М, Асрян Э.А.

Учебная деятельность

В 2022-2023 году образовательный процесс строился в системе программно - целевого управления деятельностью учреждения на основе образовательной программы ЦВР, согласно годовому плану работы учреждения. В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовывалось 67 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программы (62 программы у основных педагогов, 5 программ у педагогов-совместителей), 11 краткосрочных программ (реализация в летний период). Программы реализовывались по следующим направленностям: художественная, техническая, социально - гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Ознакомительного уровня-40

Базового уровня- 27

Краткосрочные (реализация в летний период) -11

40 программ прошли независимую экспертизу НОК.

Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения: содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора образовательных областей, но преобладающими остаются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Наличие в Центре программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах детей и их родителей.

Педагог дополнительного образования Пайдуков П.В. разработал разноуровневую программу «Роботехно» и реализовывал ее в учебном году. По сетевой программе взаимодействия с коррекционной школой – интернат ст. Полтавской работали следующие педагоги: Запашняя Е.М.- программа «Город мастеров», Шкут Е.И. – программа «Очумелые ручки», Конова И.И.- программа «Игротека», «Дорожная азбука», «Юный спасатель».

Разрабатываемые в Центре дополнительные образовательные программы рекомендуются к реализации педагогическим советом, утверждаются

директором. Но, на сегодняшний день не все дополнительные образовательные программы Центра внешкольной работы в полном объеме обеспечены учебно – методическими комплексами. Это связано с отсутствием финансового обеспечения.

Услугами дополнительного образования в 2022-2023 году охвачено 2342 детей и подростков. По программам ознакомительного уровня обучения занималось 53,2% обучающихся от общего количества занимающихся, по программе базового уровня 37,9%. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет: первый год обучения – 15 детей, второй год – 13 детей, третий и последующие годы – 10 -12 детей. Острой остается проблема сохранности контингента в конце года. Для сохранности контингента педагоги предпринимают следующие меры: гибкое расписание занятий, варьированные занятия, тесно сотрудничают с родителями и классными руководителями.

Если рассмотреть количество обучающихся по возрастам, то преобладают обучающиеся младшего звена 1735 человек, дошкольников 126 человек, среднего звена 424 человек, обучающиеся старшего звена 57 человек.

В 2022- 2023 учебным году продолжалось увеличение количества обучающихся, занимающихся по первому году обучения в связи с увеличением программ ознакомительного уровня. Наличие программ разного уровня даёт возможность учащимся на первом этапе обучения определить свой дальнейший ориентир в выборе творческой деятельности.

В рамках плана внутреннего контроля учебного процесса регулярно посещались творческие объединения с различными видами контроля: административный, фронтальный, тематический, персональный. По результатам посещения написаны справки, информации, служебные записки.

С целью контроля эффективности образовательной деятельности и установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проведены промежуточная (15.12.2022г-23.12.2022г) и итоговая (15.05.2023г-25.05.2023г) аттестация.

Таким образом, в результате аттестации в конце 1 полугодия и в конце года выявлено, что все обучающиеся овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками в соответствии с возрастными особенностями. Данные мониторингового исследования являются достаточно хорошим показателем общей готовности обучающихся к дальнейшему обучению в творческих объединениях.

Организационно-массовая работа, воспитательная работа

Организационно – массовая работа в МБУДО ЦВР строится по следующим направлениям: общие мероприятия, работа с родителями, концертная деятельность, духовно – нравственное воспитание, а также конкурсно – игровые тематические программы, познавательные и развлекательные мероприятия, концерты, выставки, фестивали, акции, викторины, спортивно – игровые мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии. Организационно – массовой и воспитательной работой в учреждении

занимаются педагоги – организаторы. Работа педагогов - организаторов в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы ЦВР на 2022-2023 учебный год.

Целью работы являлось: организация всестороннего досуга обучающихся путем интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско – патриотического, духовно – нравственного, социального, художественного, физкультурно – спортивного направления. Создание условий для личностного развития и реализация творческих возможностей обучающихся, через организацию и проведение культурно – массовых мероприятий.

Педагог – организатор Денисенко Н.Н. провела 18 мероприятий, педагог-организатор Прохоренко А.Н. провела 18 мероприятий. На мероприятиях присутствовало 1305 детей. Кроме того проводились мероприятия на каникулах: осенние-10 мероприятий, 244 человека; зимние – 6 мероприятий, 113 человек; весенние- 14 мероприятий, 205 человек. Традиционно прошел месячник оборонно-массовой работы – 21 мероприятие, 337 детей.

Так же воспитательной работой занимались педагоги ДО, согласно своих планов. Использовали различные формы при проведении мероприятий: викторины, информационные часы, конкурсы, выставки, праздники, беседы, игровые программы, игры-путешествия. Все проведенные мероприятия записывались в журнал учета работы педагога, выставлялись на сайте учреждения. У многих педагогов накоплен сценарный и методический материал. Замечание или пожелание на следующий учебный год: при составлении плана воспитательной работы необходимо учитывать возрастную категорию детей. Не включать в планирование сложные формы воспитательной работы, которые требуют тщательной подготовки: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол.

Достижения обучающихся.

Одним из основных показателей результативности работы педагогов и уровня качества образовательной деятельности программ являются достижения обучающихся на конкурсах различного уровня. В 2022- 2023 учебном году было проведено 10 муниципальных этапов краевых конкурсов, участвовали в 6 краевых конкурсах, в 12 Всероссийских конкурсах, в 6 Международных конкурсах.

По результатам учебного года наши обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, краевых всероссийских конкурсов и выставок. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений воспитанников.

Хочется отметить, что педагоги вместе с детьми активно участвовали в заочных конкурсах по своей направленности и имели хорошие результаты (Бражкина Т.В, Пайдуков А.В, Пайдуков П.В, Денисенко Н.Н, Тавакалова Г.М, Ткаченко С.Г.)

Участие и результативность в районных, краевых, Всероссийских конкурсах обучающихся в ЦВР за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

| № п/п | Название конкурса | Дата проведения | Результаты | ФИО педагога |
|-------|---|-----------------|--|---|
| 1 | Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» | 26.09.2022г | Победители: номинация декоративно – прикладное творчество Куимова Алина Чернюк Анастасия Дегтярева Анна 2м Усова Света Номинация «Изобразительное искусство» Головченко Варвара Андрющенко Анна 2м Гущина Инна | Зпапашняя Е.М Шкут Е.И .Крикун Л.А. Тавакалова Г.М. Пайдуков А.В. Филиппов В.И. |
| 2 | Краевой этап выставки - конкурса «Мой любимый учитель» | 12.10.2022г | Победители: Куимова Алина Чернюк Анастасия | Запашняя Е.М. Шкут Е.И. |
| 3 | Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию | 13.10.2022г | Диплом 1 степени Матвиенко Макар «Лего-техника», Красовский Роман «Лего-техника», «Лего-робот». Диплом 2 степени Лагута Платон «Лего-робот» | Пайдуков П.В. |
| 4 | Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 14.10.2022г | Номинация «Основная тематика» Победитель Андрющенко Анна 2м Еремкина Есения Победитель Головченко Варвара номинация «Роспись по фарфору» | Филиппов В.И. Пайдуков А.В. |
| 5 | Муниципальный этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | 15.11.2022г | Номинация «Изо» Гущина Инна 1м 2м Аверина Саша 3м Кудриль Дарья Номинация «Сувенир» 1м Чернюк Анастасия 1м Соковикова София 2м Усова Света 2м Соловьева Эвелина Номинация «Скрапбукинг» 1м Соковикова София | Филиппов В.И. Пайдуков А.В. Шкут Е.М. Денисенко Н.Н. Тавакалова Г.М. Запашняя Е.М. Денисенко Н.Н. |
| 6 | Региональный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 22.10.2022г | Победитель Андрющенко Анна 2 место Головченко Варвара 2 место | Филиппов В.И. Пайдуков А.В. |
| 7 | Всероссийский конкурс детского творчества | 26.11.2022г | Победитель Фомина Софья номинация «Домашние | Пайдуков А.В. |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|--|
| | | | животные» Диплом 1 степени, Кудриль Дарья Диплом 1 степени номинация «Краски осени» | |
| 8 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | 01.12.2022 | Победитель Гущина Инна номинация «ИЗО» | Филиппов В.И. |
| 9 | Муниципальный этап краевой акции декоративно - прикладного творчества «Однажды в Новый год» | 16.12.2022г | Победители: номинация «Новогодняя игрушка-снеговик» Мельник Дарья Романов Илья Хамраев Руслан Номинация «Новогодняя игрушка-шар» Шафоростова Ксения Номинация «Новогодняя елочка» Усова Светлана | Шкут Е.И. Запашня Е.М. Тавакалова Г.М. Прохоренко А.Н. Тавакалова Г.М. |
| 10 | Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант» | 13.12.2022г | Диплом 2 степени: Матвиенко Макар номинация «Робот - техника», Красовский Роман номинация «Робот-трансформер» | Пайдуков П.В. |
| 11 | Муниципальный этап детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» | 20.12.2022г | 1м - Прохоренко Богдан номинация «Литературное творчество»; 1м- Еремкина Есения номинация «ИЗО» номинация «ДПТ» 1м- Соловьева Эвелина ; Жукова Света; то «Оазис творчества»; 2м-Матвиенко Макар 1м-хореография Номинация «Худ.чтение» Куприянов Коля | Прохоренко А.Н. Филиппов В.И Запашня Е.М.. Шкут Е.И. Крикун Л.А. Денисенко Н.Н. Соковикова Ю.Е. Бражкина Т.В. |
| 12 | Всероссийский конкурс детского творчества | 20.12.2022 | Диплом 1ст. Власова Ира номинация «Пластилиновая страна» | Пайдуков А.В. |

Участие и результативность в районных, краевых, Всероссийских конкурсах обучающихся в ЦВР за 2 полугодие 2022/2023 учебного года.

| № п/п | Название конкурса | Дата проведения | Результаты | ФИО педагога |
|-------|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------|
| 1 | Всероссийский конкурс | 11.01.2023 | Диплом за 1 место, | Денисенко |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|--------------------|
| | «ГалактиУм» | | номинация «Крещенские морозы» Лебединцева Анастасия | Н.Н. |
| 2 | VМеждународный конкурс «Надежды России» | 12.01.2023 | Диплом 1 степени, номинация «Подарок Деду Морозу» Горшков Тимофей | Денисенко Н.Н. |
| 3 | Всероссийский конкурс детского творчества | 12.01.2023 | Диплом 1 Степени, номинация «Мой любимый аниме персонаж» Горбаненко Вероника | Пайдуков А.В. |
| 4 | Всероссийский конкурс детского творчества | 21.01.2023 | Диплом 1 степени, номинация "Мой любимый трамвайчик» Фомин Владислав | Пайдуков А.В. |
| 5 | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» | 31.01.2023 | Диплом 1 степени, номинация «Поделка» Усова Света, Прохоренко Дарья | Тавакалова Г.М. |
| 6 | Международный творческий конкурс «Престиж» | 06.02.2023 | Диплом 1 степени, номинация «Символ года» Илларионова София, Диплом 1 степени номинация «Творчество без границ» Мартынова Аня, Диплом 1 степени номинация «Я- художник» Яцына Вера | Тавакалова Г.М. |
| 7 | Международный творческий конкурс «Престиж» | 06.02.2023 | Диплом 1 степени, номинация «Вокальное и музыкальное творчество» ВИА «Ритм», Хамраев Руслан, Матяш Дарья | Ткаченко С.Г. |
| 8 | Международный многожанровый конкурс- фестиваль по хореографии «Star friends» | 12.02.2023 | Диплом 1 степени танец «Созвездие» номинация «Эстрадный танец»; Диплом 2 степени танец «Зимние забавы» номинация «Детский танец»; Диплом 2 степени танец «Школьный роман» номинация «Эстрадный танец» | Соковикова Ю.Е |
| 9 | Всероссийский творческий конкурс рисунков | 03.02.2023г | Диплом 1 степени номинация «Аниме- персонаж» Шиянова Яна | Пайдуков А.В. |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|---|
| 10 | Всероссийский конкурс «Родина» | 14.02.2023г | Диплом 1 место номинация «Россия-родина моя!» Кукуня Константин, Морозова Саша, Кондрашина Катя | Бражкина Т.В. |
| 11 | Муниципальный этап краевого конкурса детского рисунка «Я выбираю безопасный труд» | 14.02.2023г | Куриченко Софья, 1 место диплом номинация «Безопасный труд глазами детей». Сляднева Таисия, 2 место диплом номинация «Безопасный труд глазами детей» | Пайдуков А.В. Филиппов В.И. |
| 12 | Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант» | 19.02.2023г | Диплом 1 степени, номинация «Робот-механизм» Паночкин Савелий | Пайдуков П.В. |
| 13 | Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию | 19.02.2023г | Диплом 2 степени, номинация «Лего-техника» Арутюнян Эдик | Пайдуков П.В. |
| 14 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» 2023 | 21.02.2023г | 1м Химчук Соня номинация «Пасхальное яйцо»; 1м Усова Света номинация «Пасхальное яйцо»; 1м Романов Илья номинация «Пасхальное яйцо»; 1м Мельник Дарья номинация «ДПТ»; 1м Пискун Мария номинация «ДПТ» 1м Гущина Инна номинация «ИЗО» 2м Илларионова София номинация "Пасхальное яйцо» 2м Какурина Анна номинация «ДПТ» 2м Лобжанидзе Тамерлан номинация «ДПТ» 2м Власова Ира номинация «ДПТ» 3м Шафоростова Ксения | Крикун Л.А. Тавакалова Г.М. Запашняя Е.М. Шкут Е.И. Денисенко Н.Н. Филиппов В.И. Тавакалова Г.М. Тавакалова Г.М. Крикун Л.А. Денисенко Н.Н. Прохоренко А.Н. |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|----------------------------------|
| 15 | Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию | 01.03.2023г 09.03.2023г | Диплом 2 степени номинация «Лего-техника» Каштанов Юрий Диплом 1 степени номинация «Лего-техника» Портнягин Роман | Пайдуков П.В. |
| 16 | Свидетельство о публикации научно – исследовательской работы | 12.03.2023г | Тема «Создание танцующего робота на основе конструктора Лего» | Пайдуков П.В. |
| 17 | VII Международный конкурс «Надежды России» | 16.03.2023г | Диплом 1 степени номинация «Исследовательские и научные работы, проекты» | Пайдуков П.В. |
| 18 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» | 17.03.2023г | Победитель Усова Светлана номинация «Пасхальное яйцо». Победитель Гущина Инна номинация «ИЗО» | Тавакалова Г.М. Филиппов В.И. |
| 19 | V Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый» | 19.03.2023г | Диплом 1 степени Паночкин Савелий номинация «Технология» | Пайдуков П.В. |
| 20 | VII Международный конкурс «Надежды России» | 21.03.2023г | Диплом 1 степени Кучерявая Арина номинация: рисунок; Диплом 1 степени Куриченко София номинация: рисунок; Диплом 1 степени Головченко Варвара номинация: рождественский рисунок | Пайдуков А.В. |
| 21 | Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант» | 21.03.2023г | Паночкин Савелий диплом 1 степени номинация «Робот-профессионал» | Пайдуков П.В. |
| 22 | Всероссийский творческий конкурс по лего - конструированию | 22.03.2023г | Гребенюк Кирилл, диплом 1 степени номинация «Лего-техника» | Пайдуков П.В. |
| 23 | VII Международный конкурс «Надежды России» | 25.03.2023г | Запорожец Александр, диплом лауреата 1 степени, номинация «Космические чудеса» | Пайдуков П.В. |
| 24 | Всероссийский конкурс по конструированию и | 28.03.2023г | Диплом 1 степени Беба Андрей номинация | Пайдуков П.В. |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|-----------------|
| | робототехнике «Робоквант» | | «Робот - механизм» | |
| 25 | Всероссийский творческий конкурс по лего - конструированию | 28.03.2023г | Диплом 1 степени Аверина Александра номинация «Лего-механизм»; Диплом 1 степени Дягилев Глеб номинация «Лего-сити» | Пайдуков П.В. |
| 26 | 7 Всероссийский конкурс «Надежды России» | 31.03.2023г | Диплом 1 степени Мазейна Ольга номинация рисунок «Все цветы для тебя»; Диплом 2 степени Мазейна Ольга номинация «Путь в космос». | Пайдуков А.В. |
| 27 | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Конопатое солнце» | 01.04.2023г | Диплом 2 степени группа «Задоринки», номинация –детский танец. Диплом 3 степени группа «Ладушки»- номинация детский танец. | Соковикова Ю.Е. |
| 28 | Международный творческий конкурс «Престиж» | 10.04.2023г | Диплом победителя 1 степени Усова Светлана номинация «Пасха»; Диплом победителя 1 степени Усова Светлана номинация «Чтение, книги, сказки»;; Диплом победителя 1 степени Гриценко Виктория, номинация «Поделка»; Диплом победителя 1 степени Камарова Аня номинация «Творчество без границ»; Диплом победителя 1 степени Агрова Саша номинация «Поделка» | Тавакалова Г.М. |
| 29 | Международный творческий конкурс «Престиж» | 10.04.2023г | Диплом победителя 1 степени ВИА «Ритм», номинация "Вокальное и музыкальное творчество»; Диплом победителя 1 степени ВИА «Ритм» номинация «Вокальное и музыкальное | Ткаченко С.Г. |

| | | | | |
|----|--|-------------|---|---|
| | | | творчество»; Диплом победителя 2 степени Бежанов Константин номинация «Актерское мастерство»; Диплом победителя 1 степени группа барабанщиков «Ритм» номинация вокальное и музыкальное творчество | |
| 30 | 8 Всероссийский конкурс «Надежды России» | 10.04.2023г | Диплом 1 степени Суворов Артем номинация «Путь в космос»; Диплом 1 степени Глизнуца Дарья номинация «Путь в космос»; Диплом 1 степени Дягилев Глеб номинация «Лего-мир» | Пайдуков А.В. Пайдуков П.В. |
| 31 | Всероссийский творческий конкурс по лего - конструированию | 10.04.2023г | Диплом 1 степени Горшков Тимофей номинация «Лего - животное» | Пайдуков П.В. |
| 32 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «21 век глазами детей» | 13.04.2023г | Диплом за участие Кудриль Дарья | Пайдуков А.В. |
| 33 | 5 межмуниципальный фестиваль православной культуры «Пасхальное поздравление» | 17.04.2023г | Дипломы лауреатов: Швыргун Левон Корж Злата Сляднева Таисия Мельник Дарья Илларионова София | Прохоренко А.Н. Крикун Л.А. Филиппов В.И. Шкут Е.И. Тавакалова Г.М. |

| | | | | |
|----|--|-------------|--|--|
| 34 | Большой всероссийский фестиваль(зональный этап) | 14.04.2023г | 2 место гр. «Задоринки» номинация «Эстрадный танец»; 2м гр «Ассорти2 номинация «Народный танец» 2м «Хорошее настроение» номинация «Вокальный ансамбль»; 2м «Казачий круг» номинация «Хоровое пение»; 1м Никулина Наташа номинация «Сольное пение»; 1м Гринь Данил, 2м Васильев Андрей номинация «Инструментальный номер»; 1м кукольный театр «Квам»; 1м Образцова Катя номинация «ДПТ»; 2м. Романов Илья номинация «ДПТ» | Соковикова Ю.Е. Капустин К.Н. Богущий Н.Н. Богущий Н.Н Бигдан А.Н. Бражкина Т.В. Тавакалова Г.М. Запашняя Е.М.. |
| 35 | VIII международный конкурс «Надежды России» | 22.04.2023 | Лауреат 1 степени Кудриль Дарья , Бабец София номинация «Рисунок»; | Пайдуков А.В. |
| 36 | Международный конкурс научно-исследовательских работ | 30.04.2023 | Диплом лауреата 1 ст Паночкин Савелий | Пайдуков П.В. |
| 37 | Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика» | 02.05.2023г | 3 место Паночкин Савелий номинация «Презентация по техническим наукам» | Пайдуков П.В. |
| 38 | Всероссийский конкурс «Родина» | 11.05.2023 | 1 место Куриченко София, 1 местоГринь Владимир номинация «Салют Победы» | Бражкина Т.В. |
| 39 | Краевой конкурс рисунков «Мой выбор» среди молодых и будущих избирателей | 19.05.2023 | 2 место Загуменная Виктоия; 3 м Шкут Кирилл | Филиппов В.И. |
| 40 | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасенный» | 25.05.2023г | 1 место номинация ДПТ Мельник Дарья 1 место Куимова Алина | Шкут Е.И. Запашняя Е.М. |

Информатизация.

С целью оптимизации системы информационного обеспечения деятельности в Центре действует локальная сеть, обеспечен выход в Интернет для административного аппарата и педагогического персонала. Интернет-сайт Центра находится в постоянном развитии.

На сайте регулярно размещается информация о деятельности учреждения, включающая перечень и характеристику предоставляемых образовательных услуг, нормативные документы, план деятельности учреждения на учебный год, результаты самоанализа учреждения, контактную информацию, отзывы от участников образовательного процесса, их родителей о деятельности учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году продолжалось освоение и внедрение системы АИС «Навигатор дополнительному образованию». Для систематической работы в данной системе для педагогов проведено 3 обучающих семинара с практическими занятиями. Администратором системы АИС «Навигатор» МО Красноармейского района регулярно проводится консультирование и мониторинг работы педагогов в системе АИС «Навигатор»: обработка заявок обучающихся, мониторинг ведения электронных журналов педагогов, публикация дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий, обработка отзывов родителей, работа с личными кабинетами педагогов.

Работа в данной системе позволяет педагогам дополнительного образования выйти на новый уровень профессионального мастерства с использованием современных интернет - технологий, площадок и ресурсов.

Педагогам необходимо активно работать с документами на сайте учреждения, регулярно заполнять электронные журналы, учиться делать это самостоятельно. Активизировать публикацию о работе педагогического коллектива Учреждения в СМИ.

Методическая работа.

В 2022-2023 учебном году основной целью деятельности методической работы являлось методическое сопровождение сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Основные направления деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса в Центре внешкольной работы;
- проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования»;
- внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Целью методического обеспечения образовательного процесса в Центре внешкольной работы является создание условий для постоянного совершенствования деятельности педагогов, приведение ее в соответствие с современными достижениями науки и практики.

Для этого в течение года организовано и проведено 4 методических семинара для педагогов Центра внешкольной работы, 4 педагогических совета, проведено 9 открытых уроков, консультации методистов по рабочему графику.

В течение года методисты и педагоги дополнительного образования принимали участие в краевых семинарах и вебинарах из цикла «Школа педагога» и «Школа методиста» в режиме очных и заочных форматов:

- вебинар «Программы дополнительного образования и их вариативность»;
- вебинар «Профориентационная деятельность в системе дополнительного образования»;
- зональный семинар «Обновление содержаний и технологий дополнительного образования детей: стимулы и направления развития»;
- краевой семинар-практикум «Школьный театр – основа творческого развития и самореализации личности ребенка»;
- зональный семинар «Конкурентоспособность учреждения в условиях обновления ДО. Особенности организации работы с детьми ОВЗ и инвалидностью»;
- зональный семинар «Творческие креативные индустрии в дополнительном образовании».

Методической службой учреждения оказывалась методическая помощь в формировании методических кейсов для участия педагогов в различных профессиональных конкурсах:

- «Лучшая социальная реклама региональной системы ДОДКК» в 2022г
- краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности ДО детей Краснодарского края»;
- Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования».

Работа с педагогическим опытом — одно из основных направлений деятельности методической работы. Цель этой деятельности - повышение качества образования и воспитания. Предполагаемый результат — совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы.

Для поддержки молодых специалистов и вновь прибывших педагогов создана и реализуется программа «Школа наставничества». Эта программа помогает адаптироваться молодым специалистам и закрепиться на рабочем месте в учреждении.

Для совершенствования образовательного процесса в учреждении работает методический совет. В течение учебного года проведено 9 заседаний, в соответствии с планированием. Все заседания запротоколированы. Методический совет выполнял основные функции: информационные,

аналитические, прогностические, проектировочные, организационно – координационные.

Организация работы с родителями

Семья является важным социальным институтом общества, микрогруппой, которая определяет развитие ребёнка и, в конечном счёте, развитие общества. Опыт взаимоотношений, который ребёнок получает в семье, является его первым опытом взаимоотношений с окружающим миром. Этот опыт влияет, а иногда оказывает решающее воздействие, на формирование модели поведения с другими людьми.

Работе с родителями в детском учреждении уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В Центре внешкольной работы выстроена система взаимодействия с родителями: проведение родительских собраний, открытых уроков, концертов, индивидуальных консультаций педагогов, а также различных досуговых мероприятий. Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются концерты для родителей.

Взаимодействие с семьями обучающихся педагоги осуществляют по 2 направлениям:

- просвещение по образованию и воспитанию, психологии и педагогике;
- формирование у родителей понимания принадлежности к образовательному пространству (знакомство с традициями Центра, его достижениями в образовании и воспитании, требованиями, предъявляемыми к воспитанникам, традициями проведения занятий, коллективных творческих дел, таким образом, формируем у обучающихся и их родителей культуру принадлежности к образовательно-воспитательному пространству Центра).

Взаимодействие Центра и семьи – целенаправленная деятельность, в результате которой создаются благоприятные условия для развития личности ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем эффективнее решаются проблемы воспитания.

В системе сотрудничества с семьей педагоги дополнительного образования опираются на принципы:

- организация совместного творчества;
- обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса.

Чтобы повлиять на семейное воспитание с учетом интересов ребенка, необходимо выбрать оптимальные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

Выбор форм осуществляется в зависимости от воспитательного потенциала семей, контингента родителей (их уровня образованности, с учетом материальной сферы, образа жизни и семейной атмосферы, в которой воспитывается ребенок).

Для изучения семей педагоги Центра используют различные методы: наблюдение, анкетирование, опросы детей и родителей, творческие работы обучающихся. При этом каждый метод по отношению к другим выполняет компенсирующую или контролирующую функцию. Исследования начинаются в период комплектования групп, педагоги стремятся привлечь родителей на первые занятия в объединениях, создать условия для непринужденного общения.

Доброй традицией является проведение совместных праздников и мероприятий:

- День открытых дверей для детей и родителей (педагоги –организаторы Денисенко Н.Н., Прохоренко А.Н., педагоги)

- праздничное мероприятие ко Дню матери (педагоги-организаторы, Капустин К.Н, Капустин Н.Н));

- консультирование родителей «Есть проблема – есть решение» (педагоги ДО);

- творческие отчеты для родителей (Соковицова Ю.Е, Бигдан А.Н, Бражкина Т.В)

- Новогодний концерт;

- Весенний концерт к 8 Марта;

- отчетный концерт по итогам года «Хоть немного тепла унесите с собой».

Анализ работы с родителями в Центре показал, что эта деятельность позволяет педагогическому коллективу объединить усилия в создании единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию детей, формированию личности обучающихся.

Подводя итоги деятельности МБУ ДО ЦВР за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив ЦВР стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

По итогам анализа можно сделать следующие выводы:

- анализ содержания деятельности выявил сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы, связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива в сфере современного мира детства, в конкретных социально-педагогических условиях;
- образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Центра;
- имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- система руководства и управления обеспечивает в основном достижение поставленных целей;
- учреждение динамично развивается;
- реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым;

- реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного уровня усвоения;
- содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования;
- развитие содержания и организация форм деятельности Центра внешкольной работы связано с реализацией перспективных моделей взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, школ и других учреждений, с целью обеспечения содержания и организации единства и одновременно специфики деятельности учреждения в конкретных условиях;
- перспективы развития Центра определены в имеющемся пространстве его реальных возможностей и прогнозируемого развития. Расширение таковых может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе.

Проблемы МБУ ДО ЦВР и пути их решения

| Проблемы | Пути решения |
|---|--|
| Необходимо увеличить показатель уровня категориальности педагогических кадров | Создание положительной мотивации на процедуру аттестации |
| Низкий уровень участия педагогических работников в заочных региональных, всероссийских и международных конкурсах. | Проведение мастер – классов, посещение краевых вебинаров, семинаров по обучению педагогов в очной и заочной форме. |
| Значительное обновление педагогического состава за счет вливания молодых специалистов. | Усовершенствование системы наставничества. |
| Неисполнительность требований по срокам | Сдавать вовремя необходимые документы |
| Расширить сеть творческих объединений технической направленности | Привлечение педагогов и создание программ технической направленности. |

Выводы:

По итогам отчета деятельности следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогических работников в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУ ДО ЦВР

Исполнитель зам. директора
по УВР

Воловик Е.Е.

Чалова Л.А.